

**Observatorio de Empleabilidad de la
Universidad Autónoma de Madrid**

**Estudio Empleadores
2018 / 2019**

**Sesiones realizadas en la Facultad de Derecho y
la Escuela Politécnica Superior en el marco de la
Semana de la Empleabilidad UAM**

Junio 2019



Presentación estudio empleadores UAM. Análisis cualitativo

Finalidad: Análisis de la situación de las titulaciones universitarias en materia de inserción laboral por parte de profesionales / expertos de empresas pertenecientes al ámbito de actuación de cada título.

Objetivo: Detectar los puntos fuertes y débiles de la formación universitaria de cada una de las titulaciones analizadas (teoría, práctica y competencias) en el mercado laboral, así como las posibles mejoras o complementos formativos para los estudiantes / titulados¹ propuestas por los profesionales y expertos que están en contacto con dichas titulaciones.

Metodología: Entrevista grupal pública con responsables de recursos humanos y/o profesionales de las empresas que pertenezcan al ámbito de actuación de la titulación que se está analizando, con el fin de obtener un intercambio de opiniones. Dichas opiniones no tienen que ser unánimes entre los participantes pues la finalidad no es alcanzar un discurso colectivo, sino recoger, mediante una conversación grupal, las opiniones individuales de los diferentes agentes relacionados profesionalmente con los estudios universitarios seleccionados.

Procedimiento: Contando con la colaboración académica de los Centros, en especial del coordinador del título, se establecen una guía de los temas que se pretenden abordar con los expertos en la dinámica, así como las preguntas que se van a formular, que versan sobre:

- la situación de la titulación en el mercado laboral,
- la formación de los titulados en relación a las demandas del mercado laboral (puntos fuertes y débiles en teoría, práctica y competencias adquiridas),
- la formación concreta, si se conociera por parte de los expertos, de los titulados UAM en relación a la demanda formativa de las empresas,
- posibles mejoras o complementos formativos de los estudiantes y titulados para favorecer su inserción laboral.

Participantes: Tres - cuatro profesionales / expertos de diferentes empresas relacionadas con la titulación analizada. La idoneidad de los participantes se determina con los coordinadores de cada titulación.

Destinatarios:

- . Estudiantes / titulados universitarios que quieran conocer de primera mano la opinión de los profesionales de su sector sobre la situación de su titulación universitaria en el mercado laboral, puntos fuertes, débiles y posibles mejoras o complementos formativos.
- . Coordinadores de las titulaciones analizadas para que incorporen las opiniones recogidas en el sistema de garantía interna de la calidad (SGIC).

Duración: Sesiones públicas de una duración aproximada entre 60 y 90 minutos con la presencia de un moderador.

¹ En este documento se utiliza el masculino gramatical como genérico, según los usos lingüísticos, para referirse a personas de ambos sexos.

Semana de la Empleabilidad Jurídica 2018/2019

Facultad de Derecho

“Conversando con profesionales del Derecho”

15 de octubre de 2018

“Conversando con profesionales del Derecho”, sesión celebrada en la Semana de la Empleabilidad Jurídica 2018/2019 de la Facultad de Derecho

Sesión: 15 de octubre de 2018. Facultad de Derecho

Participantes:

. Noelia González Saugar: Licenciada en Psicología por la Universidad de Málaga, ha sido participante del Programa de Postgrado CITIUS en la UAM, ha recibido formación superior en “Dirección de Recursos Humanos” por la Escuela Internacional de Negocios; Experta en “Desigualdad, Cooperación y Desarrollo”, por la UCM, “Master Gerencial en Organizaciones Sociales” por ESADE y, también el “Programa Ejecutivo para Mujeres en la Alta Dirección” por ESADE y CEOE. Como trayectoria profesional cuenta con más de 18 años de experiencia entre consultoría, empresa privada y organizaciones sociales, como Alcatel Technologies, Greenpeace España como responsable del departamento de RRHH o Greenpeace Andino. Y desde hace dos años y medio trabaja en CEAR (Comisión Española de Ayuda al Refugiado) como Directora de Recursos Humanos. Con cerca de 1000 trabajadores y 800 voluntarios, su labor consiste en desarrollar políticas y procesos de gestión de desarrollo para el personal remunerado que trabaja por que las personas refugiadas, apátridas y migrantes en situación de vulnerabilidad vean reconocidos y respetados sus derechos.

. Juan Pérez Hereza: Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. Ingresó en el cuerpo de Notarios en las oposiciones celebradas en Barcelona (años 2.000-2.001) con el número 5. Posteriormente aprobó las oposiciones entre Notarios celebradas en Madrid (años 2.004-2.005), con el número 1. Fue miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Notarial de Madrid y actualmente además de ejercer como Notario en Madrid es Secretario del Consejo General del Notariado y profesor del máster en acceso a la profesión de abogado en la UAM.

. Julián Prieto Hergueta: Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid, Funcionario de la Escala Superior de Técnicos de Tráfico y del Cuerpo de Gestión de la Administración Civil del Estado. Como trayectoria profesional, ha ocupado puestos en el Ministerio del Interior desde 1986, durante 10 años (1994-2004) desempeñó el puesto de Subdirector General Adjunto de Asilo, ejerciendo también la Secretaría de la Comisión Interministerial de Asilo y Refugio hasta 2010, año en el que en la coordinación de la Delegación española en el grupo de trabajo sobre cuestiones de asilo del Consejo de la Unión Europea ejerció la presidencia, y desde febrero de 2012 desempeña el cargo de Subdirector General del Registro General de Protección de Datos en la Agencia Española de Protección de Datos, habiendo pasado previamente por el puesto de Coordinador de Relaciones Internacionales (2010-2012).

. Estudiantes / titulados de la Facultad de Derecho.

. Moderadora: Ana Sanjuán María: Responsable del Observatorio de Empleabilidad UAM.

