

**Informe longitudinal
formación en competencias
tituladas y titulados UAM
periodo 2003-2021**

Observatorio de Empleabilidad UAM

Julio 2023

Descripción del estudio

Desde el año 2004 el Observatorio de Empleabilidad de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) estudia la inserción laboral de los titulados* de la universidad a partir de las respuestas facilitadas en el cuestionario de Inserción Laboral UAM. Dicho cuestionario, realizado telefónicamente cuando han transcurrido entre 12/18 meses tras la obtención del título universitario, se divide en diferentes bloques temáticos, entre los que se incluye la “Evaluación de los estudios universitarios”, donde se valoran entre otros aspectos la preparación recibida en la universidad en materia de competencias. Concretamente se plantean dos cuestiones a los titulados encuestados:

P. 45.- "Valore el nivel y la adecuación de los siguientes aspectos de la preparación recibida en la universidad (puntuar en una escala 1 mínimo – 5 máximo):

1. Formación teórica
2. Formación práctica
3. Competencias Interpersonales (comunicación, trabajo en equipo y liderazgo, ...)
4. Competencias instrumentales (idiomas, informática, documentación, ...)
5. Competencias cognitivas (resolución de problemas, pensamiento crítico, razonamiento cotidiano, creatividad, ...)"

P. 46.- "¿Qué aspecto (de los formulados anteriormente) considera más necesario en el desempeño diario de su trabajo?"

A lo largo de los años de funcionamiento del Observatorio de Empleabilidad UAM, desde la promoción 2002/2003, se han ido recogiendo las respuestas de cada una de las promociones analizadas, diferenciando tanto por titulaciones como por género. Y con la finalidad de ofrecer a la comunidad universitaria, y especialmente a los Decanatos de los Centros y Escuelas de la UAM, la compilación de esta información, se ha elaborado el presente documento. A través del mismo, se puede analizar la evolución de la percepción en la formación en competencias recibida de aquellos que han pasado por las aulas de la universidad, facilitando una visión tanto de los puntos fuertes como de los débiles, y formando parte en el proceso de mejora continua orientada a los estudiantes.

El análisis longitudinal de los resultados por titulaciones de los últimos años, desde la promoción 2002/2003 hasta la promoción 2020/2021 (última entrevistada en el curso académico 2022/2023) se presenta siguiendo el siguiente esquema:

- Valoración de la formación en competencias del conjunto de titulaciones UAM por sexo
- Valoración del aspecto más importante en el puesto de trabajo (a partir de promoción 2003/2004) para el conjunto de titulaciones UAM por sexo
- Representación gráfica de la preparación en competencias en la UAM (análisis comparativo entre titulaciones)
- Representación gráfica del aspecto más importante de la formación en el puesto de trabajo (análisis comparativo entre titulaciones)

Los resultados se pueden consultar para cada una de las titulaciones que se imparten en la UAM en la herramienta informática del Observatorio de Empleabilidad UAM:

<https://obs-empleabilidad.uam.es/>

(*) En este documento se utiliza el masculino gramatical como genérico, según los usos lingüísticos, para referirse a personas de ambos sexos.

2002/03			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,6	3,7	3,7
Formación práctica	2,6	2,6	2,6
Competencias interpersonales	2,8	3,0	2,9
Competencias instrumentales	1,7	2,0	1,9
Competencias cognitivas	3,1	3,1	3,1
TOTAL entrevistados	567	1074	1642

2003/04			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,8	3,8	3,8
Formación práctica	2,7	2,8	2,8
Competencias interpersonales	2,8	3,2	3,0
Competencias instrumentales	1,9	1,8	1,8
Competencias cognitivas	3,0	3,1	3,1
TOTAL entrevistados	570	1133	1703

2004/05			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,7	3,7	3,7
Formación práctica	2,6	2,8	2,7
Competencias interpersonales	2,8	3,0	2,9
Competencias instrumentales	1,9	1,9	1,9
Competencias cognitivas	3,0	3,0	3,0
TOTAL entrevistados	560	1105	1665

2005/06			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,7	3,8	3,8
Formación práctica	2,9	3,0	3,0
Competencias interpersonales	2,9	3,2	3,1
Competencias instrumentales	1,8	1,9	1,9
Competencias cognitivas	3,1	3,1	3,1
TOTAL entrevistados	505	1020	1525

2006/07			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,7	3,8	3,7
Formación práctica	2,9	3,0	3,0
Competencias interpersonales	3,1	3,3	3,3
Competencias instrumentales	2,0	2,0	2,0
Competencias cognitivas	3,3	3,3	3,3
TOTAL entrevistados	571	1171	1742

2007/08			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,8	3,9	3,9
Formación práctica	2,9	3,1	3,0
Competencias interpersonales	3,0	3,3	3,2
Competencias instrumentales	2,4	2,6	2,5
Competencias cognitivas	3,3	3,4	3,4
TOTAL entrevistados	563	1149	1712

2008/09			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,9	4,0	3,9
Formación práctica	3,1	3,1	3,1
Competencias interpersonales	3,2	3,3	3,3
Competencias instrumentales	2,5	2,5	2,5
Competencias cognitivas	3,5	3,4	3,5
TOTAL entrevistados	540	1085	1625

2002/03						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	Pregunta no incluida en la Encuesta de Inserción Laboral					
Formación práctica						
Competencias interpersonales						
Competencias instrumentales						
Competencias cognitivas						
Todas son importantes						
Ns/Nc						
TOTAL						

2003/04						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	62	10,9%	121	10,7%	183	10,7%
Formación práctica	273	47,9%	651	57,5%	924	54,3%
Competencias interpersonales	69	12,1%	114	10,1%	183	10,7%
Competencias instrumentales	48	8,4%	72	6,4%	120	7,0%
Competencias cognitivas	106	18,6%	136	12,0%	242	14,2%
Todas son importantes	10	1,8%	35	3,1%	45	2,6%
Ns/Nc	2	0,4%	4	0,4%	6	0,4%
TOTAL	570	100,0%	1133	100,0%	1703	100,0%

2004/05						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	57	10,2%	83	7,5%	140	8,4%
Formación práctica	251	44,8%	531	48,1%	782	47,0%
Competencias interpersonales	51	9,1%	117	10,6%	168	10,1%
Competencias instrumentales	37	6,6%	75	6,8%	112	6,7%
Competencias cognitivas	115	20,5%	177	16,0%	292	17,5%
Todas son importantes	48	8,6%	122	11,0%	170	10,2%
Ns/Nc	1	0,2%	0	0,0%	1	0,1%
TOTAL	560	100,0%	1105	100,0%	1665	100,0%

2005/06						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	55	10,9%	60	5,9%	115	7,5%
Formación práctica	297	58,8%	737	72,3%	1034	67,8%
Competencias interpersonales	34	6,7%	51	5,0%	85	5,6%
Competencias instrumentales	25	5,0%	49	4,8%	74	4,9%
Competencias cognitivas	88	17,4%	108	10,6%	196	12,9%
Todas son importantes	6	1,2%	10	1,0%	16	1,0%
Ns/Nc	0	0,0%	5	0,5%	5	0,3%
TOTAL	505	100,0%	1020	100,0%	1525	100,0%

2006/07						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	62	10,9%	92	7,9%	154	8,8%
Formación práctica	181	31,7%	468	40,0%	649	37,7%
Competencias interpersonales	80	14,0%	174	14,9%	254	14,6%
Competencias instrumentales	55	9,6%	80	6,8%	135	7,7%
Competencias cognitivas	140	24,5%	223	19,0%	363	20,8%
Todas son importantes	50	8,8%	131	11,2%	181	10,4%
Ns/Nc	3	0,5%	3	0,3%	6	0,3%
TOTAL	571	100,0%	1171	100,0%	1742	100,0%

2007/08						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	77	13,7%	103	9,0%	180	10,5%
Formación práctica	248	44,0%	538	46,8%	786	45,9%
Competencias interpersonales	64	11,4%	147	12,8%	211	12,3%
Competencias instrumentales	25	4,4%	54	4,7%	79	4,6%
Competencias cognitivas	111	19,7%	206	17,9%	317	18,5%
Todas son importantes	34	6,0%	97	8,4%	131	7,7%
Ns/Nc	4	0,7%	4	0,3%	8	0,5%
TOTAL	563	100,0%	1149	100,0%	1712	100,0%

2008/09						
Aspecto necesario	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	59	10,9%	77	7,1%	136	8,4%
Formación práctica	247	45,7%	598	55,1%	845	52,0%
Competencias interpersonales	76	14,1%	121	11,2%	197	12,1%
Competencias instrumentales	34	6,3%	76	7,0%	110	6,8%
Competencias cognitivas	106	19,6%	163	15,0%	269	16,6%
Todas son importantes	18	3,3%	49	4,5%	67	4,1%
Ns/Nc	0	0,0%	1	0,1%	1	0,1%
TOTAL	540	100,0%	1085	100,0%	1625	100,0%

2009/10			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,9	4,0	4,0
Formación práctica	3,1	3,2	3,2
Competencias interpersonales	3,1	3,4	3,3
Competencias instrumentales	2,5	2,4	2,5
Competencias cognitivas	3,4	3,5	3,5
TOTAL entrevistados	574	1091	1665

2010/11			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,9	4,0	4,0
Formación práctica	3,1	3,3	3,2
Competencias interpersonales	3,0	3,4	3,3
Competencias instrumentales	2,3	2,4	2,4
Competencias cognitivas	3,4	3,5	3,5
TOTAL entrevistados	584	1105	1689

2011/12			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,8	3,9	3,9
Formación práctica	3,0	3,1	3,1
Competencias interpersonales	3,0	3,2	3,1
Competencias instrumentales	2,3	2,4	2,4
Competencias cognitivas	3,4	3,3	3,3
TOTAL entrevistados	622	1043	1665

2012/13 Licenciatura			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,8	4,0	3,9
Formación práctica	2,9	2,9	2,9
Competencias interpersonales	2,9	3,2	3,1
Competencias instrumentales	2,3	2,2	2,3
Competencias cognitivas	3,5	3,4	3,4
TOTAL entrevistados	455	659	1.114

2012/13 Grado			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,7	3,7	3,7
Formación práctica	3,1	3,4	3,3
Competencias interpersonales	3,4	3,6	3,6
Competencias instrumentales	2,4	2,4	2,4
Competencias cognitivas	3,5	3,4	3,4
TOTAL entrevistados	206	436	642

2013/14 Licenciatura			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	4,0	4,2	4,1
Formación práctica	2,8	3,0	2,9
Competencias interpersonales	3,0	3,1	3,0
Competencias instrumentales	2,1	2,1	2,1
Competencias cognitivas	3,4	3,4	3,4
TOTAL entrevistados	245	304	549

2013/14 Grado			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,9	4,0	4,0
Formación práctica	3,1	3,2	3,2
Competencias interpersonales	3,3	3,5	3,4
Competencias instrumentales	2,3	2,2	2,3
Competencias cognitivas	3,5	3,4	3,4
TOTAL entrevistados	416	787	1.203

2009/10						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	58	10,1%	82	7,5%	140	8,4%
Formación práctica	218	38,0%	533	48,9%	751	45,1%
Competencias interpersonales	95	16,6%	169	15,5%	264	15,9%
Competencias instrumentales	45	7,8%	72	6,6%	117	7,0%
Competencias cognitivas	129	22,5%	183	16,8%	312	18,7%
Todas son importantes	29	5,1%	52	4,8%	81	4,9%
TOTAL	574	100,0%	1091	100,0%	1665	100,0%

2010/11						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	69	11,8%	101	9,1%	170	10,1%
Formación práctica	249	42,6%	563	51,0%	812	48,1%
Competencias interpersonales	85	14,6%	118	10,7%	203	12,0%
Competencias instrumentales	42	7,2%	89	8,1%	131	7,8%
Competencias cognitivas	105	18,0%	146	13,2%	251	14,9%
Todas son importantes	33	5,7%	85	7,7%	118	7,0%
Ns/Nc	1	0,2%	3	0,3%	4	0,2%
TOTAL	584	100,0%	1105	100,0%	1689	100,0%

2011/12						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	58	9,3%	73	7,0%	131	7,9%
Formación práctica	206	33,1%	458	43,9%	664	39,9%
Competencias interpersonales	118	19,0%	156	15,0%	274	16,5%
Competencias instrumentales	56	9,0%	90	8,6%	146	8,8%
Competencias cognitivas	184	29,6%	263	25,2%	447	26,8%
Todas son importantes	0	0,0%	2	0,2%	2	0,1%
Ns/Nc	0	0,0%	1	0,1%	1	0,1%
TOTAL	622	100,0%	1043	100,0%	1665	100,0%

2012/13 Licenciatura						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	42	9,2%	48	7,3%	90	8,1%
Formación práctica	189	41,5%	354	53,7%	543	48,7%
Competencias interpersonales	52	11,4%	75	11,4%	127	11,4%
Competencias instrumentales	17	3,7%	24	3,6%	41	3,7%
Competencias cognitivas	154	33,8%	157	23,8%	311	27,9%
Todas son importantes	1	0,2%	1	0,2%	2	0,2%
TOTAL	455	100,0%	659	100,0%	1114	100,0%

2012/13 Grado						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	18	8,7%	18	4,1%	36	5,6%
Formación práctica	82	39,8%	216	49,5%	298	46,4%
Competencias interpersonales	25	12,1%	47	10,8%	72	11,2%
Competencias instrumentales	23	11,2%	50	11,5%	73	11,4%
Competencias cognitivas	58	28,2%	105	24,1%	163	25,4%
Todas son importantes	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL	206	100,0%	436	100,0%	642	100,0%

2013/14 Licenciatura						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	17	6,9%	17	5,6%	34	6,2%
Formación práctica	132	53,9%	160	52,6%	292	53,2%
Competencias interpersonales	25	10,2%	32	10,5%	57	10,4%
Competencias instrumentales	21	8,6%	26	8,6%	47	8,6%
Competencias cognitivas	47	19,2%	67	22,0%	114	20,8%
Todas son importantes	2	0,8%	1	0,3%	3	0,5%
Ns/Nc	1	0,4%	1	0,3%	2	0,4%
TOTAL	245	100,0%	304	100,0%	549	100,0%

2013/14 Grado						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	17	4,1%	32	4,1%	49	4,1%
Formación práctica	206	49,5%	402	51,1%	608	50,5%
Competencias interpersonales	47	11,3%	103	13,1%	150	12,5%
Competencias instrumentales	56	13,5%	112	14,2%	168	14,0%
Competencias cognitivas	88	21,2%	137	17,4%	225	18,7%
Todas son importantes	1	0,2%	1	0,1%	2	0,2%
Ns/Nc	1	0,2%	0	0,0%	1	0,1%
TOTAL	416	100,0%	787	100,0%	1203	100,0%

2014/15 Licenciatura			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	4,0	4,0	4,0
Formación práctica	3,2	3,3	3,3
Competencias interpersonales	3,4	3,5	3,5
Competencias instrumentales	2,7	2,0	2,5
Competencias cognitivas	3,6	3,6	3,6
TOTAL entrevistados	104	134	238

2014/15 Licenciatura						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	18	17,3%	14	10,4%	32	13,4%
Formación práctica	73	70,2%	90	67,2%	163	68,5%
Competencias interpersonales	3	2,9%	7	5,2%	10	4,2%
Competencias instrumentales	3	2,9%	4	3,0%	7	2,9%
Competencias cognitivas	7	6,7%	19	14,2%	26	10,9%
Todas son importantes	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL	104	100,0%	134	100,0%	238	100,0%

2014/15 Grado			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,9	3,9	3,9
Formación práctica	3,2	3,2	3,2
Competencias interpersonales	3,7	3,7	3,7
Competencias instrumentales	2,6	2,6	2,6
Competencias cognitivas	3,8	3,7	3,7
TOTAL entrevistados	559	939	1.498

2014/15 Grado						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	55	9,8%	118	12,6%	173	11,5%
Formación práctica	356	63,7%	577	61,4%	933	62,3%
Competencias interpersonales	35	6,3%	75	8,0%	110	7,3%
Competencias instrumentales	49	8,8%	63	6,7%	112	7,5%
Competencias cognitivas	62	11,1%	105	11,2%	167	11,1%
Todas son importantes	2	0,4%	1	0,1%	3	0,2%
TOTAL	559	100,1%	939	100,0%	1498	100,0%

2015/16 Grado			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,9	3,9	3,9
Formación práctica	3,3	3,3	3,3
Competencias interpersonales	3,3	3,4	3,3
Competencias instrumentales	2,5	2,4	2,4
Competencias cognitivas	3,4	3,4	3,4
TOTAL entrevistados	633	1.022	1.655

2015/16 Grado						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	32	5,1%	40	3,9%	72	4,4%
Formación práctica	266	42,0%	472	46,2%	738	44,6%
Competencias interpersonales	111	17,5%	228	22,3%	339	20,5%
Competencias instrumentales	50	7,9%	62	6,1%	112	6,8%
Competencias cognitivas	174	27,5%	220	21,5%	394	23,8%
Todas son importantes	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL	633	100,0%	1022	100,0%	1655	100,0%

2016/17 Grado			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,9	3,9	3,9
Formación práctica	3,0	3,1	3,1
Competencias interpersonales	3,1	3,3	3,2
Competencias instrumentales	2,4	2,4	2,4
Competencias cognitivas	3,4	3,3	3,3
TOTAL entrevistados	615	1.029	1.644

2016/17 Grado						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	54	8,8%	57	5,5%	111	6,8%
Formación práctica	205	33,3%	404	39,3%	609	37,0%
Competencias interpersonales	109	17,7%	194	18,9%	303	18,4%
Competencias instrumentales	63	10,2%	103	10,0%	166	10,1%
Competencias cognitivas	184	29,9%	271	26,3%	455	27,7%
Todas son importantes	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL	615	100%	1029	100%	1644	100%

2017/18 Grado			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,9	3,9	3,9
Formación práctica	2,9	3,0	3,0
Competencias interpersonales	3,0	3,2	3,1
Competencias instrumentales	2,5	2,5	2,5
Competencias cognitivas	3,3	3,2	3,3
TOTAL entrevistados	606	1.005	1.611