Titulaciones a las que va dirigida la sesión:

- . Grado en Derecho
- . Grado en Derecho y ADE
- . Grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública
- . Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Desarrollo de la sesión. *Transcripción de la sesión*

. ¿En qué consiste su puesto de trabajo?, ¿cuáles son las principales funciones en el día a día como profesionales del Derecho?, ¿cómo ha sido el inicio de su carrera profesional?, ¿qué requisitos/competencias les han demandado?.

Juan PH: soy notario con lo cual, soy una especie un poco rara, porque los notarios somos a la vez funcionarios y profesionales, lo cual no es siempre muy bien conocido ni entendido. Como funcionarios tenemos algunos aspectos, primero ejercemos una función pública que ya se sabe que es dar fe de los actos y contratos que ocurren delante nuestro y en ese sentido accedemos al cargo de notario por oposición, servimos la notaría que nos toca por concurso, es decir, que no podemos instalarnos donde queramos cuando aprobamos la oposición, estamos retribuidos por un arancel que fija el gobierno, todo esto son aspectos públicos. Pero luego, somos a la vez profesionales, en la organización de nuestro trabajo, actuamos como un profesional, es decir, en nuestro despacho los medios materiales y humanos los proveemos nosotros, los sufragamos nosotros, tenemos esa autonomía e independencia, con lo cual hay quien dice que aunamos lo mejor de la función pública y de la privada, también es verdad que algún día en el trabajo piensan que aunamos lo peor de las dos. En función de cómo va el trabajo, pues a veces, cuando va muy bien pues dices estoy en una función pública y encima tengo una libertad en la organización que en la administración pública tienes una escala jerárquica que yo no conozco bien, pero que efectivamente existe. Esto es una peculiaridad más del trabajo de notario. Luego el acceso a la profesión de notario, que es a través de una oposición, pues ya sí que es homologable a cualquier otra oposición. La salida de las oposiciones en el mundo jurídico es una salida, que ya sea para ser notario ya sea para ser registrador, juez, fiscal, funcionario técnico de la administración civil, secretario judicial que ahora se llama letrados de la administración de justicia, bueno pues es una salida, las oposiciones en general, inspector de hacienda. Y las oposiciones en términos generales tienen una idea muy similar en todo, en el caso de las de notarías es una oposición que se caracteriza porque es un poco larga, de media de aprobado, sin que tampoco la media signifique nada, está en cuatro años y medio, lo cual no es muy estimulante, esto no quiere decir que no haya gente que la apruebe en dos y medio o en tres. Exige un esfuerzo, en notarías los ejercicios más complicados son los orales, que es un poco distinto, yo siempre digo que desde que te sabes una cosa, hasta que te la sabes para recitar oral es el doble de esfuerzo. Es decir, desde que te sabes un tema, hasta que lo puedes decir pues tienes que volver a hacer el mismo esfuerzo que has hecho, desde que te lo sabes

perfecto. Tiene esa dificultad de dos ejercicios orales, una hora, un día determinado, ante un tribunal, en fin, que como los deportistas te lo juegas todo el día especial. Además, es una cierta actuación lo de recitar los temas, y luego en cuanto al contenido de lo que se estudia, lo que os tiene que gustar si queréis hacer notarías después es el derecho privado. Os podéis olvidar de todo el derecho público, procesal, penal e incluso de hacienda, que es una parte bastante grande y centrarte en derecho civil, mercantil, hipotecario y luego legislación fiscal que hay que conocer también los puestos que afectan a los negocios jurídicos que se autorizan por notario. Lo que os tendría que gustar, si es que queréis hacer notarías, es el derecho privado, que a mí es lo que me resulta más bonito, que es lo más cercano a la vida de la gente. Lo más bonito de la profesión es que estamos en los momentos más importantes de la vida de las personas, en los problemas de la gente: cuando la gente compra, cuando se hipoteca, cuando decide a quién va ir su patrimonio al morir, testamento, cuando se casa, cuando se divorcia. Lo bonito de la profesión es lo feo, la gente por lo general es buena, luego hay algún garbanzo negro que te amarga, pero estamos muy en contacto con la gente y somos muy termómetro de la sociedad y eso personalmente a mí me gusta. Si queréis una profesión donde vais a tener mucho trato con la gente, pues esta es, si queréis una profesión ... pues haz registro por ejemplo, que no tratas tanto con la gente, el temario es el mismo en las dos. Eso hace que mucha gente si suspende notarías pues hace registro. Lo bueno que tiene también es que aplicamos el derecho que es una profesión en la que aplicas lo que estudias, no te vas a ir a algo que no tiene anda que ver, eres notario y aplicas el derecho privado. Si os gusta, en ese sentido es bonita.

Julián PH: tenía dos cosas, dos partes. Yo soy también funcionario, con dos oposiciones y en primer lugar discrepar con Juan, la oposición es tremenda, en abogado del estado, en el último examen son diez horas, pero sí que es cierto que luego el ejercicio de la profesión puede ser muy estimulante. En mi caso como funcionario civil del Estado lo que más nos toca es el derecho público, todo el administrativo, todos los contenciosos, todo lo constitucional es materia base para este tipo de oposiciones y hay que decir que hay muchas oposiciones, desde el grado a1 a2, como técnico superior del estado, pero luego hay escalas facultativas, otros organismos que las convocan también, las comunidades autónomas también tienen sus técnicos, sus letrados y sus cuerpos jurídicos y hay un abanico. Qué diría yo un poco a favor de mi carrera en estos años, es que toca muchos palos, un año puede ser bueno otro malo. Yo me he tirado más de 20 años trabajando con refugiados y ahora estoy haciendo protección de datos, he cambiado muy poco, pero los hay que han estado en material de personal, en servicios jurídicos, en la confederación hidrográfica, en recursos pesqueros y tienes esa posibilidad de intentar buscarte la vida en diferentes puestos, si por lo que sea estás a disgusto. Y en la carrera profesional, pues puedes pensar voy a intentar ser consejero de educación en Lisboa, esa posibilidad desde terminadas oposiciones de cuerpos civiles del estado se tiene. La oposición hay que estudiarla, no queda otra, sí que lo quiero decir es que es una experiencia, tomársela como algo alternativo va a ser complicado, también va a depender del tipo de oposición en el que estéis interesados, pero si estáis interesados en la

gestión pública, si la vocación vuestra es la función pública hay que dedicarse en cuerpo y alma, quieras ser diplomática, quieras ser inspector de hacienda, abogado del estado, inspector de trabajo, técnico de la investigación jurídica. Importante además del español, hablar un idioma. El idioma es una prueba, hay un oral también y hay que pasarlo y hay que aprobarlo, si no, la oposición no vale. La base, que fundamentalmente va a ser de derecho, aunque luego tenemos algunas especialidades, porque están también los Tic que son los ingenieros informáticos, las tecnologías de la información, pero fundamentalmente va a ser derecho. A ellos se les va a pedir el conocimiento de la administración civil del estado, cómo funciona, qué hay, cuál es su estructura y siempre es una salida. En la educación, yo la veo así, al menos en mi caso, la vocación de servicio público y esto es una de las claves. En los 20 años que yo estuve con refugiados tienes que echarle el resto porque te guste, y si no te gusta, te vas.

Como Subdirector General del Registro General de Protección de datos de la Agencia Española de Protección de Datos, ¿cuál es el perfil demandado en las empresas de la nueva salida profesional como Delegado de Protección de Datos a raíz de la entrada en vigor del Reglamento General de Protección de Datos?.

Julián PH: Tenemos una nueva normativa de protección de datos que es aplicable desde el pasado 25 de mayo, podemos hablar del eje... porque a pesar de la situación política que tenemos de si habrá o no elecciones antes o después, parece que se va a aprobar, va a ser una nueva ley de protección de datos y derechos digitales. Se ha pasado un informe de la comisión A la comisión de justicia y si todo va bien, de aquí a final de año, se aprobará... en ese marco normativo se establece la obligación para determinadas entidades de tener una persona que les ayude a cumplir con la normativa de protección de datos. Esa persona es la que se llama delegado de protección de datos, el DPD o DPO, de las personas físicas que es también conocido. Una revista que yo tengo de hace poco de Aenor, calculaban una necesidad de 75.000 DPOs en la UE. Y hay unas entidades que de por sí están obligadas a tener ese DPO y otras entidades que facultativamente lo pueden nombrar. ¿Qué tiene que hacer el DPO?Cuál es su perfil? Yo lo resumo en tres: informar, asesorar y supervisar el cumplimiento, si estás en un banco, si estás en una compañía de seguros, que se cumple con la normativa de protección de datos. Y para ser DPO, ¿qué se necesita?. Pues en principio nada, no se requiere titulación, sin embargo, sí en el reglamento europeo que se le nombrará sobre la base de sus conocimientos del derecho y de la práctica de protección de datos. Y el proyecto de ley recoge que a esos efectos se tendrán en cuenta aquellas titulaciones universitarias en esa línea. Es una posibilidad de salidas profesionales, en el que para hacerlo no se necesita ninguna titulación. El delegado de una determinada entidad, no la tiene, no es un delegado certificado, pero ha trabajado muchos años en el ámbito y tiene toda la experiencia del mundo. Pero quitando aquellos casos contados, lo que la agencia ha querido un poco para poner y tener un punto de referencia en el mercado, si llega una notaría y decide en un momento contratar o tener los servicios de un DPD, que contrate a alguien que

reúna esas cualidades, que reúna el conocimiento del derecho en materia de protección de datos, la práctica en materia de protección de datos. Eso lo hemos querido hacer a través de un esquema de certificación. Hay desde hace muy poquito tiempo unos certificados para ser DPOs, en el que el esquema de la agencia, la agencia no certifica, certifican los certificadores, y tienes la posibilidad de tener esa certificación pues con un examen. Se compaginan formación, experiencia. Para hacer el examen tienes que tener al menos 180 horas de formación. Ahora bien, si tienes dos años de experiencia, te harán falta 60, si tienes 3 años, te harán falta 40. Si tienes 5 años de experiencia acreditada en este ámbito, te presentas directamente al examen y si lo apruebas pues lo tienes. Esas certificaciones, la agencia no lo ha puesto todavía en marcha, pero lo que recogen en el esquema serán publicadas. Tienes un DPO certificado, de manera que si el día de mañana tengo una entidad, aunque sea pequeña, pero trato mucho con datos porque hago perfiles, hago marketing y necesito buscar un DPO, ¿a quién tengo que nombrar? Pues podrá tirar de ese listado, voy a tener a esos profesionales cualificados. La base de esta profesión no es únicamente el derecho, ¿qué ocupa en ese examen?, el 75% de las preguntas es conocimiento del derecho, la normativa de protección de datos, el reglamento, la nueva ley que tenga, pero también otras normas de ..., como son dictámenes del comité europeo de protección de datos, una serie de grupos que te establecen unos criterios sobre cómo aplicar la normativa. Luego en un 40% materias prácticas de cómo hacer auditorías, cómo hacer privacidad del ... o privacidad por defecto, y luego otras normas, otras materias complementarias, como puede ser el internet de las cosas, el big data, todo lo que es el ámbito digital, eso compone la materia del examen. Os tiene que gustar ese ámbito, podéis pensar que soy un poco friki, porque la privacidad, a lo mejor os suena más hablar en vez de protección de datos, de privacidad, y además es un activo de las entidades, por lo tanto la privacidad es un activo de las entidades y la sociedad se está "dataficando", no sé si está bien dicha esa palabra, pero cada vez se apoya más en los datos y es un activo, si las empresas los pierden, pierden competitividad. Entonces ese mundo, con la nueva normativa tiene un desarrollo que vamos a ver cuál es, pero también hay esa posibilidad

. En el caso de Noelia, como Directora de RRHH de CEAR, centrándonos en las titulaciones de esta Facultad, ¿Qué perfiles académicos buscáis en vuestra organización?, ¿qué funciones desarrollan y en qué áreas se encuentran titulados en Derecho?, ¿cuál es el proceso de acceso?..