2017/18 Grado						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	41	6,8%	47	4,7%	88	5,5%
Formación práctica	200	32,9%	430	42,8%	630	39,1%
Competencias interpersonales	128	21,1%	189	18,8%	317	19,7%
Competencias instrumentales	64	10,5%	80	8,0%	144	8,9%
Competencias cognitivas	174	28,7%	259	25,8%	433	26,9%
Todas son importantes	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL	607	100%	1005	100%	1612	100%

2018/19 Grado			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,9	3,9	3,9
Formación práctica	3,0	3,0	3,0
Competencias interpersonales	3,0	3,2	3,1
Competencias instrumentales	2,6	2,5	2,6
Competencias cognitivas	3,3	3,3	3,3
TOTAL entrevistados	614	1.047	1.661

2018/19 Grado						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	48	7,8%	48	4,6%	96	5,8%
Formación práctica	245	39,9%	529	50,5%	774	46,6%
Competencias interpersonales	98	16,0%	188	18,0%	286	17,2%
Competencias instrumentales	71	11,6%	73	7,0%	144	8,7%
Competencias cognitivas	152	24,8%	209	20,0%	361	21,7%
Todas son importantes	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL	614	100%	1047	100%	1661	100%

2019/20 Grado			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,9	3,9	3,9
Formación práctica	3,0	3,0	3,0
Competencias interpersonales	3,0	3,2	3,1
Competencias instrumentales	2,4	2,5	2,5
Competencias cognitivas	3,4	3,0	3,3
TOTAL entrevistados	655	1.030	1.685

2019/20 Grado						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	38	5,8%	55	5,3%	93	5,5%
Formación práctica	273	41,7%	464	45,0%	737	43,7%
Competencias interpersonales	96	14,7%	188	18,2%	284	16,8%
Competencias instrumentales	60	9,2%	102	9,9%	162	9,6%
Competencias cognitivas	187	28,5%	223	21,6%	410	24,3%
Ns/Nc	1	0,2%	0	0,0%	1	0,1%
TOTAL	655	100,0%	1032	100,0%	1687	100,0%

2020/21 Grado			
Valoración preparación	Hombres	Mujeres	Total
Formación teórica	3,9	3,9	3,9
Formación práctica	3,0	3,1	3,1
Competencias interpersonales	3,1	3,3	3,3
Competencias instrumentales	2,5	2,6	2,6
Competencias cognitivas	3,5	3,4	3,4
TOTAL entrevistados	632	1.078	1.710

2020/21 Grado						
Aspecto importante	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Formación teórica	54	8,5%	53	4,9%	107	6,3%
Formación práctica	223	35,3%	463	42,9%	686	40,1%
Competencias interpersonales	116	18,4%	174	16,1%	290	16,9%
Competencias instrumentales	73	11,6%	104	9,6%	177	10,3%
Competencias cognitivas	166	26,3%	285	26,4%	451	26,4%
Ns/Nc	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
TOTAL	632	100,0%	1079	100,0%	1711	100,0%

Valoración preparación"	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13 L.
Formación teórica	3,7	3,8	3,7	3,8	3,7	3,9	3,9	4,0	4,0	3,9	3,9
Formación práctica	2,6	2,8	2,7	3,0	3,0	3,0	3,1	3,2	3,2	3,1	2,9
Competencias interpersonales*	2,9	3,0	2,9	3,1	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3	3,1	3,1
Competencias instrumentales**	1,9	1,8	1,9	1,9	2,0	2,5	2,5	2,5	2,4	2,4	2,3
Competencias cognitivas***	3,1	3,1	3,0	3,1	3,3	3,4	3,5	3,5	3,5	3,3	3,4

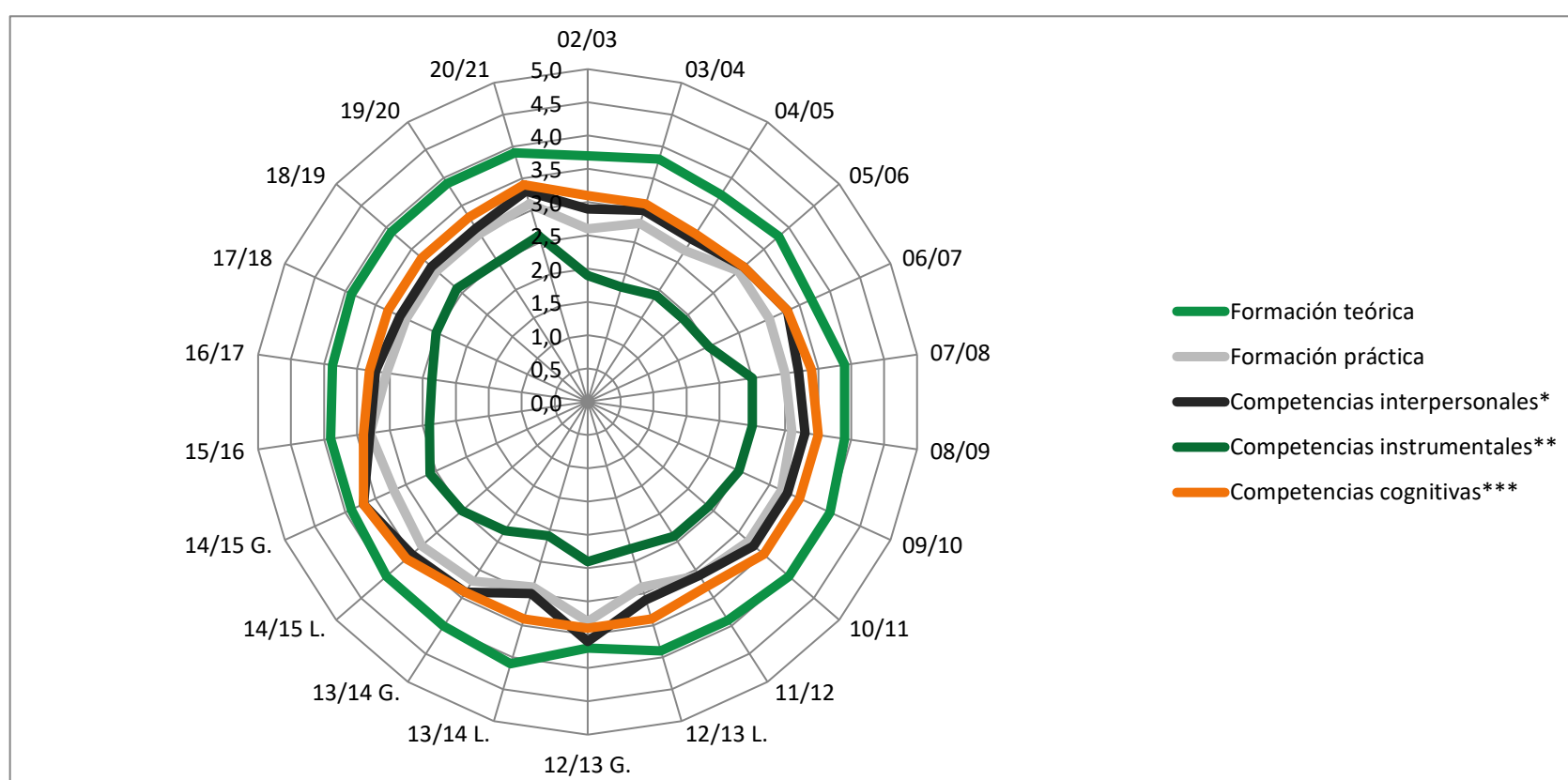
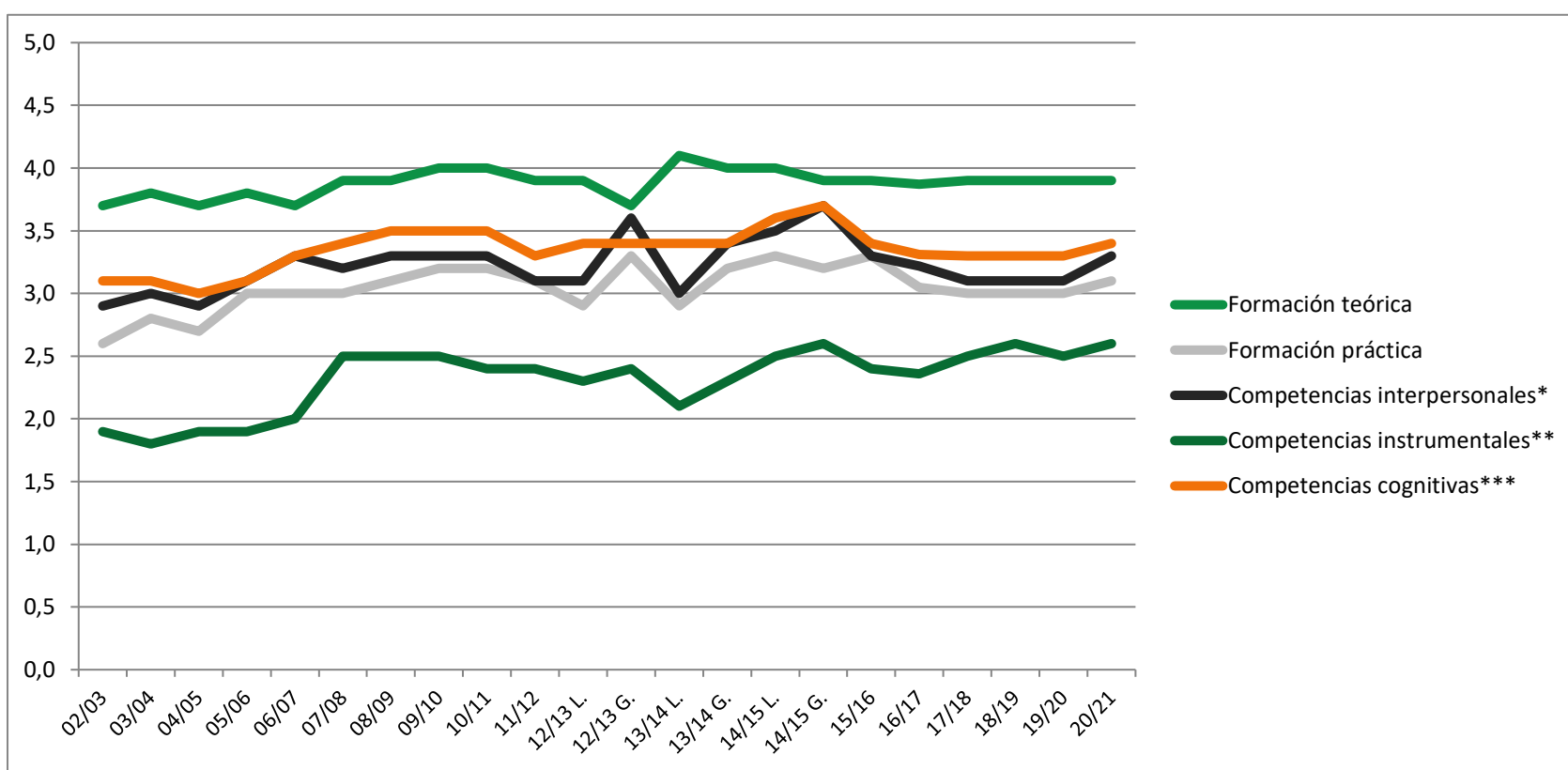
Valoración preparación"	12/13 G.	13/14 L.	13/14 G.	14/15 L.	14/15 G.	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Formación teórica	3,7	4,1	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Formación práctica	3,3	2,9	3,2	3,3	3,2	3,3	3,1	3,0	3,0	3,0	3,1
Competencias interpersonales*	3,6	3,0	3,4	3,5	3,7	3,3	3,2	3,1	3,1	3,1	3,3
Competencias instrumentales**	2,4	2,1	2,3	2,5	2,6	2,4	2,4	2,5	2,6	2,5	2,6
Competencias cognitivas***	3,4	3,4	3,4	3,6	3,7	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4

"Pregunta en la Encuesta de Inserción Laboral: P.45: Valore el nivel y la adecuación de los siguientes aspectos de la preparación recibida en la universidad. (escala 1-minimo a 5-máximo)

* Competencias interpersonales: comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, ...

** Competencias instrumentales: Idiomas, informática, documentación, ...

*** Competencias cognitivas: Resolución de problemas, pensamiento crítico, razonamiento cotidiano, creatividad, ...



Aspecto más importante ¹	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13 L.	12/13 G.
Formación teórica	10,7%	8,4%	7,5%	8,8%	10,5%	8,4%	8,4%	10,1%	7,9%	8,1%	5,6%
Formación práctica	54,3%	47,0%	67,8%	37,7%	45,9%	52,0%	45,1%	48,1%	39,9%	48,7%	46,4%
Competencias interpersonales*	10,7%	10,1%	5,6%	14,6%	12,3%	12,1%	15,9%	12,0%	16,5%	11,4%	11,2%
Competencias instrumentales**	7,0%	6,7%	4,9%	7,7%	4,6%	6,8%	7,0%	7,8%	8,8%	3,7%	11,4%
Competencias cognitivas***	14,2%	17,5%	12,9%	20,8%	18,5%	16,6%	18,7%	14,9%	26,8%	27,9%	25,4%
Todas son importantes	2,6%	10,2%	1,0%	10,4%	7,7%	4,1%	4,9%	7,0%	0,1%	0,2%	0,0%
Ns/Nc	0,4%	0,1%	0,3%	0,3%	0,5%	0,1%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%

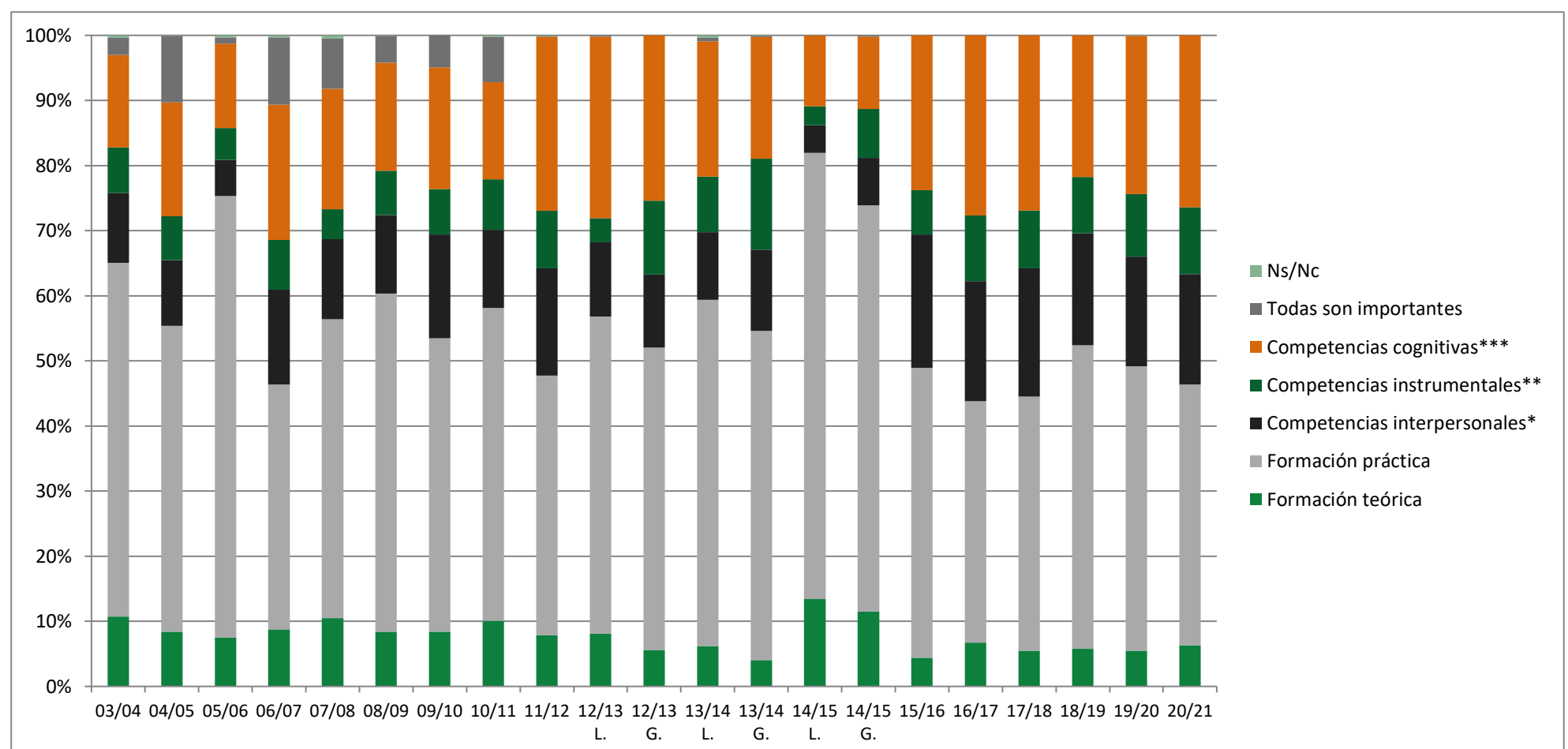
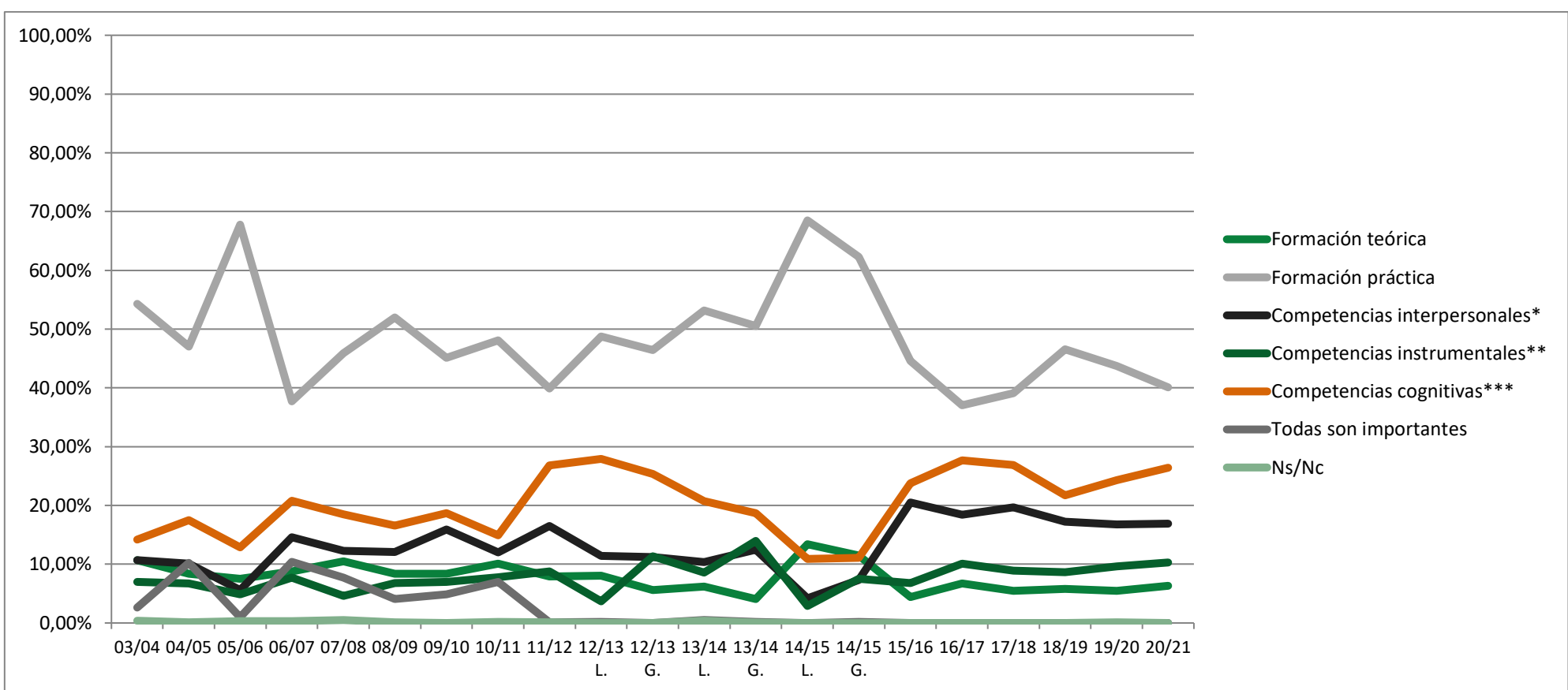
Aspecto más importante ¹	13/14 L.	13/14 G.	14/15 L.	14/15 G.	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Formación teórica	6,2%	4,1%	13,4%	11,5%	4,4%	6,8%	5,5%	5,8%	5,5%	6,3%
Formación práctica	53,2%	50,5%	68,5%	62,3%	44,6%	37,0%	39,1%	46,6%	43,7%	40,1%
Competencias interpersonales*	10,4%	12,5%	4,2%	7,3%	20,5%	18,4%	19,7%	17,2%	16,8%	16,9%
Competencias instrumentales**	8,6%	14,0%	2,9%	7,5%	6,8%	10,1%	8,9%	8,7%	9,6%	10,3%
Competencias cognitivas***	20,8%	18,7%	10,9%	11,1%	23,8%	27,7%	26,9%	21,7%	24,3%	26,4%
Todas son importantes	0,5%	0,2%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ns/Nc	0,4%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%