Noelia GS: vaya por delante que nosotros tuvimos que ponernos al día de la ley de protección de datos y nos tiramos tres meses estudiando la normativa. Yo no tengo nada que ve con oposiciones, no sé si requiere tanto estudio, pero la realidad es que sí, cuando uno sale de la carrera y piensa ya está, que ya me puedo relajar, eso no es la realidad. La realidad es que te tienes que seguir formando, actualizándote continuamente. Yo vengo aquí a representar un sector, que más que llamarle el tercer sector, me gusta llamarle el primer sector, vaya por delante nuestro interés en querer hacer cosas diferentes. Es el sector social, yo creo que es un sector que va ganando cada vez más asiduos y gente con ganas de cambiar las cosas y es

ahí donde yo me he movido. Es verdad que empecé en empresa privada. Estudié Psicología, me preparé, empecé en la empresa privada pero siempre he tenido la cosilla de que las cosas pueden funcionar de otra manera, que esto de trabajar para que cuatro se hicieran ricos, pues que, ya que hay que trabajar, porque al final hay que trabajar, poder hacer cosas diferentes y que realmente tuvieran un impacto en la sociedad. En ese sentido, a través de mi licenciatura, yo llevo los recursos humanos y es realmente donde yo me he movido en los últimos años, en organizaciones muy de incidencia política, como Greenpeace, como CEAR que hacen un trabajo de lobby político, de querer cambiar las cosas desde dentro. Trabajamos mucho con las administraciones públicas, con los gobiernos, con los partidos políticos. ¿Qué hace falta para entrar en una organización como la nuestra, de este primer sector de la empresa privada? Pues al final es mucha motivación, aquí no se trata de estudiar cuatro años y medio de media, pero se trata de encontrarte en un espacio con unos compañeros que realmente les mueve cambiar un poco la sociedad, cambiar las cosas y no os voy a engañar, eso es un poco lo que valoramos así para empezar, y eso se nota en el minuto uno de una entrevista de selección. Tu puedes llegar con un CV estupendo, pero al momento percibes si te daría igual trabajar en una empresa privada tipo Telefónica o una organización de nuestro sector. Y esto lo ves, porque normalmente desde el principio o incluso desde la carrera se está moviendo, hay movimientos sociales, hay pequeñas asociaciones, que están haciendo cosas. Hay asociaciones de todo tipo, donde también los abogados y los estudiantes de ciencias políticas tienen su cabida, pero ya empiezan desde ahí a participar, a acompañar procesos y esto en una entrevista de selección lo ves claramente: la persona que realmente viene con esa motivación extra necesaria para trabajar en nuestras organizaciones. A nivel de estructura, no os engaño, funcionamos igual que en una empresa, al final tenemos un presupuesto, tenemos una estructura, con una serie de departamentos y hay que tener obviamente unos resultados, pero hay esa motivación, ese querer ir más allá que nosotros valoramos en todas las personas que trabajan con nosotros, que trabajan en este sector. Centrándome en CEAR, ¿quién es CEAR? Es la Comisión Española de Ayuda al Refugiado, se crea justo posdictadura, hace unos 40 años, de hecho, el año que viene cumplimos años y se dedica a defender los derechos humanos, centrados en el derecho de asilo y de protección internacional a todas aquellas personas que llegan a nuestro país buscando refugio por diferentes motivos, pueden solicitar protección internacional y desde el principio les acompañamos en ese proceso. Les acompañamos de dos maneras, una vez que ya puedes solicitar la protección internacional, ya entras dentro del sistema de asilo que tiene dos años de duración aquí en España y que no solamente te garantiza una acogida, trabajo, techo y comida sino que también una serie de servicios paralelos para que esa persona que está en ese proceso de conseguir el refugio en nuestro país, vaya ganando autonomía y pueda integrarse de la mejor manera, servicios como acompañamiento y orientación al empleo, obviamente del español, tener en cuenta que viene gente de todo el mundo, vivienda, formación en diferentes áreas temáticas. Hay una atención integral desde el principio para estas personas. Pero hay una parte, que es la