¹ Pregunta en la Encuesta de Inserción Laboral: P.46: ¿Qué aspecto considera más importante en el desempeño diario de su trabajo?

* Competencias interpersonales: comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, ...

** Competencias instrumentales: Idiomas, informática, documentación, ...

*** Competencias cognitivas: Resolución de problemas, pensamiento crítico, razonamiento cotidiano, creatividad, ...

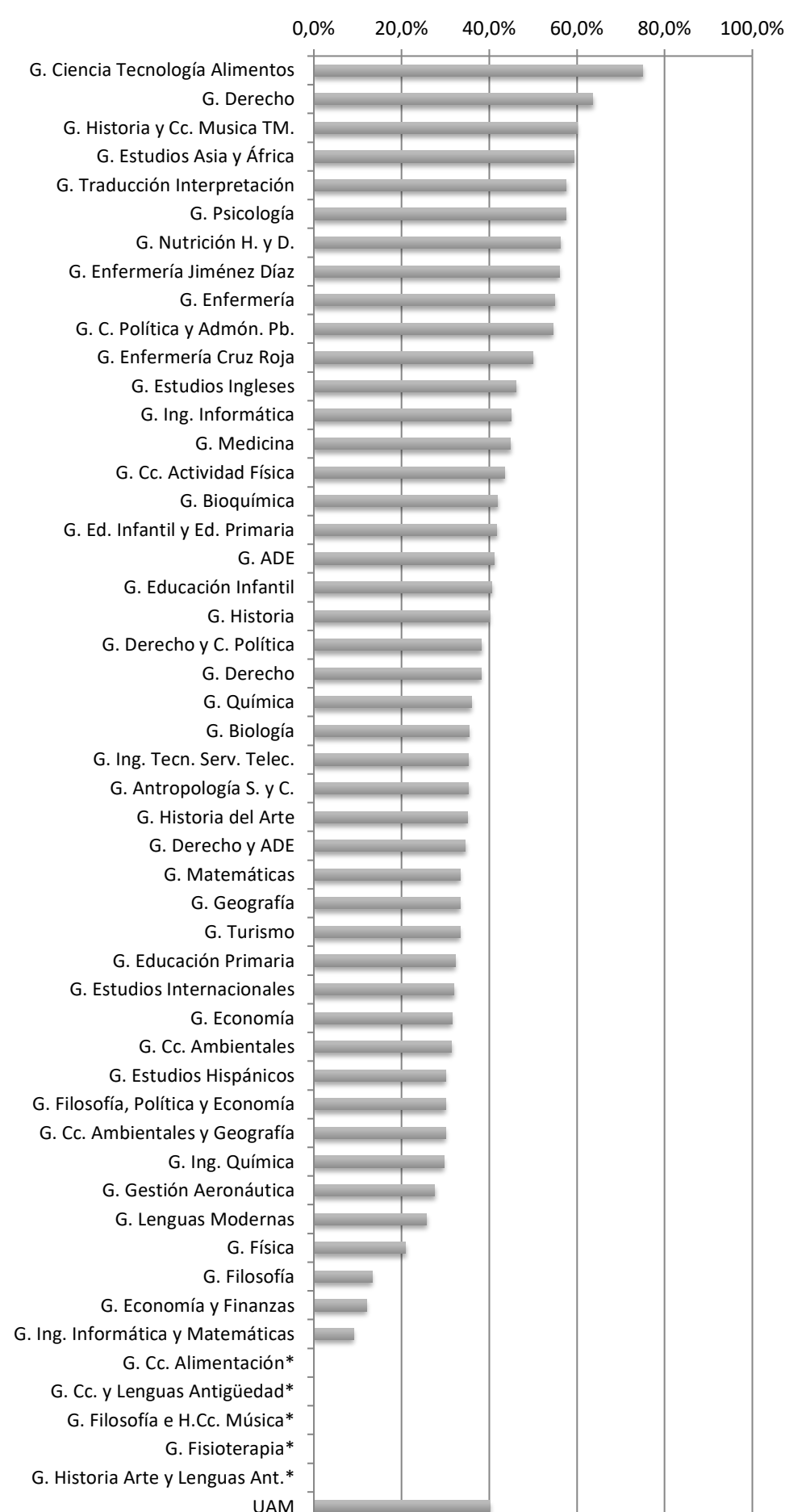
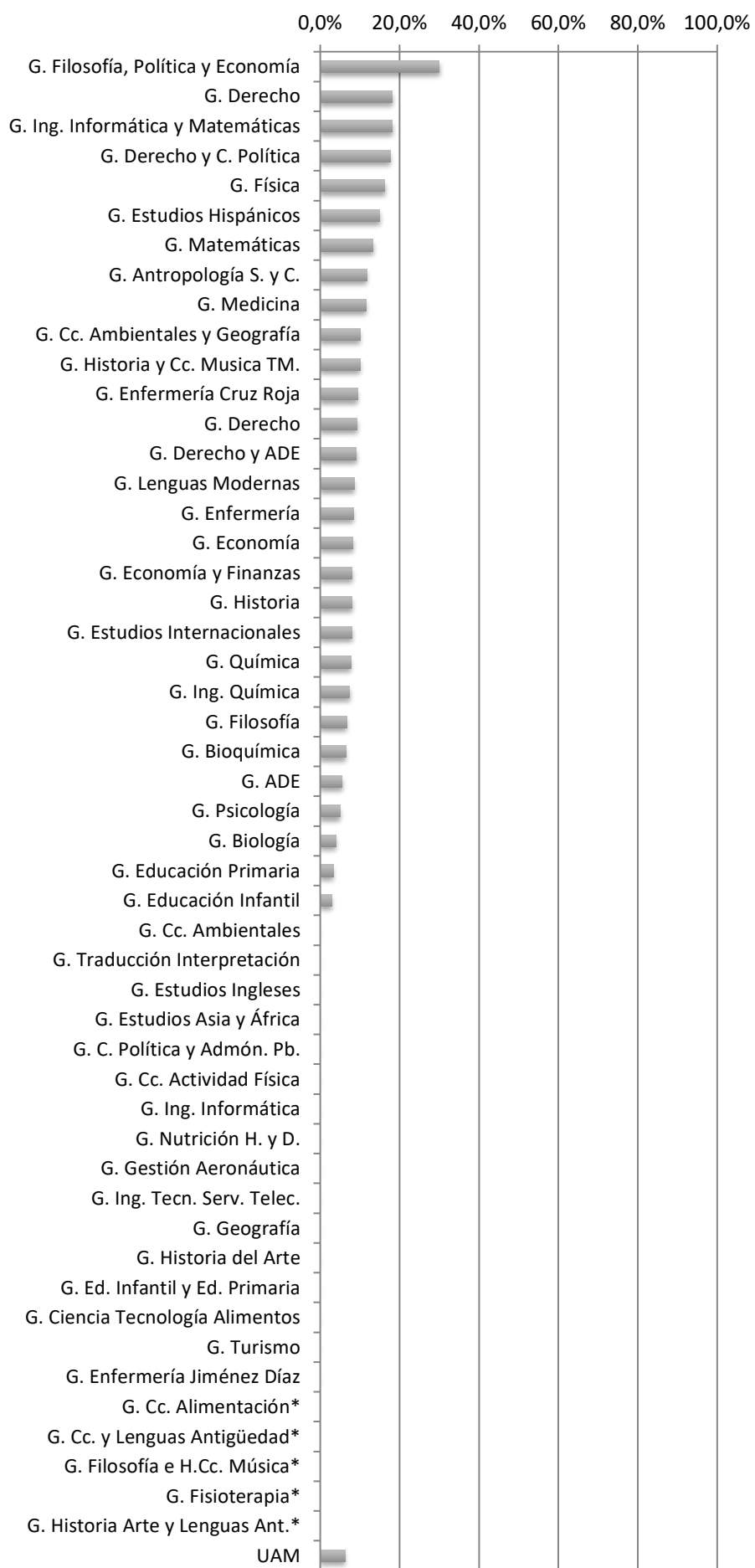


Teoría

Práctica

2020-2021

2020-2021



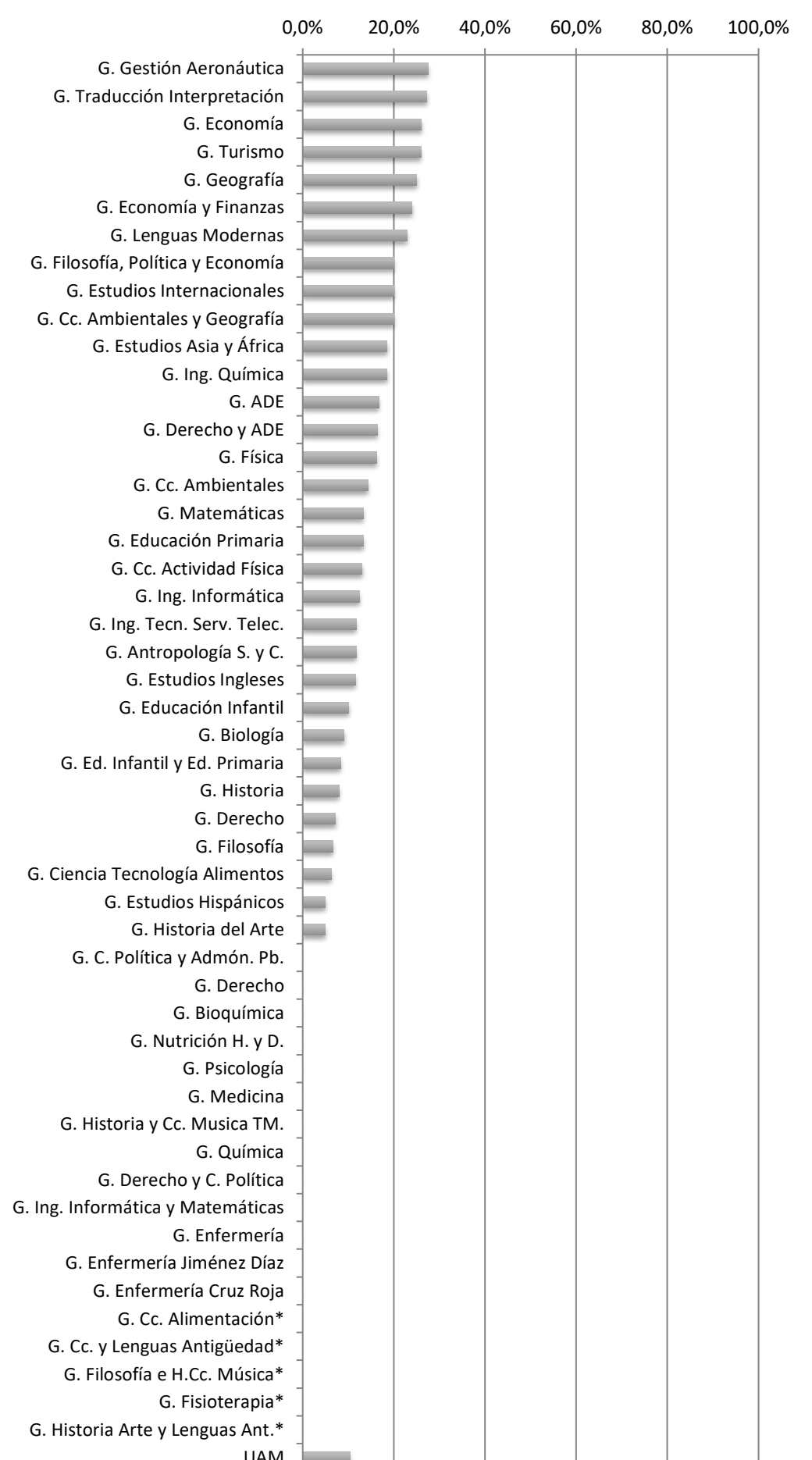
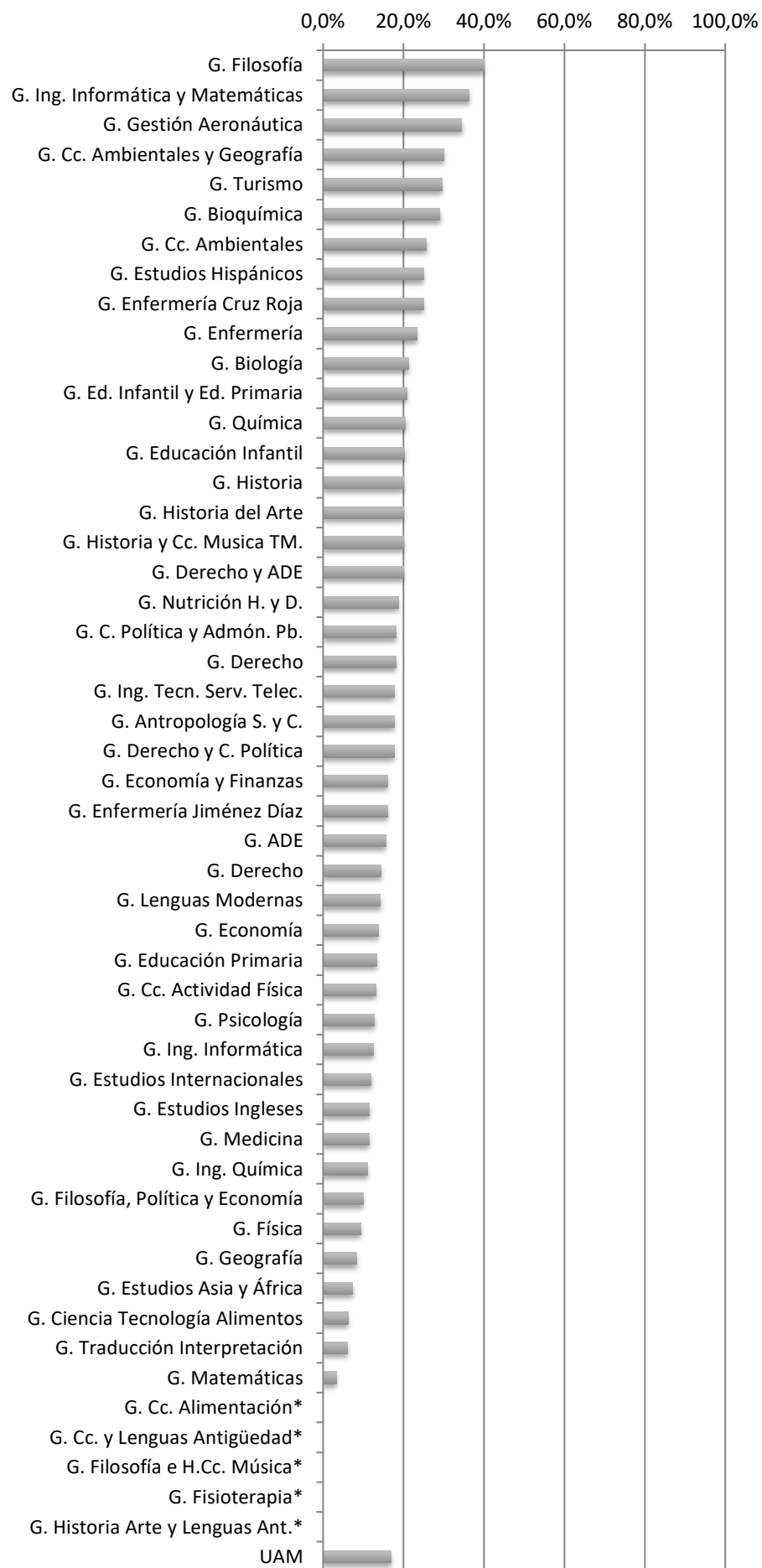
* Muestras inferiores a 10 titulados

Competencias Interpersonales**

Competencias Instrumentales***

2020-2021

2020-2021

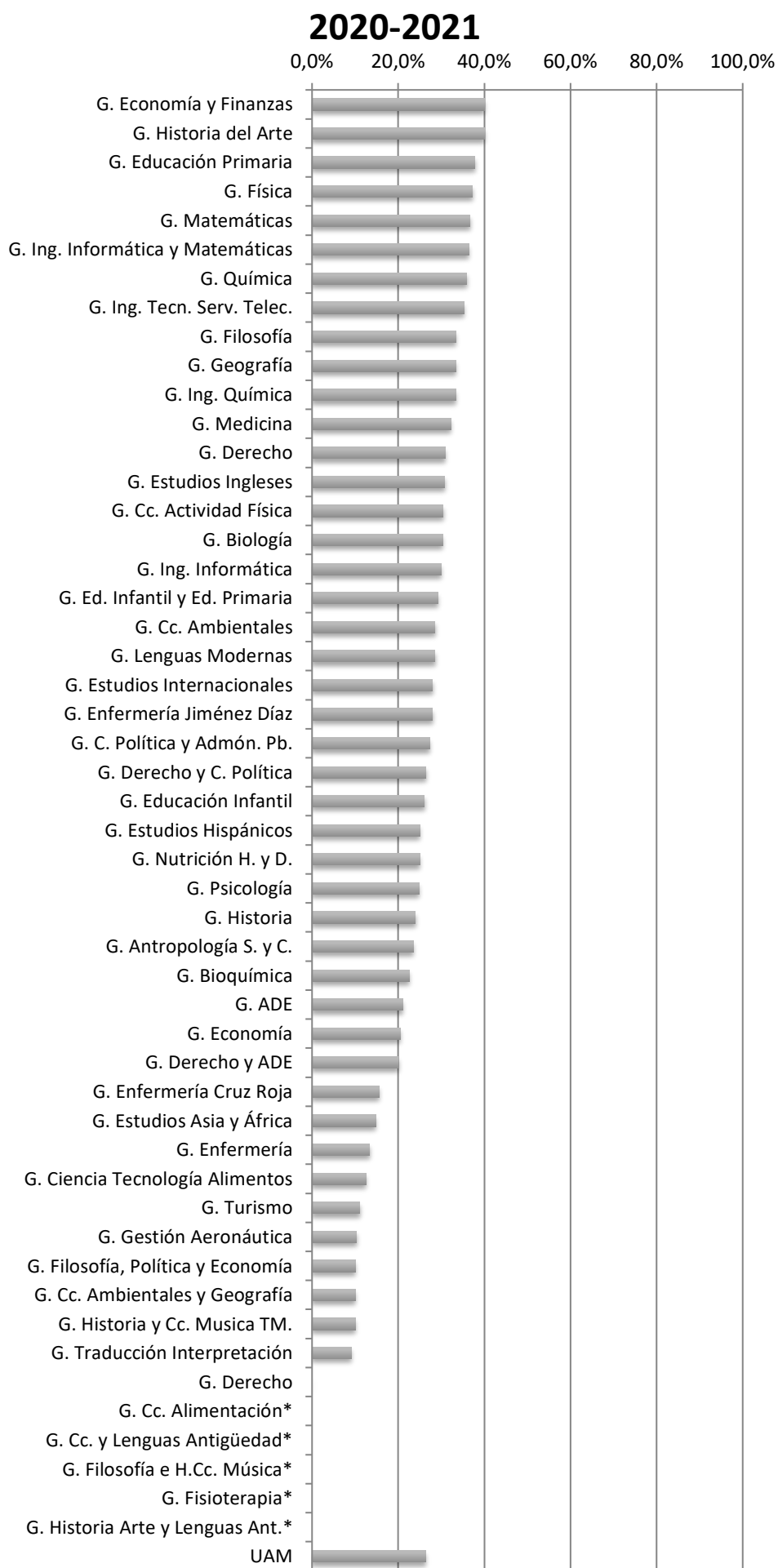


* Muestras inferiores a 10 titulados

** Competencias interpersonales: comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, ...

*** Competencias instrumentales: Idiomas, informática, documentación, ...

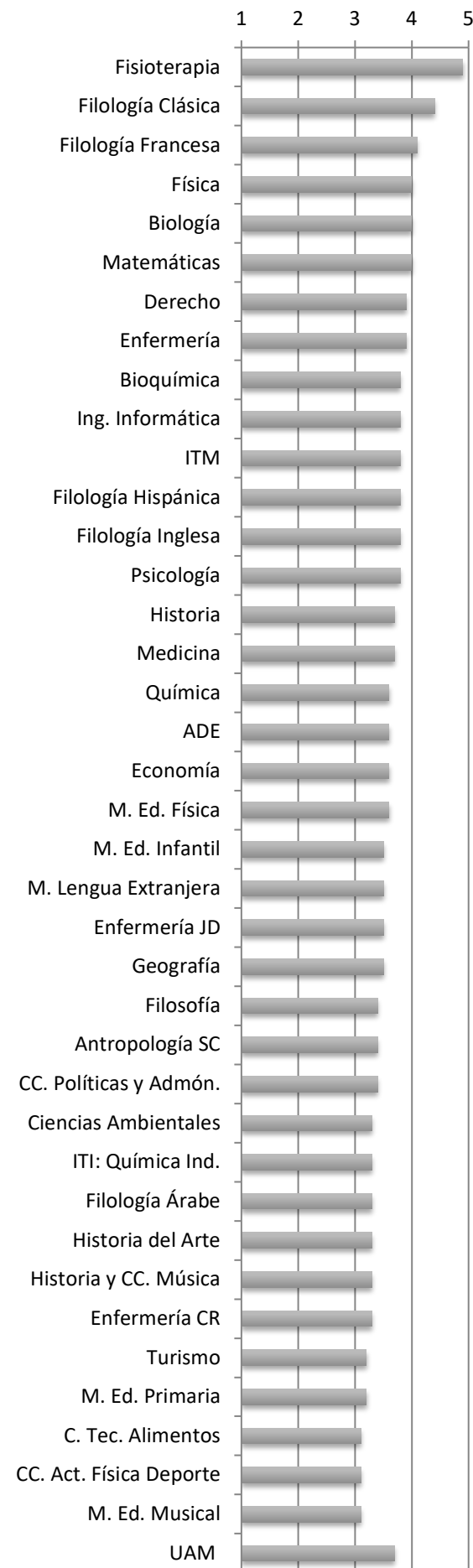
Competencias Cognitivas****



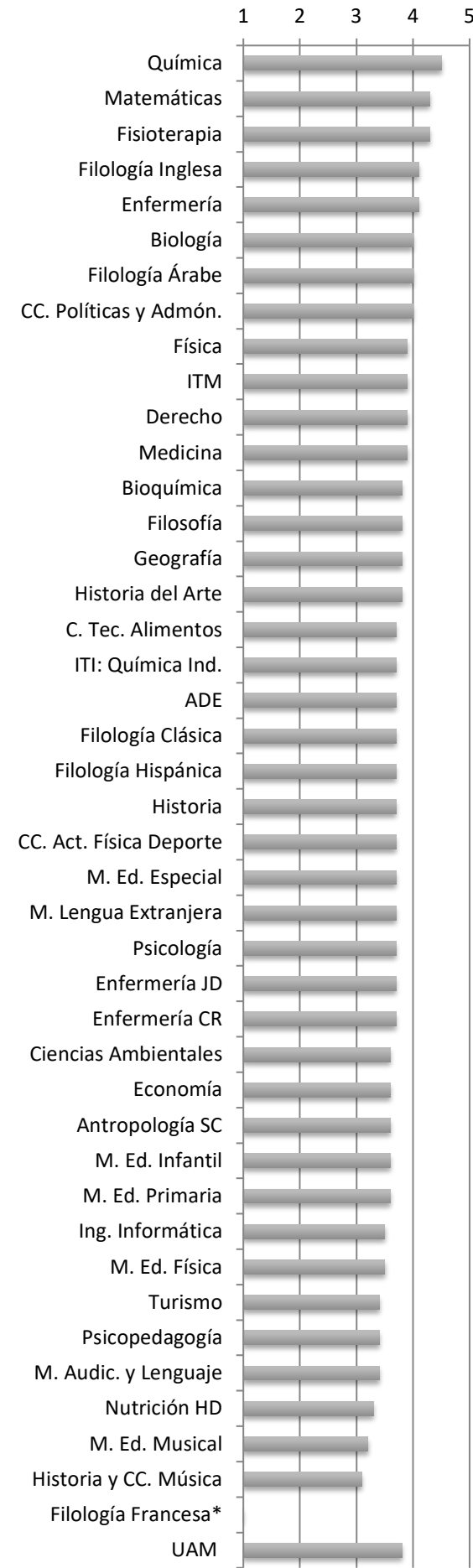
* Muestras inferiores a 10 titulados

**** Competencias cognitivas: Resolución de problemas, pensamiento crítico, razonamiento cotidiano, creatividad, ...

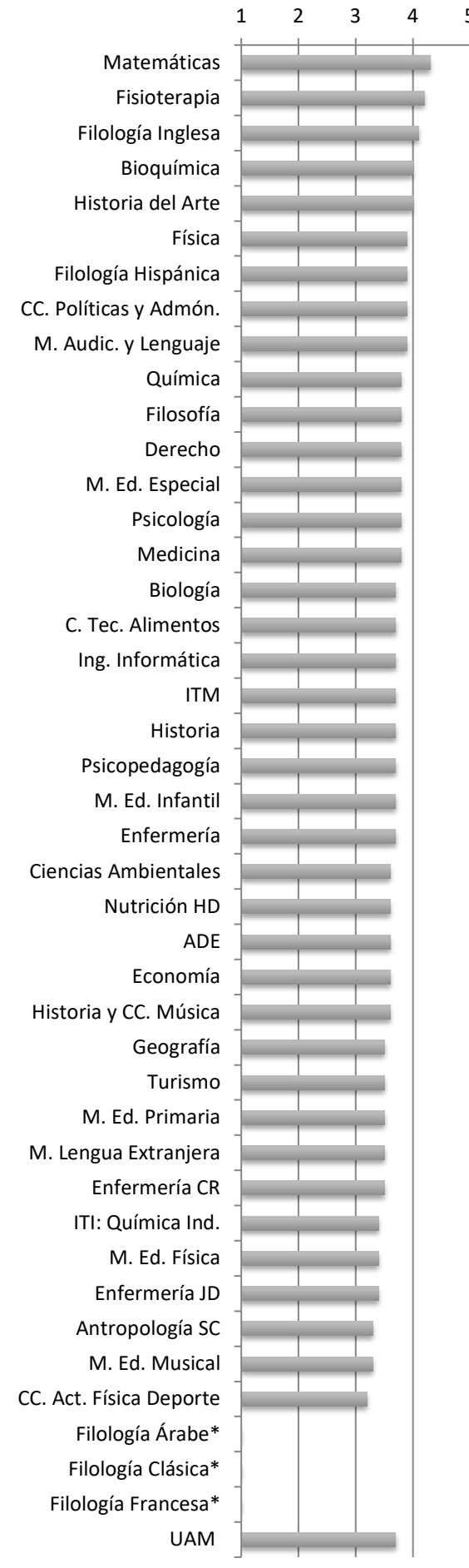
2002-2003



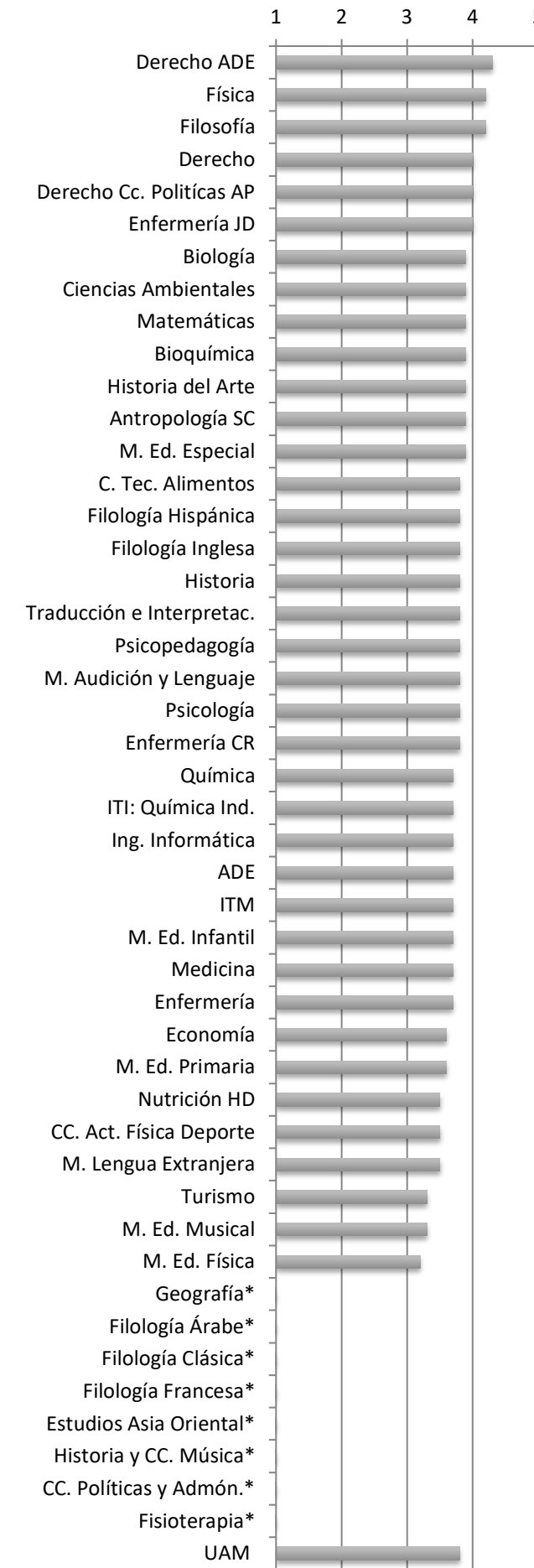
2003-2004



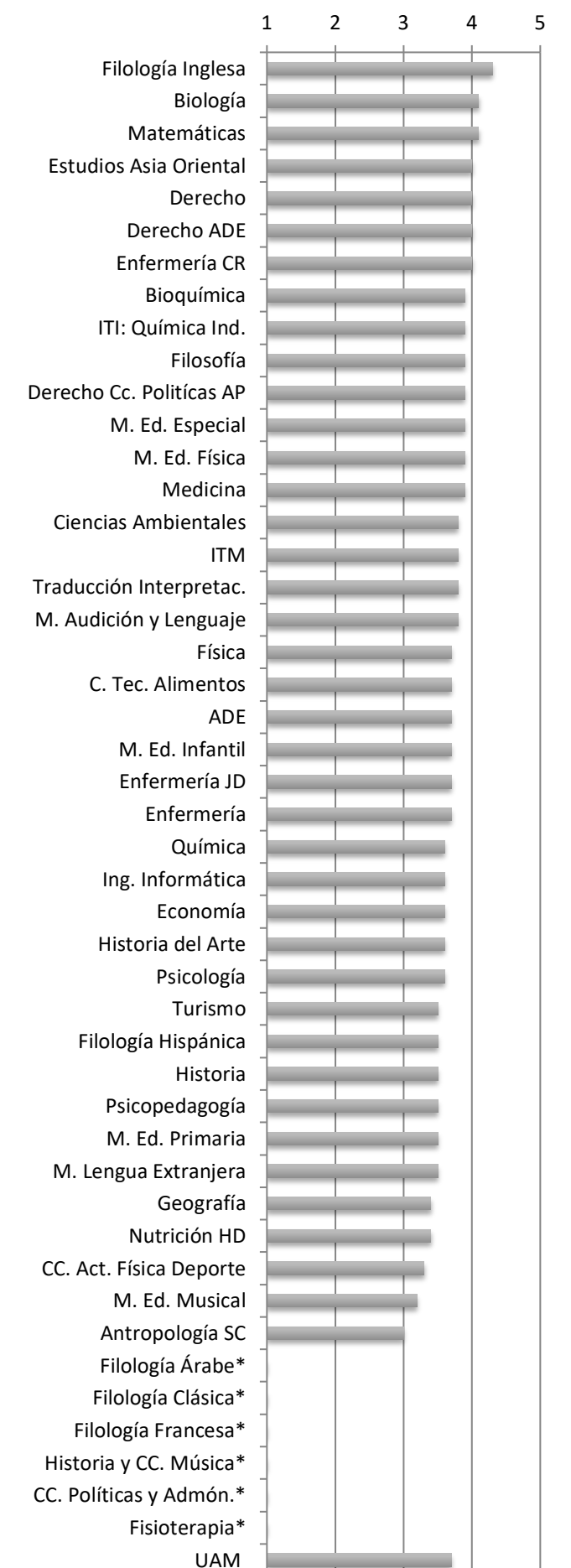