que más os interesa a vosotros que es el asesoramiento jurídico. Tenemos ahora mismo en CEAR más de 50 abogados y abogadas que trabajan acompañando a estas personas en todo su proceso desde el principio. ¿Qué es lo que hacen?: asesorarles, investigan situaciones sociopolíticas de los países de origen, para eso contamos con muchos voluntarios, muchos alumnos en prácticas que se acercan a nuestra organización e investigan cuál es esa situación política que ha hecho que esa persona haya querido huir de su país, haya querido buscar refugio en otro espacio. Las historias de vida de estas personas son muy complicadas, muchas veces se tiran haciendo un largo viaje hasta llegar a nuestras fronteras, estamos hablando de una media de tres años desde que salen por motivos de guerra, eres refugiado por motivos políticos, religiosos, por motivos étnicos, sexuales, de género. Salen de su país huyendo él, ella y muchas veces la familia entera. Cuando llaman a nuestra puerta, intentamos desde el principio acompañarles y asesorarles de cuáles son los derechos que pueden tener en nuestro país, y es ahí desde el principio antes de que soliciten protección de asilo, de protección internacional ya les estamos acompañando y diciendo tú puedes ir por aquí, puedes ir por allá. Hablamos con ellos, los abogados y abogadas, en ambientes de mucha confidencialidad, mucha intimidad para conocer estas historias y saber cuál es el derecho que ellos pueden solicitar. Una vez ahí, durante los dos años mínimos mientras que su expediente se está estudiando en el Ministerio, les estamos acompañando, indagando la situación sociopolítica del país de origen, el tipo de litigio, si esta persona es o no solicitante de protección internacional. Nuestros abogados también indagan en la búsqueda de pruebas, por qué han llegado hasta aquí, muchas veces las personas que llegan a nuestras fronteras no vienen con ningún documento, han salido corriendo de sus países y en estos tres años de camino hasta llegar aquí también les han podido pasar mil historias y no llegan con ningún documento. Con lo cual tener que coordinarnos con los países de origen para que puedan enviarnos toda la documentación de estas personas, también es importante y una labor que hacen los abogados y abogadas. ¿Dónde trabajan los abogados en CEAR?. Nosotros tenemos 10 delegaciones repartidas por España, sobre todo en aquellos sitios donde hay frontera, tenemos una atención 24 horas en Barajas, en costas o en la costa sur donde están llegando muchas pateras, tenemos presencia en puntos fronterizos, que es donde desde el principio queremos hacer esa atención. ¿Qué le pedimos a los abogados?: primero que tengan la licenciatura o el grado en Derecho, que estén colegiados y sobre todo que tengan formación en asilo, en apatridia, en migración, formación de posgrado, que tengan idiomas, tener en cuenta que nosotros contamos en CEAR con un servicio de traducción e interpretación, pero la realidad es que con las personas que vamos a tratar desde el minuto uno, por mucho que a ellos en paralelo les estemos enseñando español, tienen su idioma de origen, su dialecto de origen, con lo cual hay dos idiomas básicos: inglés y francés, y o francés, pero la realidad es que necesitamos los dos. Hay muchas personas que vienen de origen árabe, para los cuales contamos con un equipo de intérpretes muy potentes. Pero idiomas tenéis que saberlo, y cuando digo saberlo es saberlo bien, porque va a haber matices, tened en cuenta que hay historias de vida que hay que saber entender,

percibir. Queremos que las personas incluso también tengan formación en género, porque llegan muchas mujeres solas huyendo, porque vienen personas con problemas de identidad de género, homosexuales que han venido huyendo de sus países. Con lo cual que también tengan esa formación nos parece muy interesante, una formación que al final te da una sensibilidad a la hora de sentarte delante de esa persona y poder trabajar con ella. CEAR es una organización que tiene una financiación pública, el presupuesto que tiene es importante, con lo cual nos movemos mucho por proyectos y metemos formaciones internas muy potentes, si al final la persona puede.... Las personas que trabajamos en el tercer sector lo tenemos como muy mascado lo que es el ciclo de proyecto a la hora de presentar subvenciones, aunque formamos a las personas que entran en la entidad, siempre es interesante, si queréis trabajar en este sector, que lo conozcáis porque es nuestro día a día. Formación en materia de derechos humanos, mecanismos de protección nacional, regional, internacional, experiencia en asistencia legal, procedimientos judiciales, contenciosos porque vamos a tener que ir a defender a esas personas en litigios muchas veces. Y a nivel de habilidades, pues mucha empatía, es que los casos que vamos a tener delante son casos complicados y hay que estar ahí, y esa empatía, ese trabajar en equipo, ese apoyarte en el resto de los compañeros porque muchas veces tienes la sensación continua de no tener recursos para poder ayudar a estas personas. Trabajar no solo en el propio contenido del trabajo, sino también apoyarte un poco y decir venga que tengo una familia que se queda en la calle, que tiene dos niños maravillosos y pequeñitos y tengo que conseguirles realmente su protección internacional, que el derecho de asilo sea favorable en España. Eso es lo que buscamos, abogados muy concienciados con muchas ganas de ayudar, de cambiar las cosas, pero es un trabajo arduo, no os voy a engañar, es un trabajo fuerte, no sé si equivalente a los cuatro años y medio de oposiciones, pero os puedo asegurar que yo desde la dirección de recursos humanos hacemos un acompañamiento muy cercano a todos los profesionales que trabajan en la entidad, por eso os decía, que a veces te descoloca un poco el decir quiero hacer más y no puedo. Hay unos mecanismos a nivel nacional, internacional que hay que respetar al final y quieres conseguirlo. Entonces, muchas ganas y mucha energía.

Relacionado con el futuro de estos estudiantes, ¿qué consejo les daríais ante su inminente entrada en el mercado laboral, al iniciar su vida profesional, dada vuestra diferente trayectoria y experiencia?.

Noelia GS: yo lo que os diría, porque al final, cada día estamos haciendo entrevistas y yo trabajo en RRHH y cada día recibimos cientos de candidaturas, de personas que están interesadas y sobre todo ahora que vais a terminar la carrera o el posgrado, muchas ganas, llamar mil veces a las puertas que sean necesarias, no paréis de estudiar, seguir perfeccionando los idiomas, porque hoy en día sin idiomas no vamos a ningún lado, porque en España no nos caracterizamos por tener un nivel de idiomas súper alto, pero la realidad es que está ahí y lo necesitas. Y si podéis hacer prácticas, las hagáis, y que le echéis muchas ganas, todos hemos empezado desde abajo, cargando cajas, casi, y haciendo voluntariado y

muchas prácticas y muchas horas y aprendiendo y estudiando mucho, no es un camino fácil pero es maravilloso, el poder ir tocando puertas, hasta que uno sabe qué es lo que quiere hacer, porque la carrera, al menos en mi experiencia, no te da todas las herramientas que luego vas a necesitar en el mercado laboral, lo cual el llamar, el ir probando, el decir esta sí, esta no, el ir por aquí... es la sugerencia que yo les daría, y sin miedo, y llamando a todas las puertas y tirando de todos los contactos que podáis.

Juan PH: no es fácil cuando te encuentras en vuestra posición, el saber qué te va a gustar, si podéis identificar algo que os vaya a gustar, que no es fácil, tratar de buscar un trabajo que en último término te guste. En primer lugar, si ya lo tenéis claro, lanzaros a eso, y si no, no hay tener miedo a perder algo de tiempo en encontrar lo que te gusta, en decidir, porque luego es toda la vida. También hay trabajos que te permiten, por ejemplo, en la Administración, moverte a distintos puestos. Mi caso es una cosa como muy clara, que vas a lo que vas. Si no lo tenéis claro, que demoréis el tiempo que sea necesario, también algo que a lo largo de la vida vais a poder ir cambiando, pero en todo caso que vayáis a decidir por algo que os guste, que si no, luego es muy difícil el esfuerzo que todo lleva, y para sobrellevar el esfuerzo, te tiene que gustar lo que haces, porque si no, se hace doblemente duro.

Julian PH: comparto lo que habéis dicho. Si tenemos ya claro, y pensamos que la idea es el sector público, por lo que sea, pero al ser posible que os guste, porque te vas a tirar toda la vida. Si eres un diplomático te van a cambiar durante toda la vida, de aquí para allá, cada tres años tienes que volver a España, si al final esa es una línea mi consejo es que vayáis a una oposición en serio, no la vería un complemento mientras que estoy trabajando aquí, pues de paso me estoy preparando para inspector de trabajo. En ese caso, no vais a sacar la inspección de trabajo, porque lo que puede haber es mala suerte, pero suerte no la hay, el día "H" cuando te toca y sale la bola y te toca cantar un tema, o lo cantas o no lo cantas y suerte no, es que me ha caído la bola con el tema, no, pero mala suerte sí que la va a haber, por lo tanto sí que requiere un esfuerzo y una dedicación importante, pero tener claro que esa es un poco vuestra vocación, porque si no, el esfuerzo de haber estado ahí no os va a compensar.

Turno de preguntas:

Trabajar en RRHH

Noelia GS: ¿cómo es trabajar de verdad en RRHH?, a mí me parece muy gratificante, al final trabajas el ciclo de vida de una persona en un trabajo, en una organización concreta, y el garantizar desde el minuto uno que esa persona sabe lo que tiene que hacer, lo entiende y conoce perfectamente la organización, desde que entra hasta que salga, exige toda una serie de procesos, de políticas, de estar cerca de la gente, de estar muy involucrado con todos los compañeros de la entidad que a mí me parece muy bonito. Hay una parte de relaciones laborales, que es la que os toca, que quizá pueda ser más ardua, pero cuando ya entra esta parte, una vez que tenéis un modelo organizativo diseñado dentro de una organización es cuando empieza a haber problemas del trabajador, pero incluso ahí, creo que si se hace una

buena labor, no tiene por qué terminar en un despido, de una desvinculación de ese trabajador con la empresa. Puede ser un trabajo que es bonito, el poder detectar desde el principio que está pasando y acompañarle... es muy bonito.

Formación complementaria en protección de datos

Julián PH: no sé, pero imagino que sí, que existen cursos, no de larga duración en materia de las tecnologías. En el examen, el 75% es el dominio I sobre normativa de derecho, en el dominio II es sobre responsabilidad activa, como son evaluaciones de impacto, riesgo, a mí me cuesta mucho, pero todo se puede conseguir si esa es la línea que llevas. Y si tenéis aquí algún curso complementario, sí que aconsejaría que entréis en la página web de la agencia, en donde tenemos el esquema de certificación, veréis que no tiene por qué estar certificado, que el Banco Santander no tiene que coger a alguien con certificado, pero si están ahí, pues mejor. Es un proceso, ENAC es la Agencia Nacional de Acreditación que acredita a los certificadores y son los que llevan a cabo los exámenes. Para presentarte a un examen, te va a pedir que tengas o 180 horas de formación, que normalmente te la va a dar el certificador que tiene al lado asociado una academia o una escuela, o si le acreditas 2 años de experiencia, pues él te va a exigir 60 horas de formación. Pero te van a dar la formación en ese esquema los certificadores. En cualquier caso, cualquier máster o curso de posgrado en tecnologías de la información, que cada vez hay más... y siempre es bueno el saber el internet de las cosas o blockchain, o big data pues lo puedes complementar.

Preparación de oposiciones

Juan PH: para la oposición lo primero que haya una voluntad decidida de acometer ese esfuerzo a largo plazo. Dicen que están cayendo las oposiciones porque la gente joven, no sé si es verdad, no están acostumbrados a esfuerzos a tan largo plazo, que la recompensa esté tan lejos respecto del inicio de la actividad. Es difícil entender que tienes que estudiar todos los días para un examen que como pronto va a ser dentro de dos años y que no estudiar un día afecta al resultado de dos años, pero eso lo primero que tenéis que asumir es que esto es como un trabajo, tú te levantas, tienes unas horas de estudio o una materia de estudio y a corto plazo, qué hay que hacer hoy, mañana, esta semana y la que viene. No puedes pensar porque te deprimas que esto es para dentro de dos años la primera vez que te vas a examinar. Al menos tiene un horizonte temporal de un año o más, tienes que marcarte objetivos a corto plazo, tienes que dedicarle tiempo y por eso te tiene que gustar la materia que estudias. La forma mejor para pasar la oposición es marcarte objetivos a corto plazo. En casi todas estas oposiciones tienes la figura del preparador que te va acompañando, al principio te asesora más del contenido y al final más en psicología, es casi un acompañamiento espiritual. Vas una vez por semana o dos a recitar los temas y son las pequeñas alegrías. El segundo consejo es no tener miedo a dejarlo, no pasa nada, lo peor de una oposición es encallarte años y años sin ninguna posibilidad. Normalmente el preparador está para eso, preguntárselo. Hay un componente aleatorio, pero te puede orientar, pero al

final se puede convertir en algo cómodo y hay gente que se acomoda en ese estado vital de ser opositor sin muchas posibilidades. Yo soy preparador y a los 6 meses sé si alguien tiene posibilidades de aprobar. El propio opositor si fuere honesto consigo mismo, comparándose con los demás lo sabría. No hay que tener miedo, porque un año en la vida no es nada, pero 7 ya puede ser mucho.