2004-2005



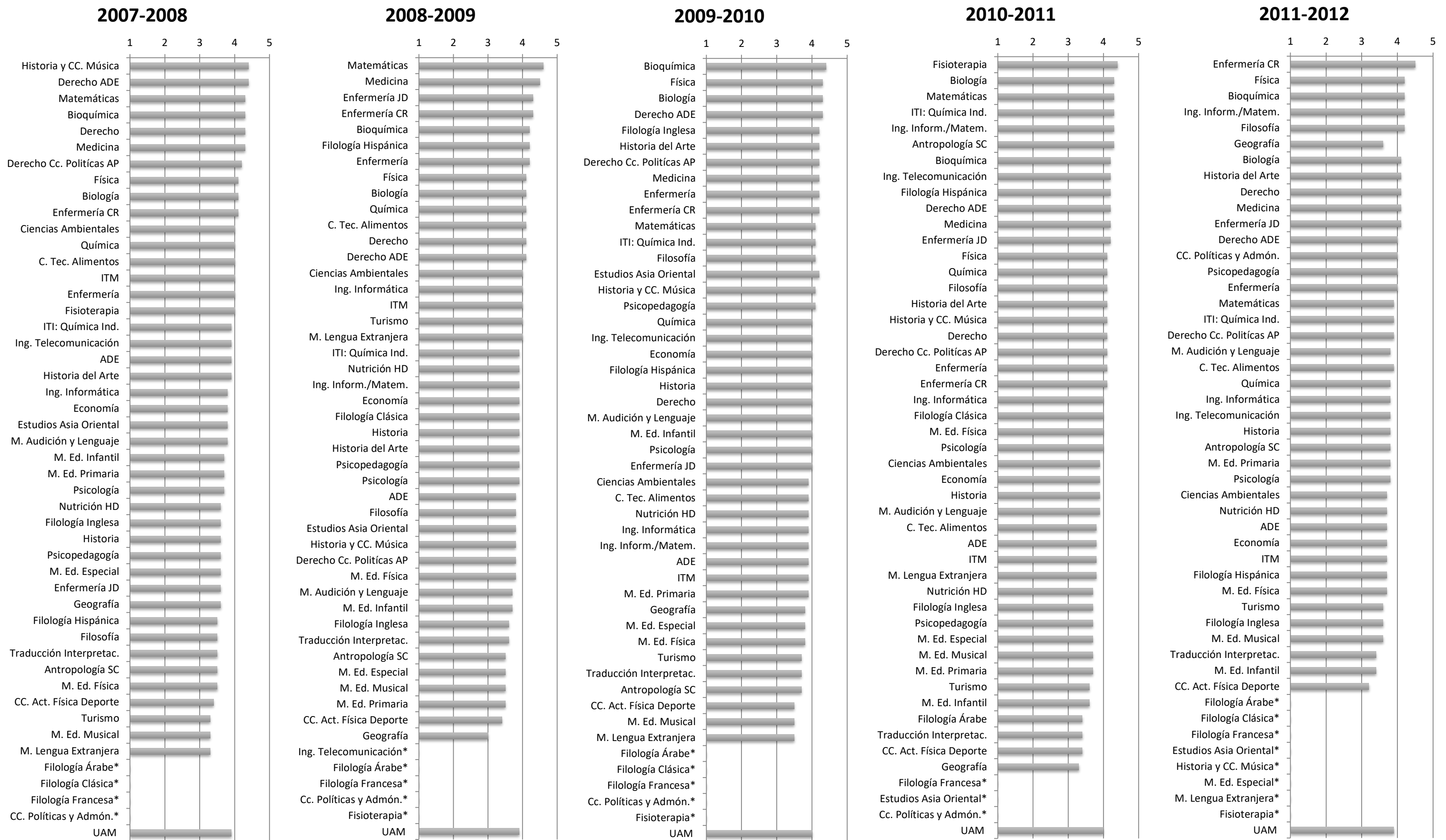
2005-2006



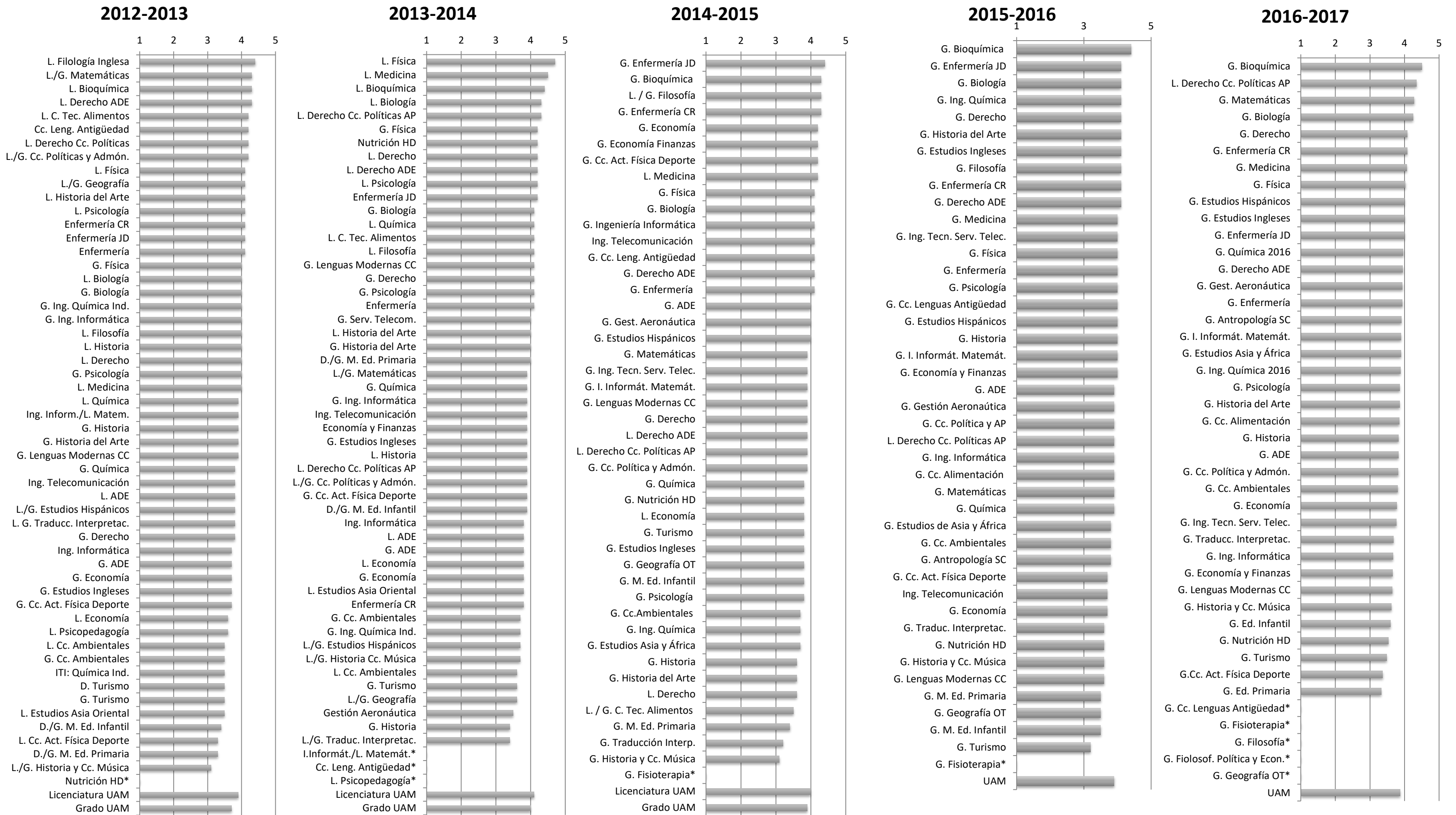
2006-2007



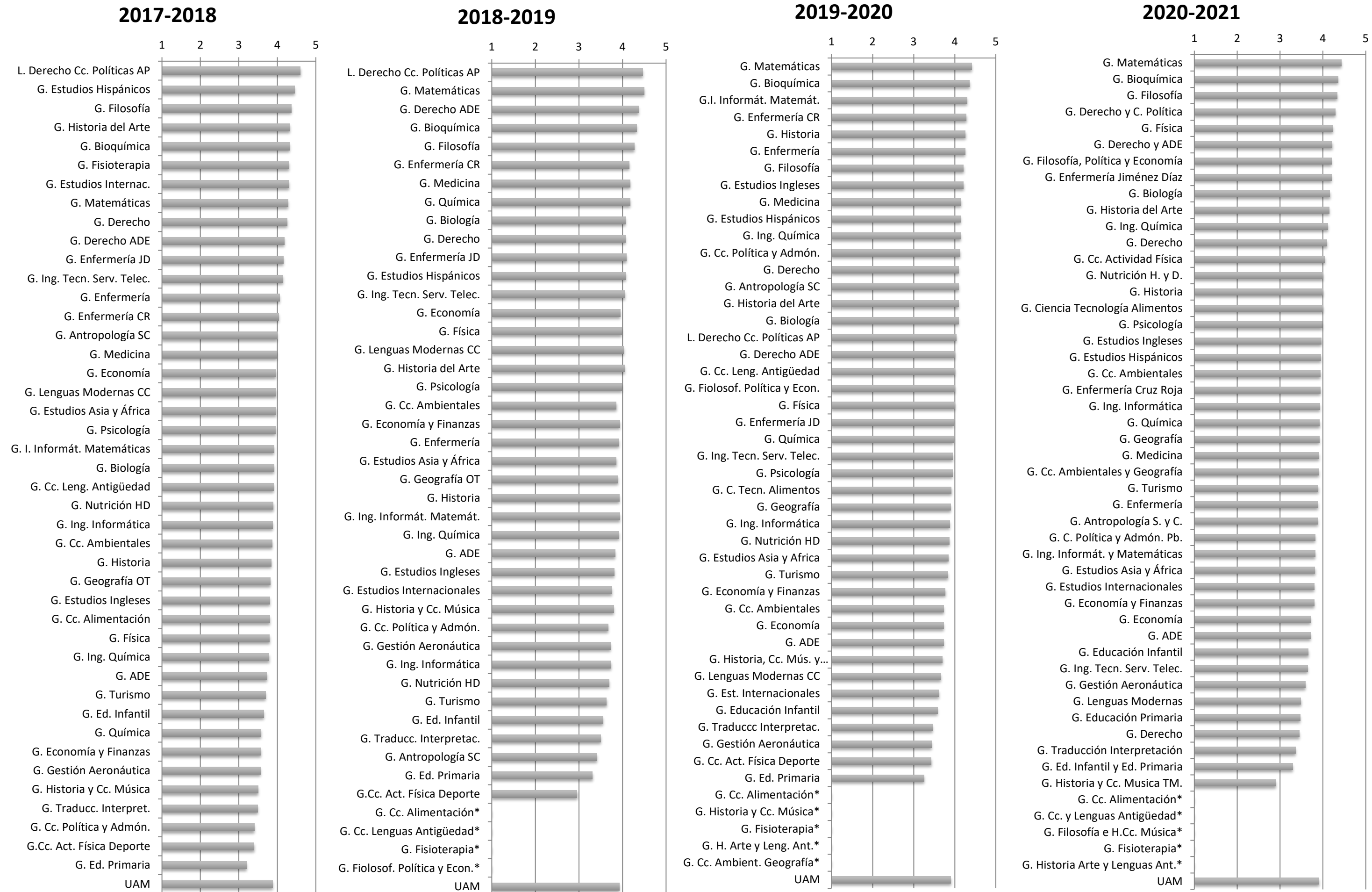
* Muestras inferiores a 10 titulados



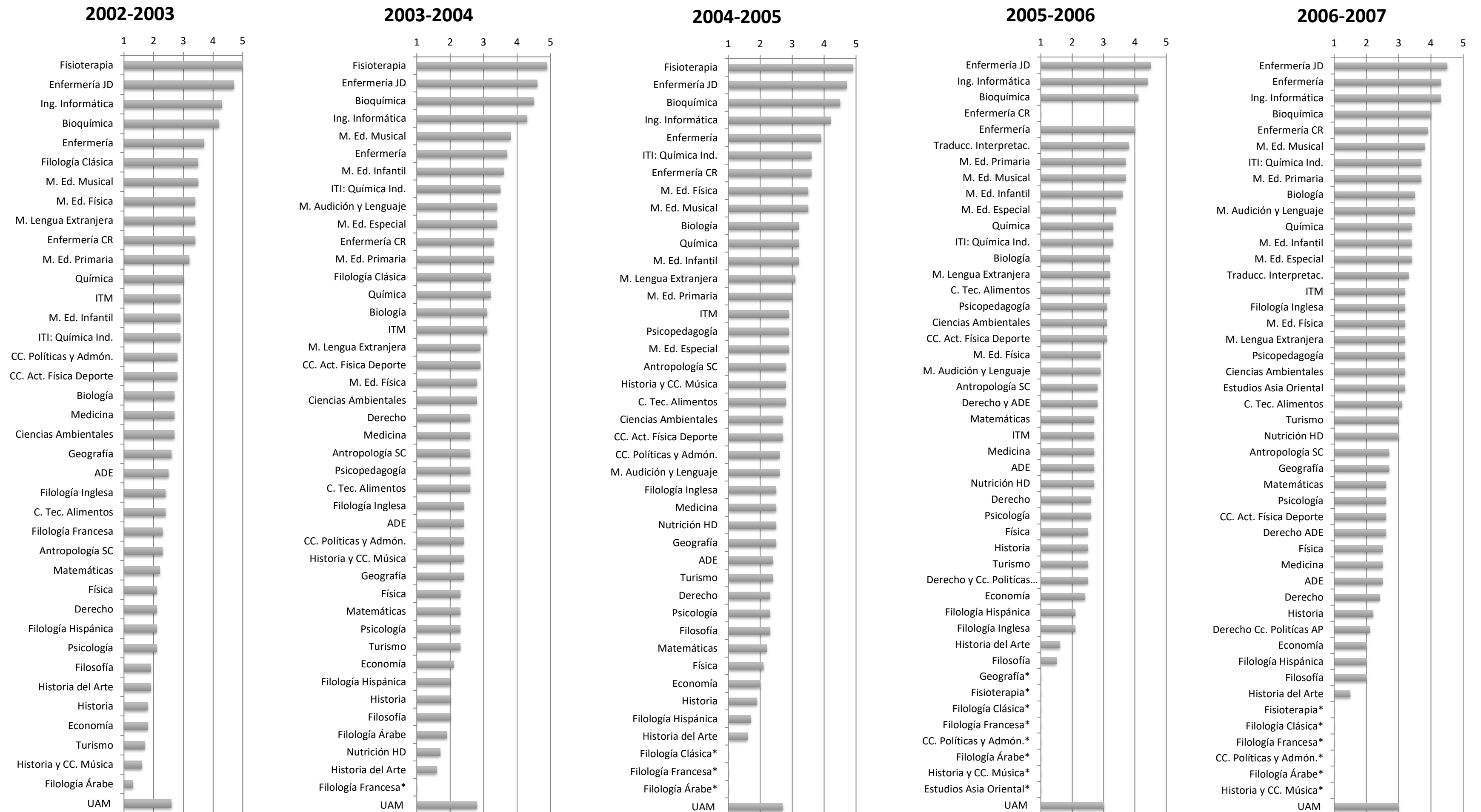
* Muestras inferiores a 10 titulados



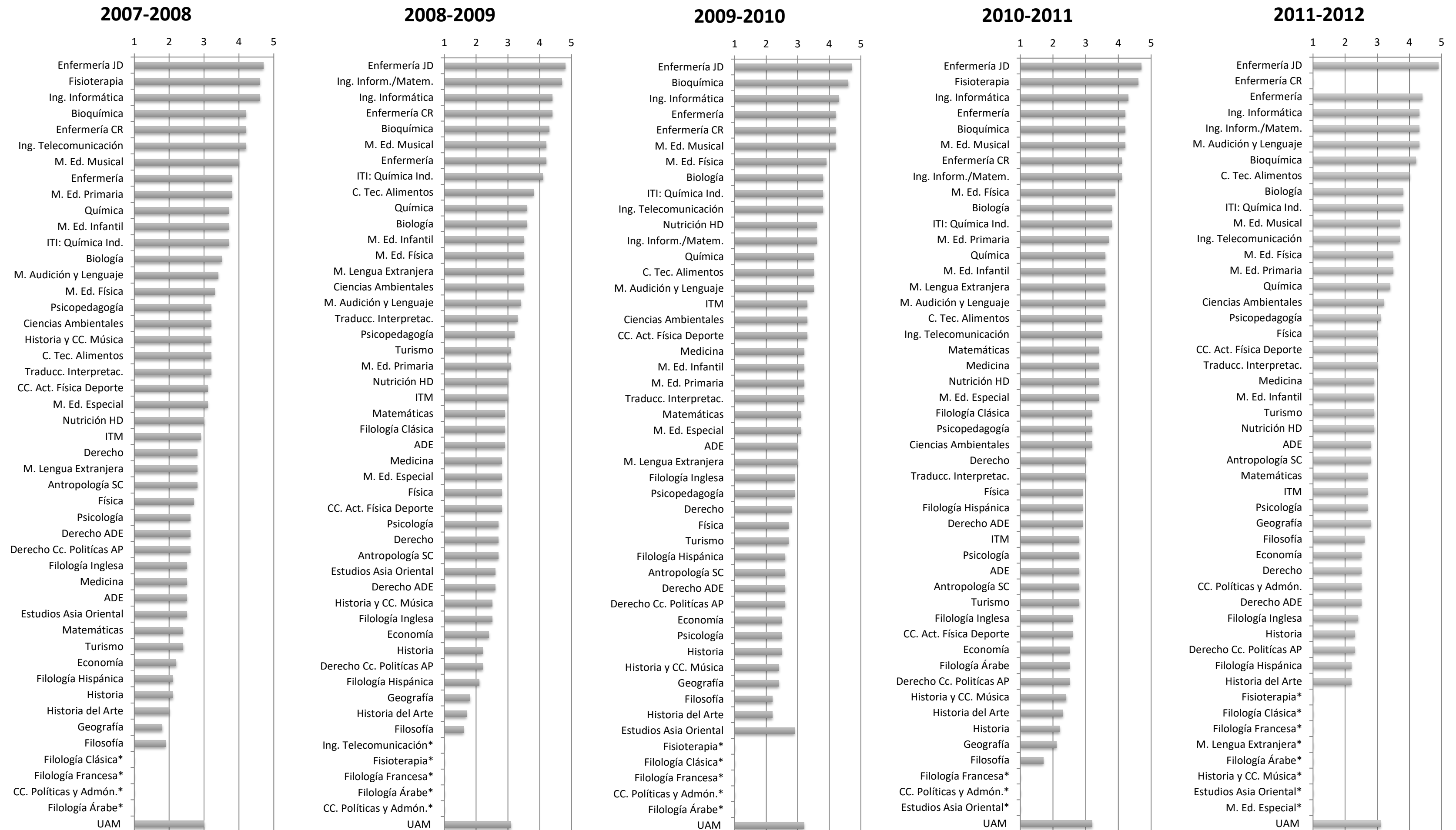
* Muestras inferiores a 10 titulados



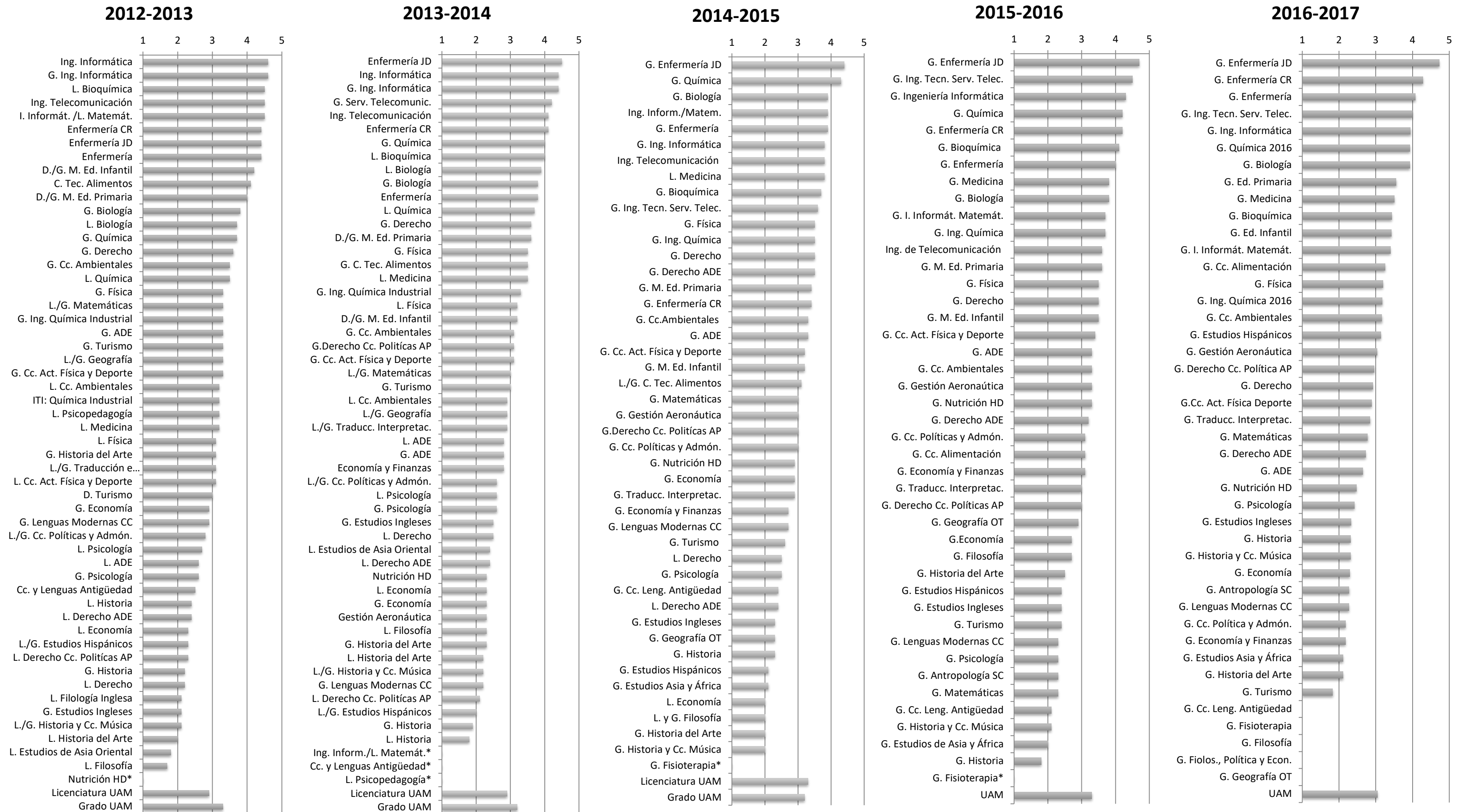
* Muestras inferiores a 10 titulados



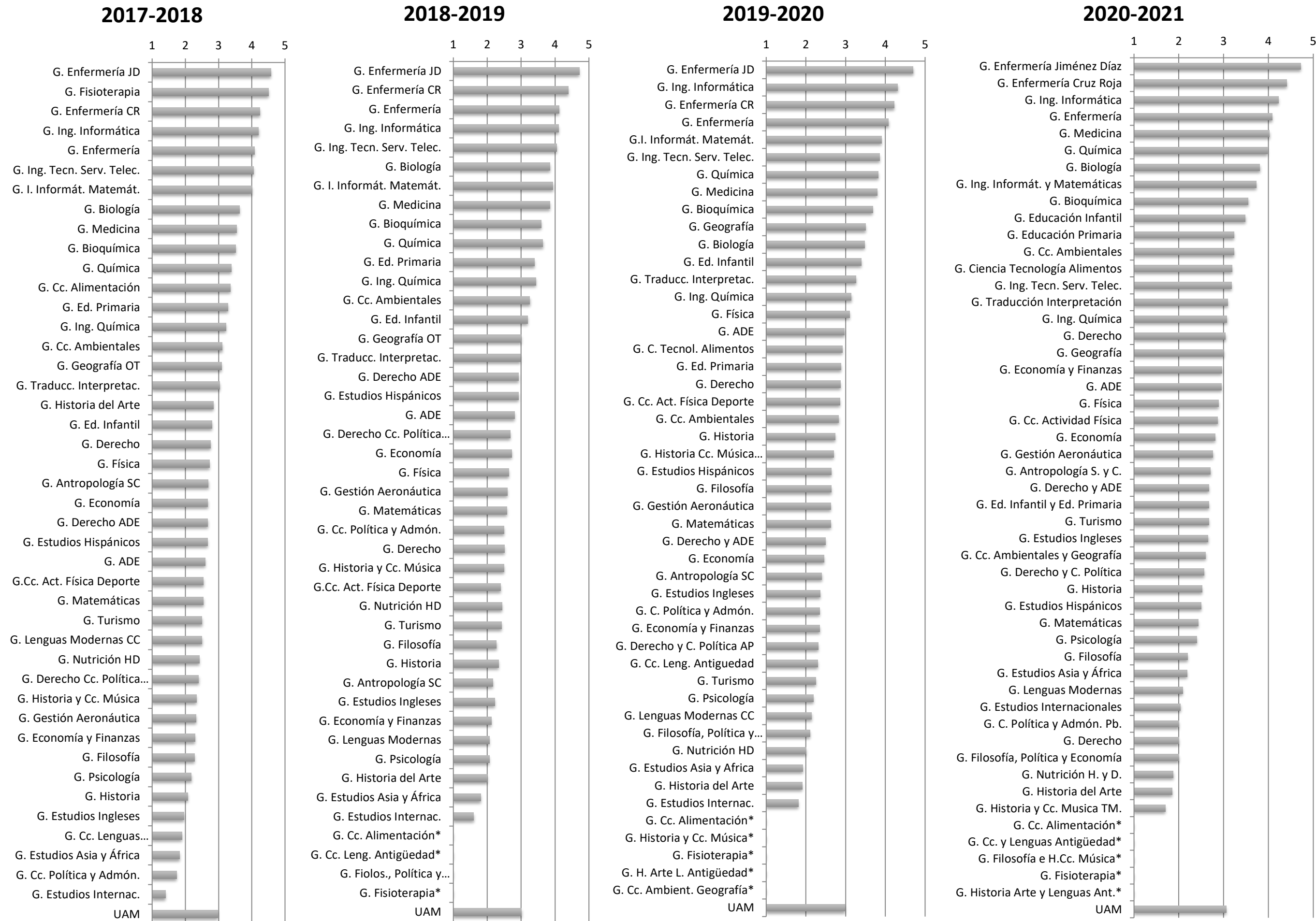
* Muestras inferiores a 10 titulados



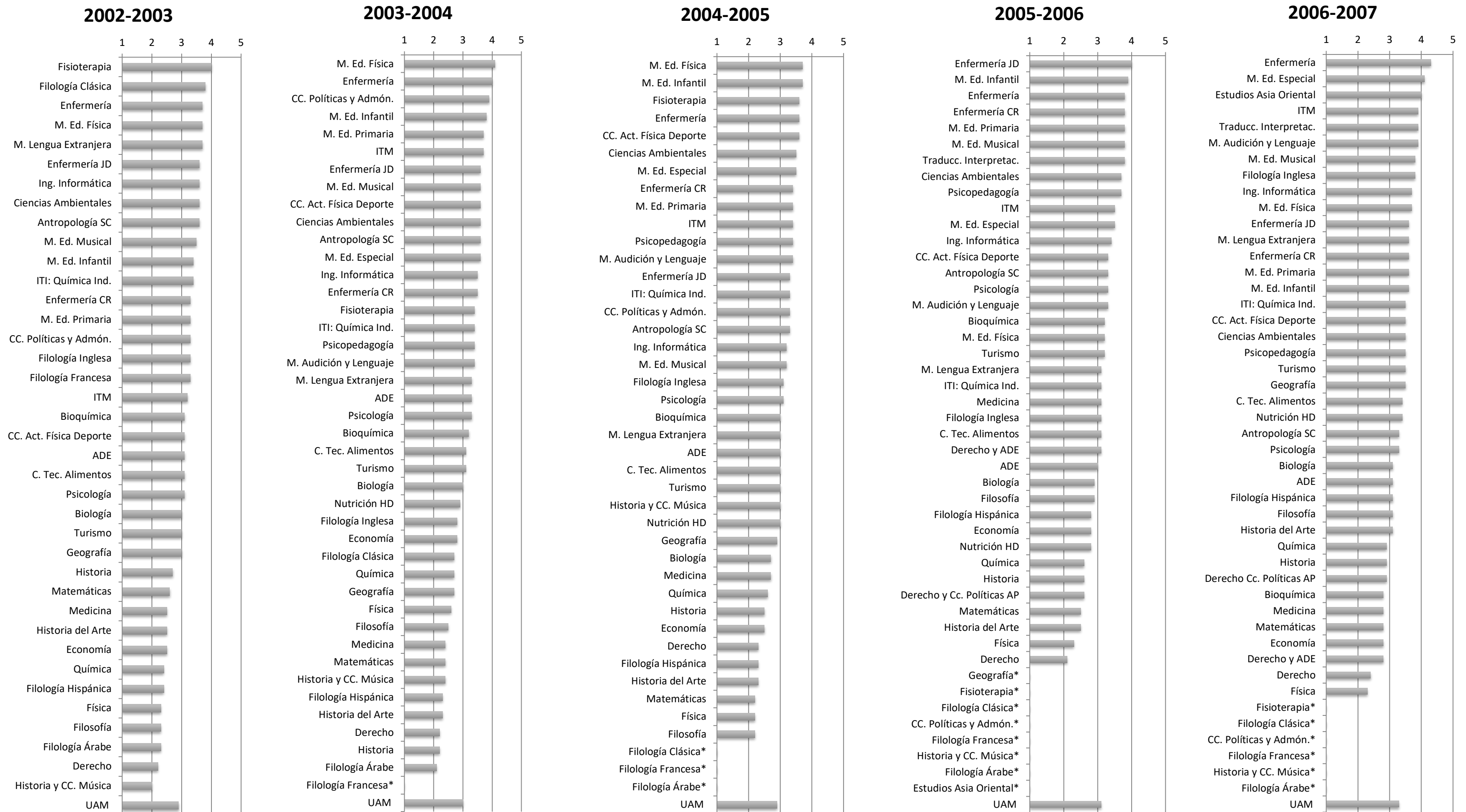
* Muestras inferiores a 10 titulados



* Muestras inferiores a 10 titulados

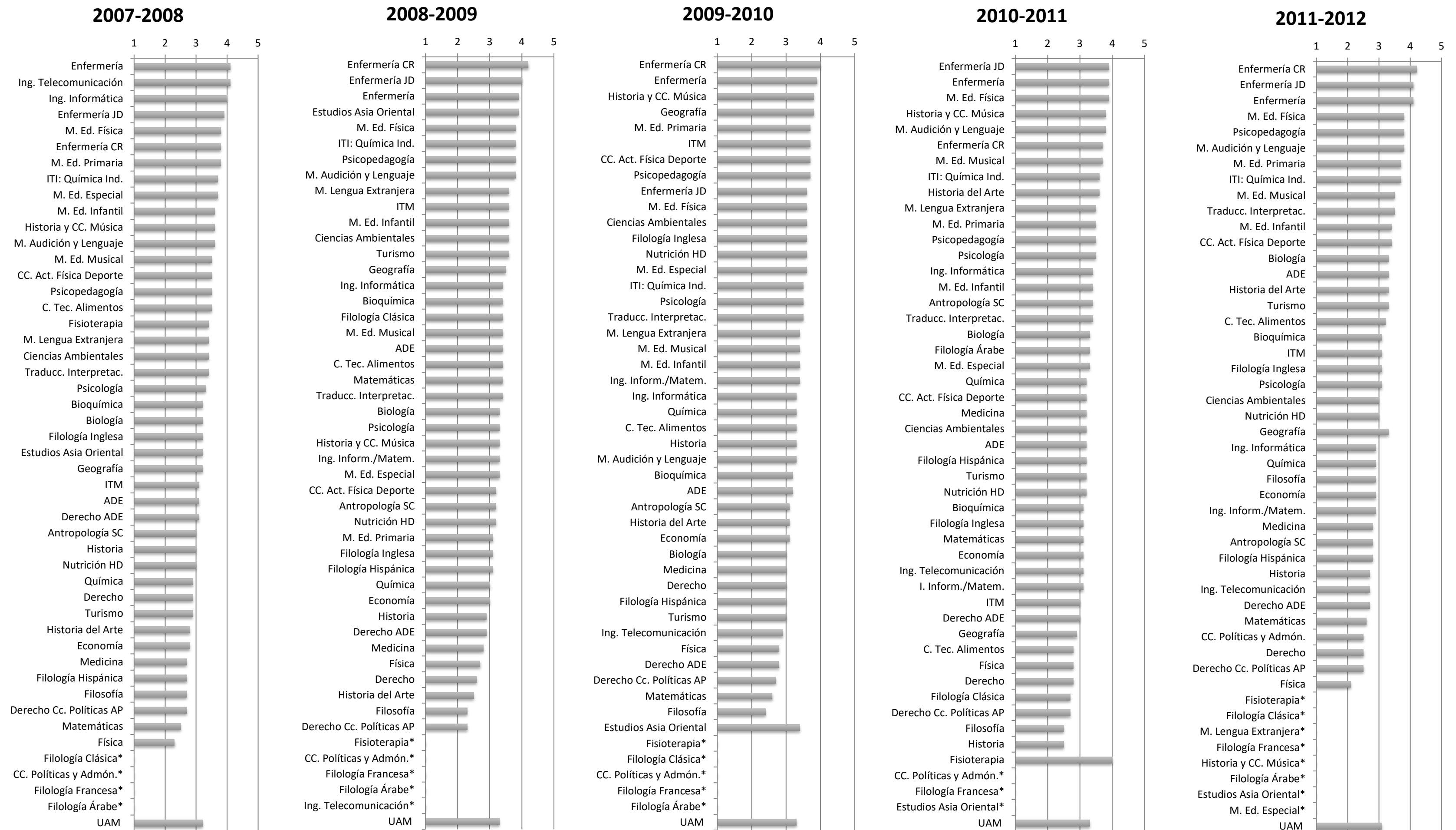


* Muestras inferiores a 10 titulados