Julián PH: para mí era fundamental una rutina y hábitos saludables, donde entra también el descanso. Si el sábado por la tarde no estudiaba era una rutina, que me proporcionaba seguridad y me llevaba esas alegrías si cumplía las rutinas. La figura del preparador es necesario.

Juan PH: en notarías en Madrid hay una academia de preparación organizado por el Colegio Notarial, creo que es la más barata y la mejor, funciona muy bien. Te asignan directamente dos preparadores, se procura que si son dos uno sea más veterano, generan una cierta prevención, pero son los mejores preparadores los que acaban de aprobar, tienen todo más reciente, más ilusión etc. Hay universidades que tienen preparación. En el Colegio de Registradores, lo mismo, tienen una academia. En Madrid, lo mejor es ir directamente al Colegio. Si no eres de Madrid no hay una academia en todas las provincias.

Julián PH: normalmente el último jefe de área es preparador. Si normalmente va a ser diplomático, vas a conocer a alguien que te va a indicar quien, cómo. Si vas a ser administrador civil del estado hay una serie de preparadores, y fuera de esto, no es tan arduo encontrar un preparador.

Entrevistas de trabajo

Noelia GS: lo que no hay que hacer en la entrevista son muchas cosas, hay ser natural, saber comportarse, como mínimamente se hace en cualquier lado, pero creo que hay un tema que se nota tanto, no se puede ir sin conocer bien donde está, y esto vale para todas las empresas. Si habéis mandado un CV para una oferta, y os han llamado para una entrevista, empaparos la web, meteros en las redes sociales, toda la información que podáis. Es muy deprimente cuando tienes un buen CV delante, la pregunta que puede ser de lo más sencilla, pero trampa, ¿qué conoces de CEAR?: que trabaja para medioambiente?...mal empezamos. Preparáoslo, haced incluso un cruce entre lo que vosotros podéis aportar y lo que se está pidiendo, ver cuáles son vuestras fortalezas, que podéis ofrecer, pensar en respuestas que pongan en valor las fortalezas que puedan ser beneficiosas para ocupar ese puesto de trabajo, estudiaros donde vais a ir. Muchos de los primeros contactos van a ser telefónicos... hay que hacer un seguimiento de los CV que mandáis, esto exige esfuerzo, pero hay que hacerlo porque dais una imagen desde el minuto uno muy positiva. Que con lo otro, ya podéis tener un CV estupendo que os caéis, es en todos los sectores. Hay tanta información que no podéis quedaros en la web, mirad en RRSS y llevad una entrevista tan bien preparada que dejes al de enfrente con la boca abierta.

Principales aspectos a destacar tras la sesión:

Oposiciones notaría

- . Oposición larga, media de aprobado cuatro años y medio.
- . Da acceso a una profesión en la que aplicas lo que estudias.
- . Hay que tener una voluntad decidida de acometer ese esfuerzo a largo plazo.
- . Hay que tener claro el realizar esta oposición, si no lo está es preferible demorar la decisión.
- . Opositar es como un trabajo, marcar objetivos a corto plazo y dedicarle tiempo.
- . Se centra en el Derecho Privado: Civil, Mercantil, Hipotecario y legislación fiscal.
- . Los ejercicios más complicados son los orales.
- . El preparador va acompañando, una vez por semana o dos se recitan los temas. Se asignan directamente dos preparadores: se procura que uno sea más veterano, y los que acaban de aprobar, tienen una gran preparación.
- . Preparación: en Madrid academia del Colegio Notarial, universidades... Fuera de Madrid no hay una academia en todas las provincias.
- . No tener miedo a dejar la oposición, no encallarte años sin ninguna posibilidad.

Oposiciones administradores civiles del Estado

- . Oposición muy dura: hay que estudiar, no tomarlo como algo alternativo, tener claro que esa es la vocación.
- . Se centra en Derecho Público: Administrativo, Constitucional, ...
- . También hay algunas especialidades: Tic ingenieros informáticos, las tecnologías de la información...
- . Importante hablar un segundo idioma.
- . Necesario mantener una rutina y hábitos saludables (descanso).

Normativa protección de datos

- . Nueva normativa de protección de datos aplicable desde 25 de mayo 2018: se establece la obligación para determinadas entidades de tener una persona (delegado de protección de datos, DPD / DPO) que les ayude a cumplir con la normativa de protección de datos.
- . Unas entidades están obligadas a tener ese DPO y otras entidades facultativamente lo pueden nombrar.
- . Perfil DPD/DPO: informar, asesorar y supervisar el cumplimiento de la normativa.
- . Requisitos: no se requiere titulación. Sin embargo, en el reglamento europeo apunta que se le nombrará sobre la base de sus conocimientos del derecho y de la práctica de protección de datos. En el proyecto de ley recoge que se tendrán en cuenta aquellas titulaciones universitarias en esa línea.
- . Existe un esquema de certificación de la página web de la Agencia.
- . ENAC es la Agencia Nacional de Acreditación que acredita a los certificadores, que son los que certifican por medio de un examen.

- . Para hacer el examen es necesario tener al menos 180 horas de formación. Se combina formación y experiencia: con dos años de experiencia, es preciso 60h de formación, con 3 años, 40h, con 5 años de experiencia acreditada en este ámbito, se puede acceder directamente al examen.
- . Materia del examen: el mayor porcentaje es sobre normativa de derecho, protección de datos, el reglamento, la nueva ley que tenga, también otras normas, como son dictámenes del comité europeo de protección de datos, grupos que te establecen unos criterios sobre cómo aplicar la normativa. Otro porcentaje menor es sobre materias prácticas: cómo hacer auditorías, privacidad, otras normas, materias complementarias (internet de las cosas, big data, ámbito digital), responsabilidad activa, evaluaciones de impacto, riesgo, ...
- . Siempre es bueno complementar con cursos o máster en tecnologías de la información, el internet de las cosas, blockchain, big data, ...