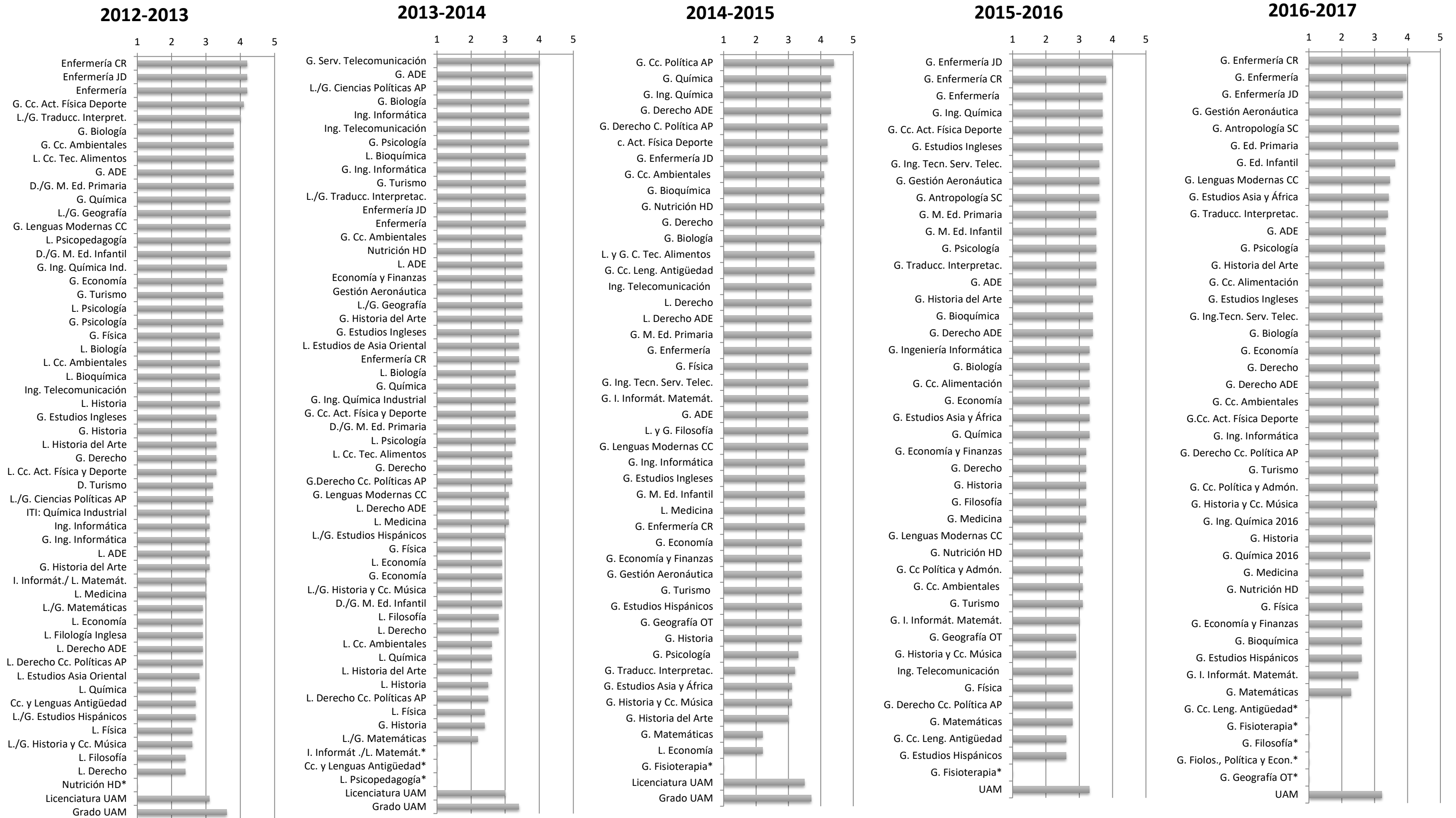
* Muestras inferiores a 10 titulados

** Competencias interpersonales: comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, ...



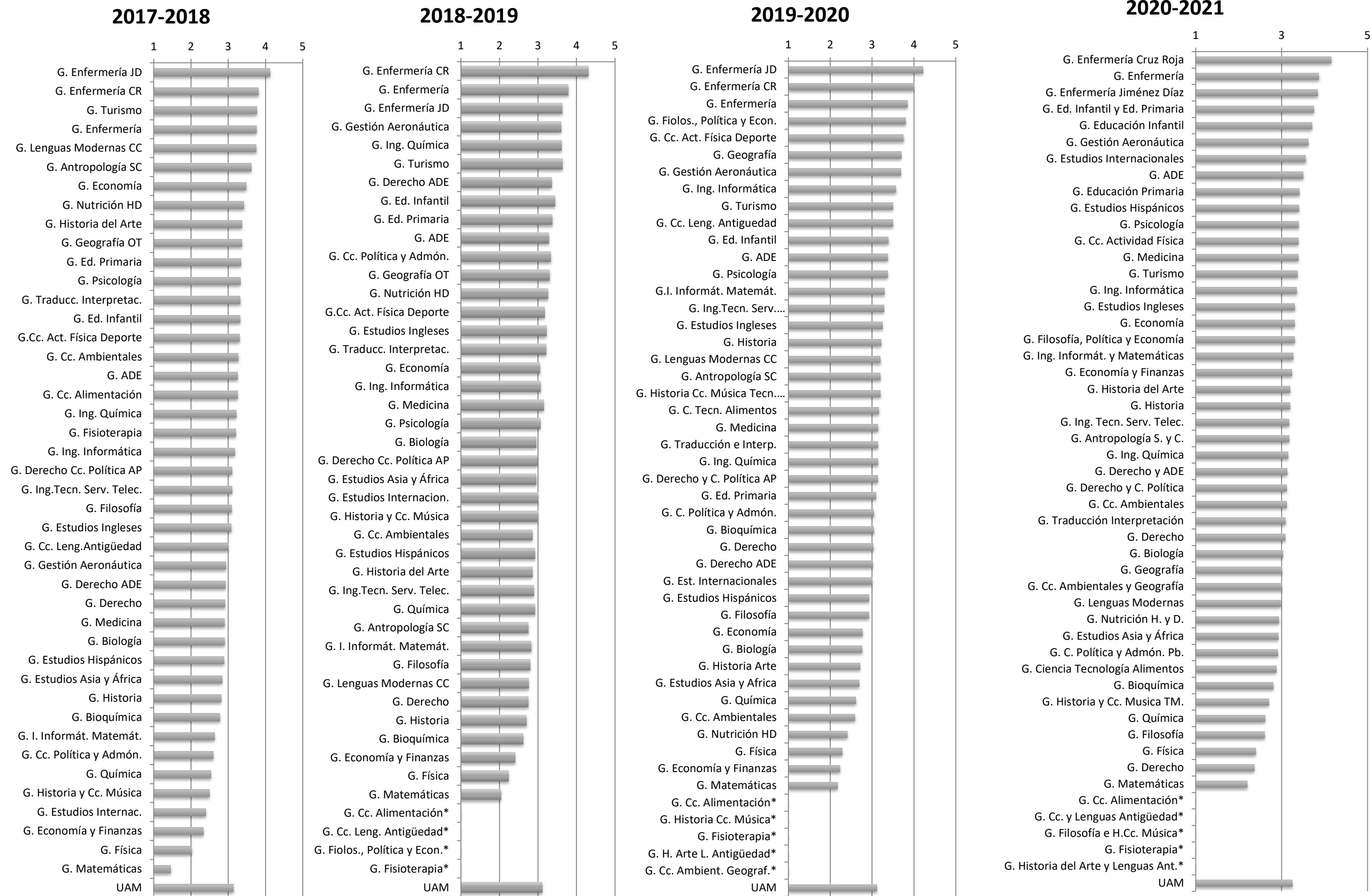
* Muestras inferiores a 10 titulados

** Competencias interpersonales: comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, ...



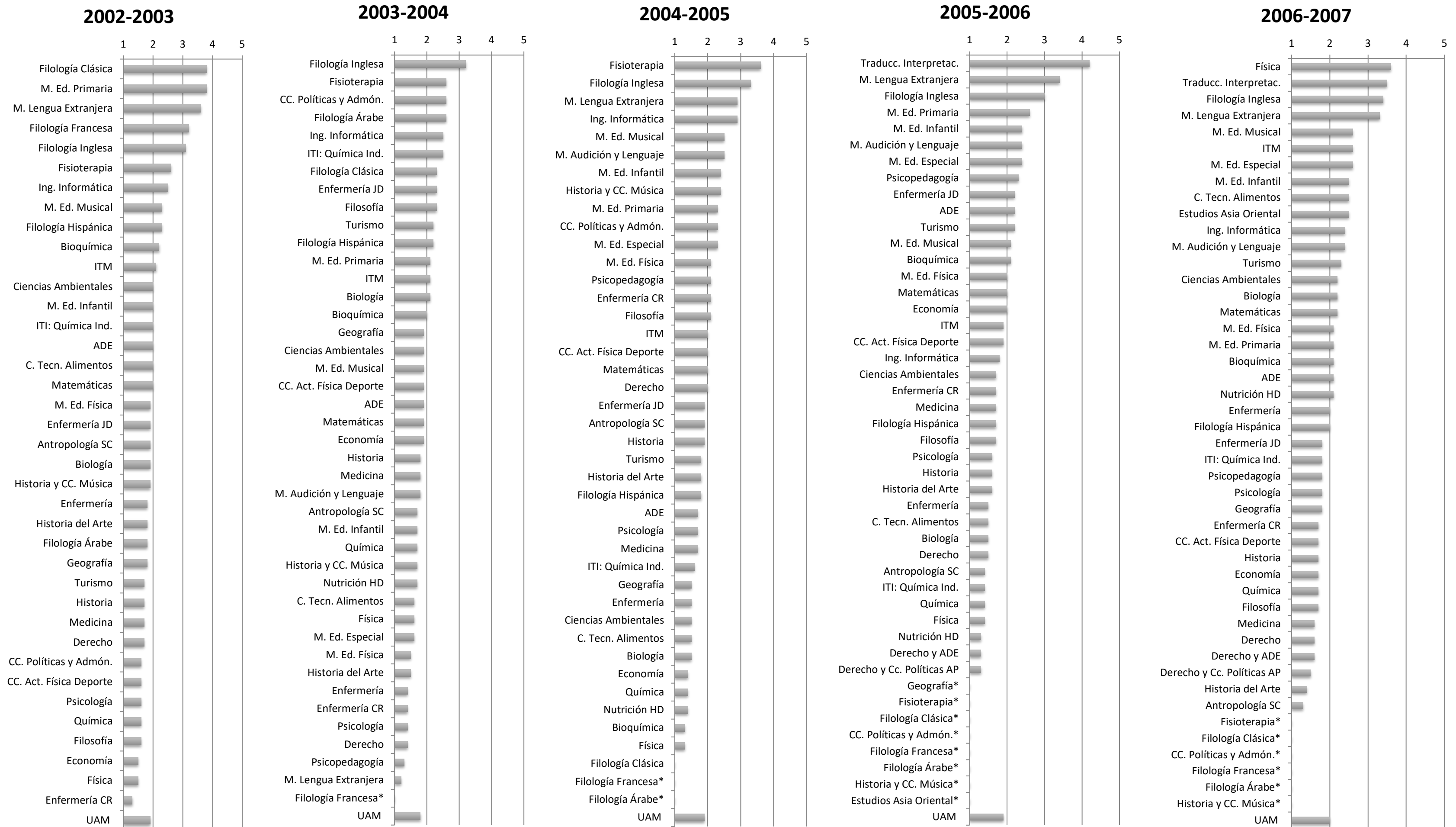
* Muestras inferiores a 10 titulados

** Competencias interpersonales: comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, ...



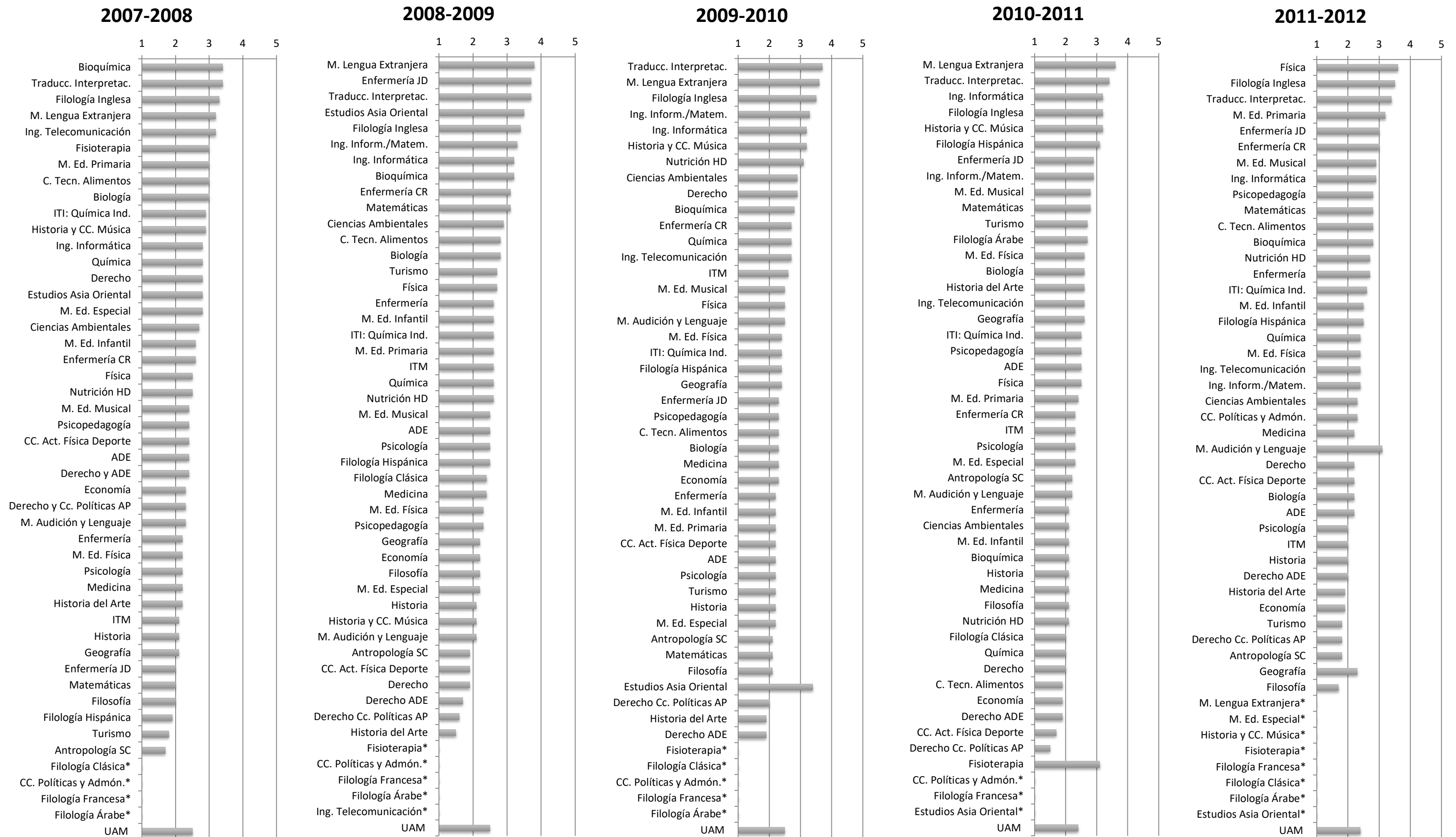
* Muestras inferiores a 10 titulados

** Competencias interpersonales: comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, ...



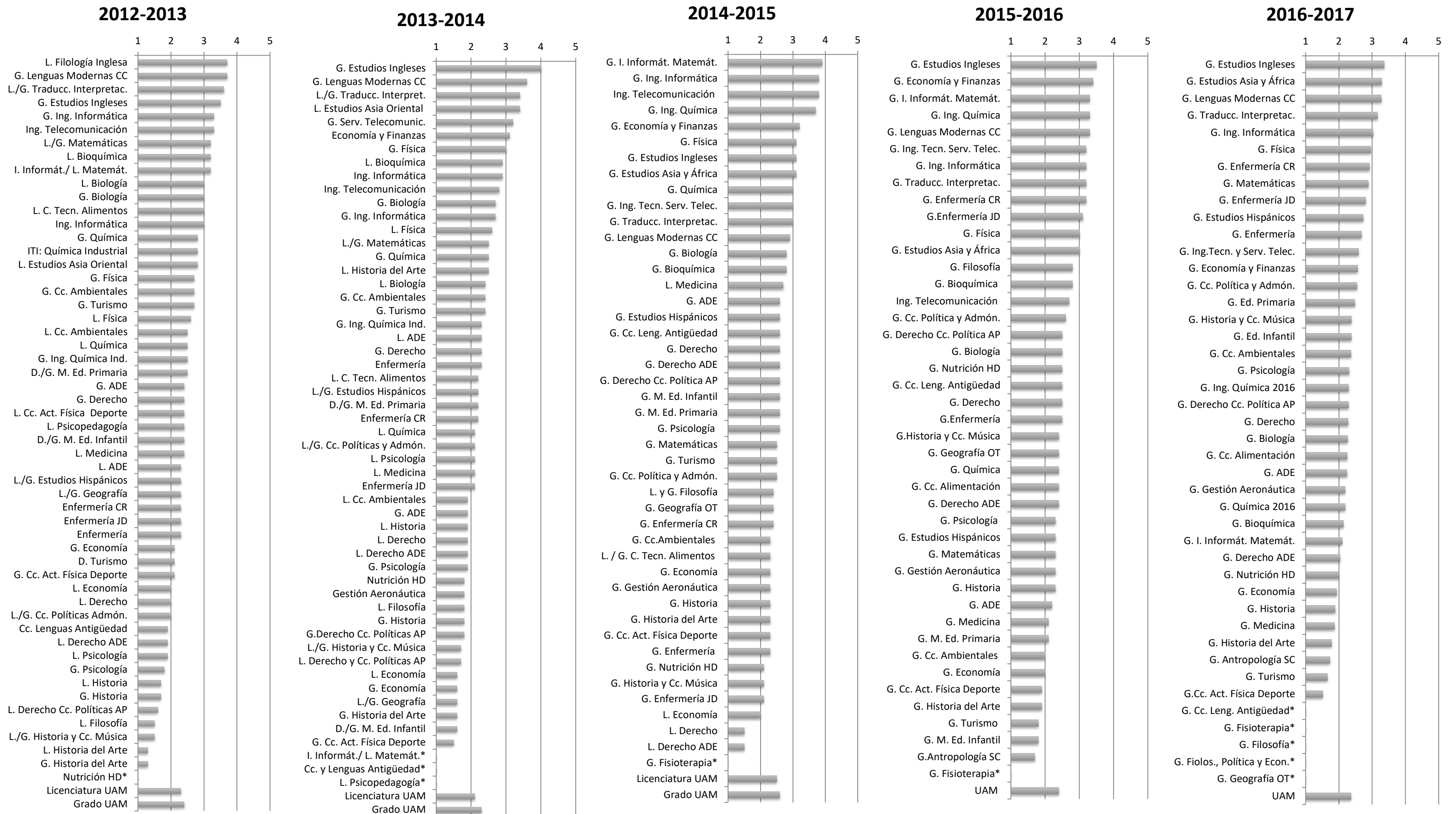
* Muestras inferiores a 10 titulados

*** Competencias instrumentales: Idiomas, informática, documentación, ...



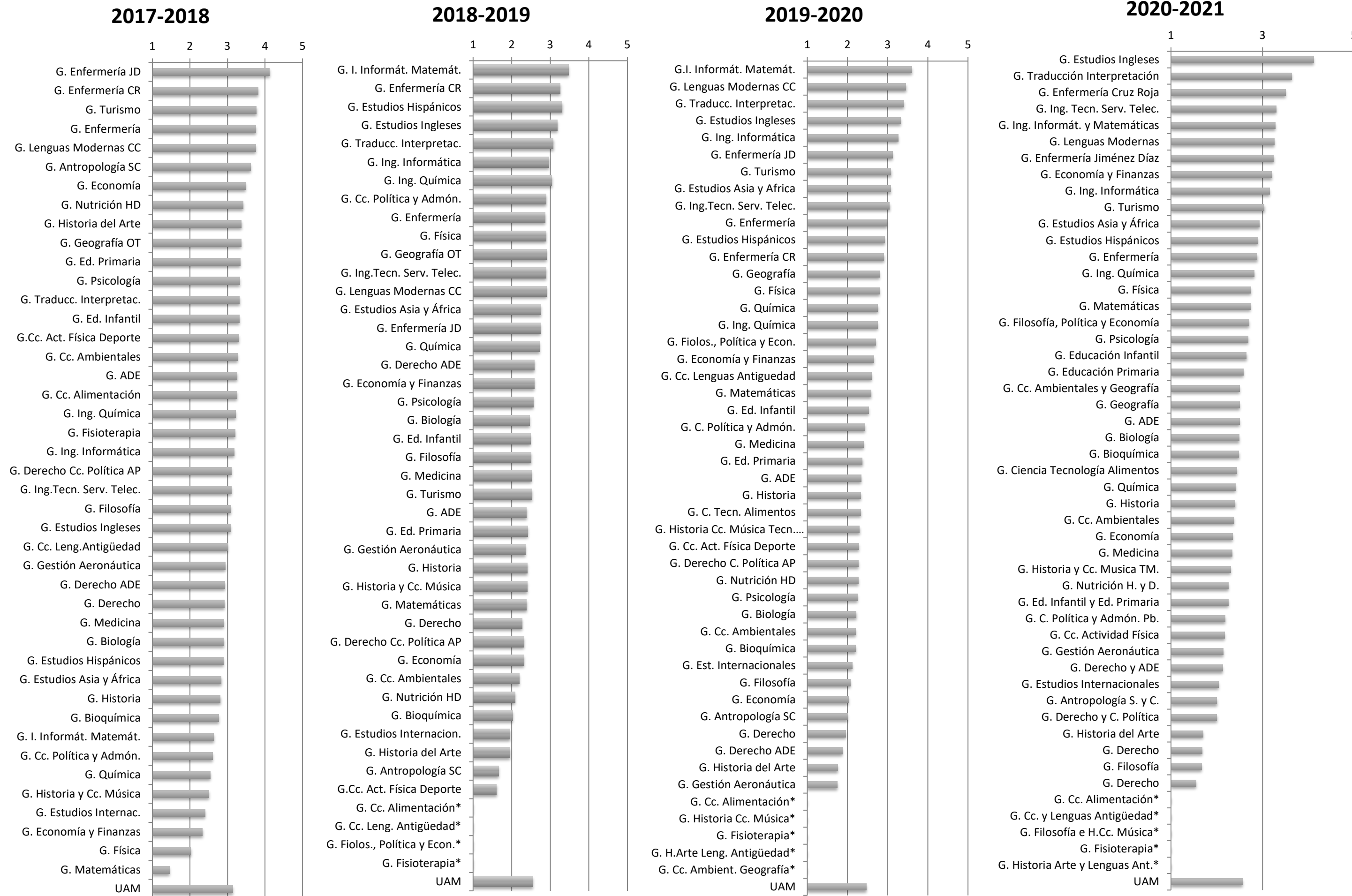
* Muestras inferiores a 10 titulados

*** Competencias instrumentales: Idiomas, informática, documentación, ...



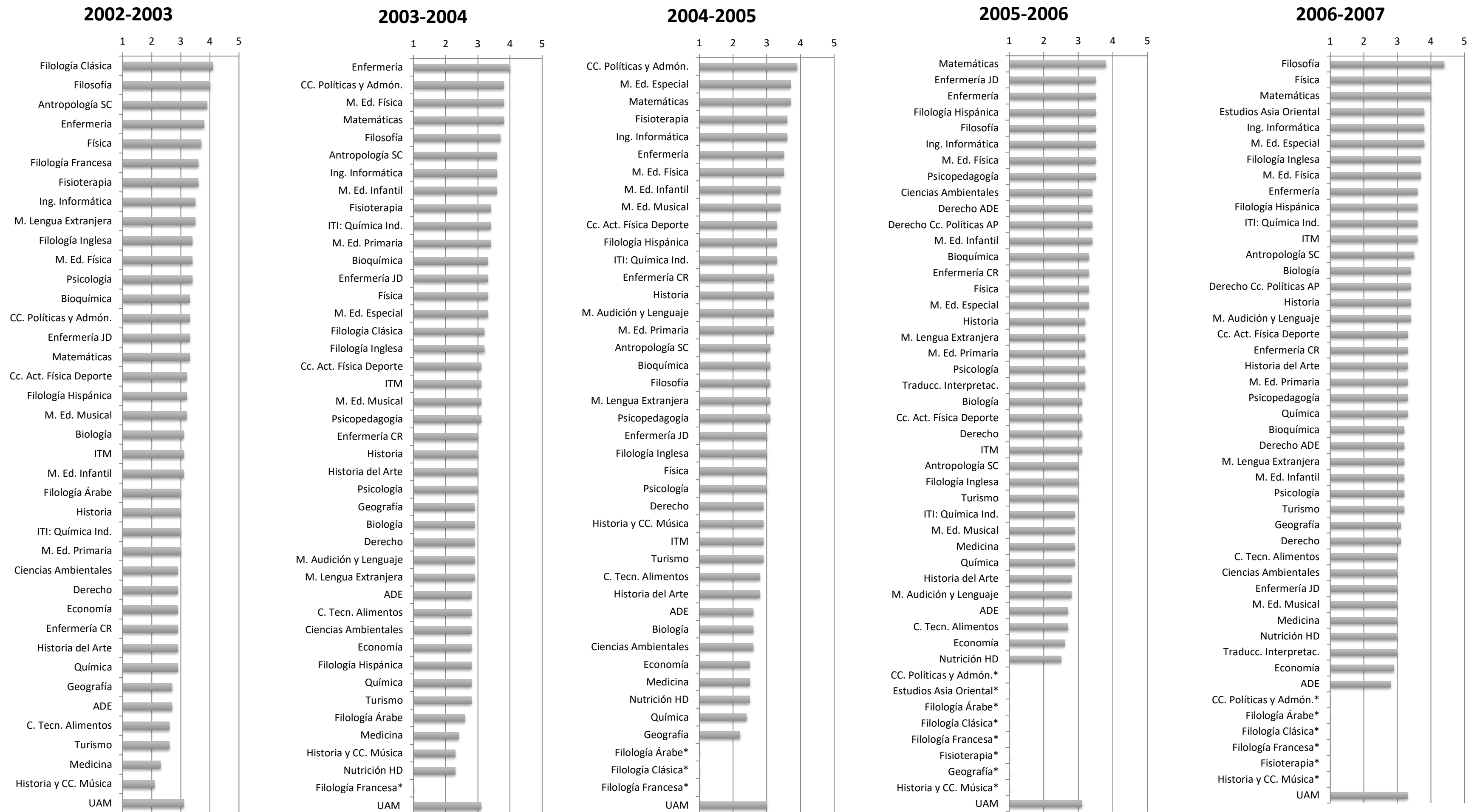
* Muestras inferiores a 10 titulados

*** Competencias instrumentales: Idiomas, informática, documentación, ...



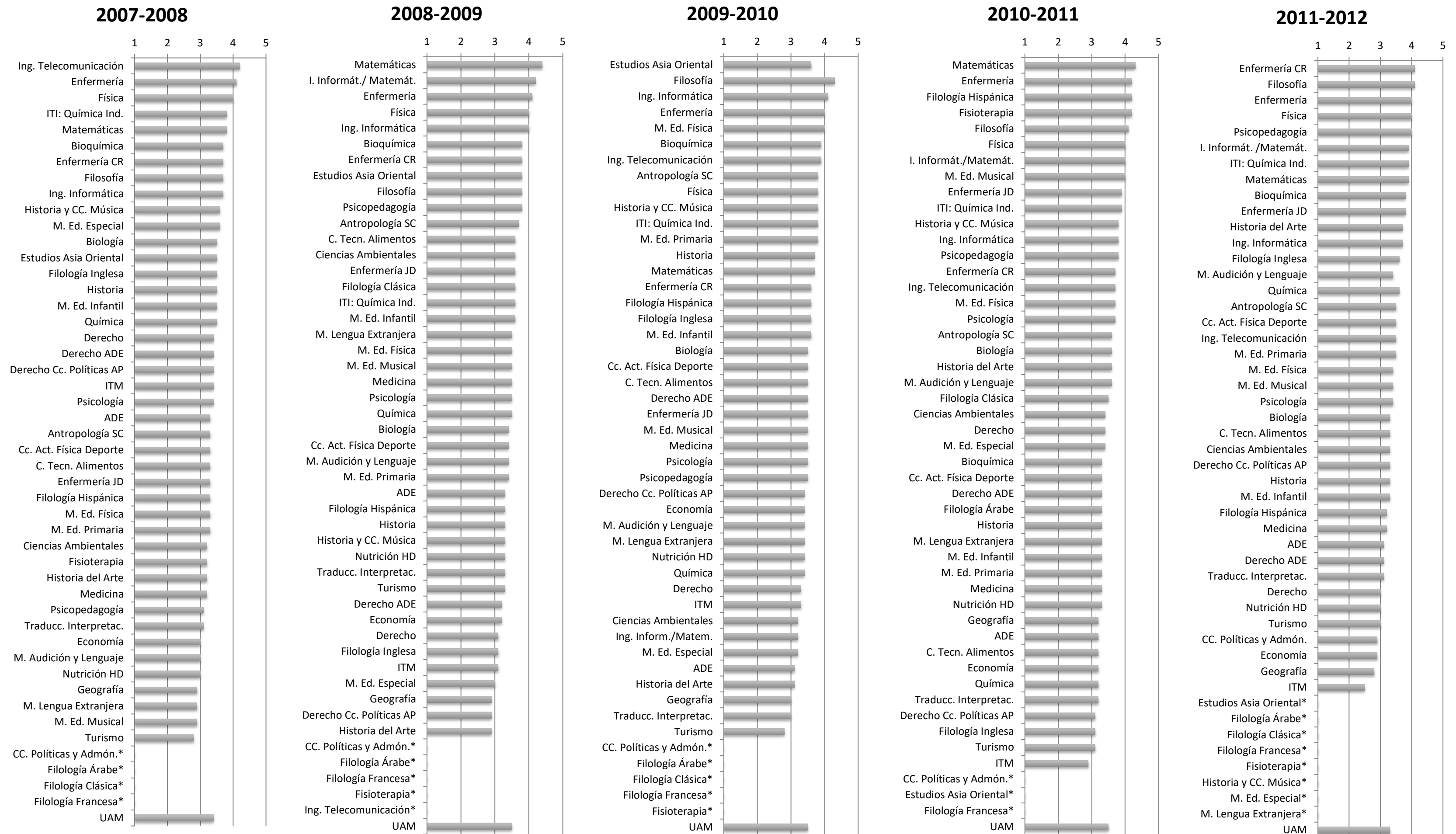
* Muestras inferiores a 10 titulados

*** Competencias instrumentales: Idiomas, informática, documentación, ...



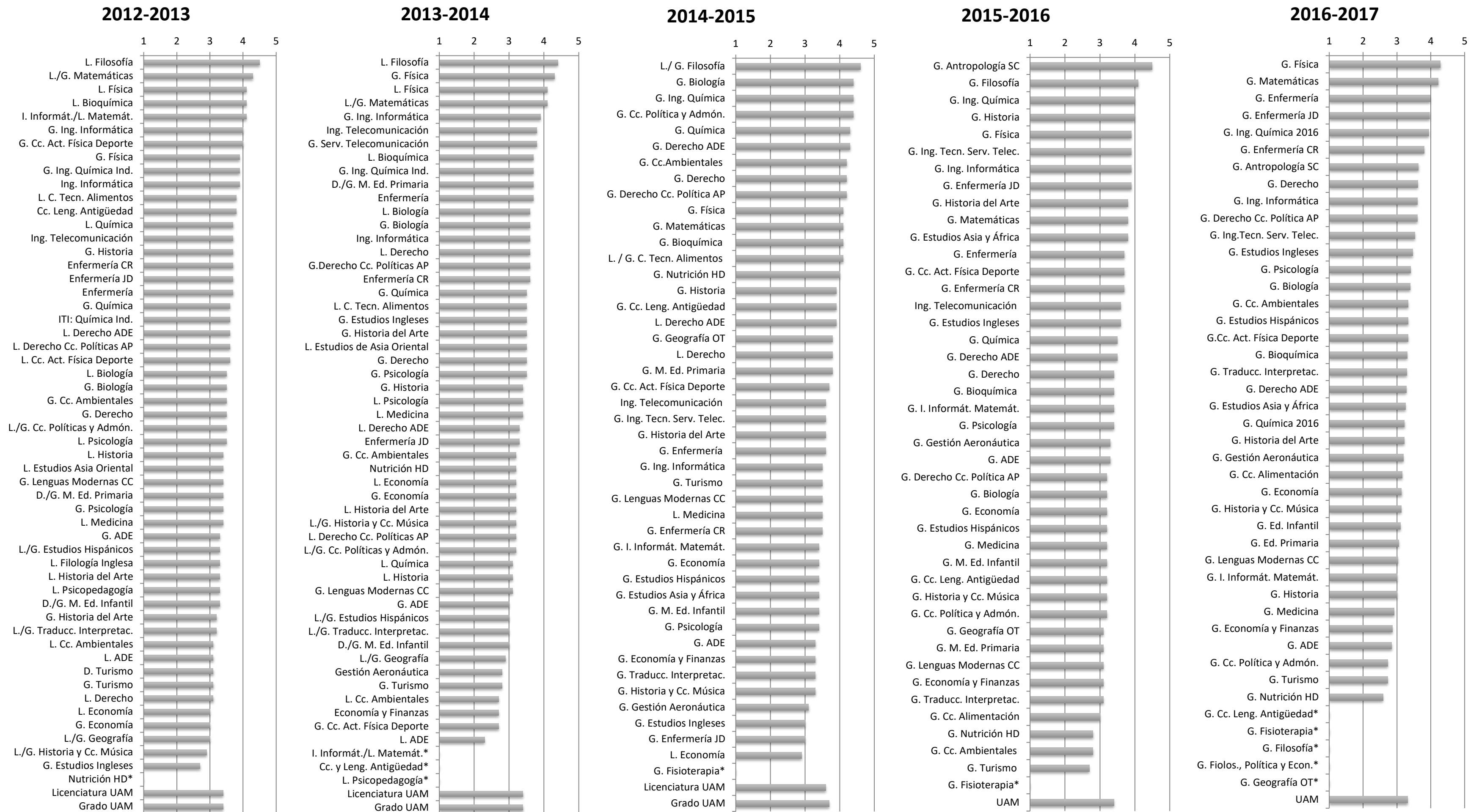
* Muestras inferiores a 10 titulados

**** Competencias cognitivas: Resolución de problemas, pensamiento crítico, razonamiento cotidiano, creatividad, ...



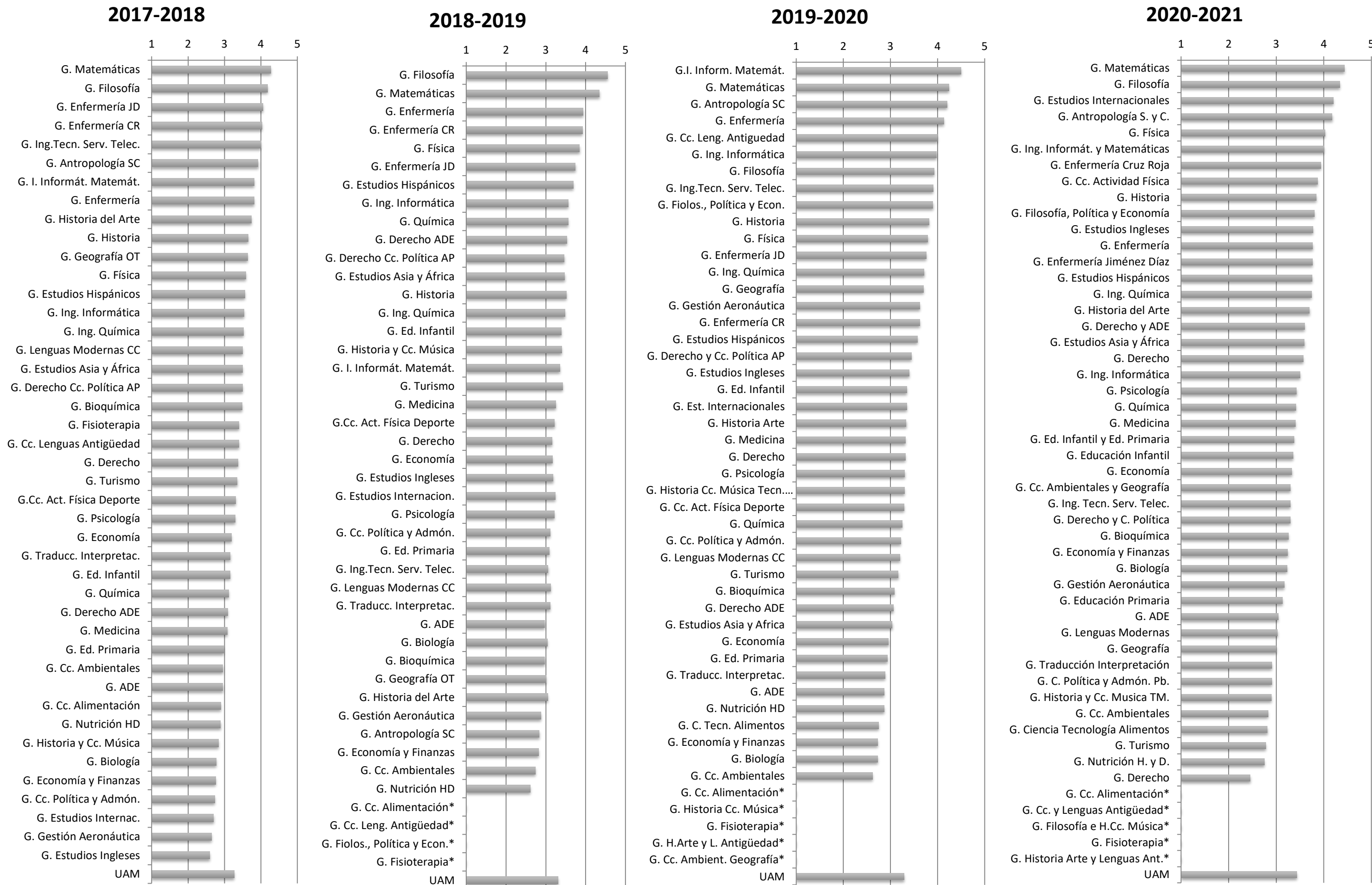
* Muestras inferiores a 10 titulados

**** Competencias cognitivas: Resolución de problemas, pensamiento crítico, razonamiento cotidiano, creatividad, ...



* Muestras inferiores a 10 titulados

**** Competencias cognitivas: Resolución de problemas, pensamiento crítico, razonamiento cotidiano, creatividad, ...



* Muestras inferiores a 10 titulados

**** Competencias cognitivas: Resolución de problemas, pensamiento crítico, razonamiento cotidiano, creatividad, ...



Observatorio de Empleabilidad UAM
Plaza Mayor, 1^a planta
c/ Einstein, 7 - 28049 Madrid

91 497 33 94
observatorio.empleo@uam.es
<http://www.obs-empleabilidad.uam.es>