Trabajo en sector social

- . Fundamental seguir formándose y actualizándose.
- . Imprescindible mucha motivación, ganas e insistir para acceder a un puesto de trabajo.
- . Requisitos de acceso CEAR: licenciatura o grado en Derecho, estar colegiado y formación en asilo, apatridia, migración, género, derechos humanos, mecanismos de protección nacional, regional, internacional, experiencia en asistencia legal, procedimientos judiciales, contenciosos, formación de posgrado, idiomas, ... A nivel de habilidades: mucha empatía, trabajar en equipo y motivación.
- . Intentar hacer prácticas.
- . En la entrevista ser natural y saber comportarse.
- . Preparar la entrevista: consultar la web, redes sociales, realizar un cruce entre lo que se puede ofrecer y lo que se pide, analizar cuáles son las fortalezas propias y pensar respuestas que las pongan en valor y que pueden ser beneficiosas para el puesto de trabajo.
- . Realizar un seguimiento de los CV que se mandan, es un esfuerzo necesario que traslada una imagen del candidato muy positiva.

Semana de la Empleabilidad 2018/2019

Escuela Politécnica Superior

“¿Qué valoran las empresas tecnológicas en el proceso de contratación de ingenieros TIC?”

20 de febrero de 2019

**“¿Qué valoran las empresas tecnológicas en el proceso de contratación de ingenieros TIC?”.
Semana de la Empleabilidad 2018/2019 Escuela Politécnica Superior.**

Sesión: 20 de febrero de 2019. EPS.

Participantes:

. Ana Belén Hurtado Morrón: Licenciada en Psicología por la UAM, hice mis prácticas en mi actual empresa, Management Solutions, a través del Programa de Cooperación Educativa de la Facultad de Psicología y desde entonces he desarrollado toda mi carrera en la misma Firma. En la actualidad soy Gerente de RRHH para Europa.

. Lucía López de Sancho de la Peña: Graduada en Psicología, realizó también el Máster en Estrategia y Marketing de la Empresa especializada en Gestión del Conocimiento Organizativo e Innovación en la empresa. Y como profesional, en el año 2015 comienza a formar parte del equipo de Autentia, siendo responsable del área de personas, dedicándose no sólo al ámbito de selección y headhunting sino también a labores de desarrollo y retención del talento. Además, participa de manera activa en la colaboración con universidades y centros de estudios con el fin de dar a conocer un modelo diferente de consultoría basada en la calidad del código y las metodologías ágiles.

. Pedro Jurado Pueyo: Licenciado en Ingeniería Informática por la Universidad Autónoma de Madrid. Comenzó su carrera en Telefónica I+D, pasando por Lucent Technologies o Alcatel-Lucent como integrador software. Durante esa época, a la edad de 26 años, fundó su primera empresa dedicada al desarrollo de software a medida. Actualmente ejerce como Interim CTO, proporcionando un perfil de director técnico a diferentes empresas y startups y colaborando en el desarrollo de aplicaciones y plataformas Software. Pedro es también colaborador en el área de emprendimiento de la escuela de negocio ESIC y advisor en diferentes startups.

. Estudiantes / titulados de la Escuela Politécnica Superior de la UAM.

. Moderadora: Ana Sanjuán María: Responsable del Observatorio de Empleabilidad UAM.

Titulaciones a las que va dirigida la sesión:

- . Grado en Ingeniería Informática
- . Ingeniería de Telecomunicación
- . Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
- . Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas

Desarrollo de la sesión. *Transcripción de la sesión*

Bloque 1: Perfil demandado por las empresas tecnológicas:

Subtema 1.

. ¿Qué formación académica complementaria a la proporcionada por el título se valora en mayor medida en las empresas tecnológicas para acceder a un puesto de trabajo (programas, áreas de conocimiento)? / ¿Qué habilidades o competencias, complementarias a la formación universitaria, buscan las empresas tecnológicas (comunicación oral y escrita, gestión de equipos, gestión del tiempo, iniciativa...)?, ¿cómo se identifican la adquisición de estas habilidades en un CV/carta de presentación/entrevista?

AHM: Desde el punto de vista técnico la formación que ofrece la universidad es muy completa, la UAM es en concreto yo creo que, justo ahora que estaba hablando con uno de los directores de la firma que me ha acompañado en el stand, me comentaba que él no tenía ninguna duda sobre la formación tecnológica, técnica con la que vienen los recién titulados. Siempre se puede completar con cursos, con novedades que van surgiendo en el día a día en el mercado laboral, pero vuestra profesión es muy cambiante, entonces tampoco se trata que os agobiéis con cursos muy específicos que pueden cambiar y que pueden no ser demandados dentro de dos años. Ahora mismo está siendo muy demandado todo lo relacionado con Big Data, Data Science, casi todos los lenguajes que están sonando más, los habéis conocido de forma, por iniciativa propia, porque se han dotado aquí en la universidad. Pero más que un conocimiento específico, se buscan unas capacidades básicas para que después vosotros podáis autoformaros. Como competencia básica es la autoformación, una de las cosas más valoradas, porque en el día a día, es ir tirando de Internet y necesitaréis ir reinventándoos a vosotros mismos, porque vuestro cliente o vuestra empresa requiere de cosas nuevas y no lo tenéis en vuestra formación previa. Esto más o menos desde el punto de vista técnico. En cuanto a competencias, de las cosas que más se buscan es la capacidad de reinventarse uno mismo, de autoformación, capacidad de trabajo en equipo, que cada vez se trabaja más, gracias a Bolonia, pero se deja un poco, quizás, de lado la exposición. Al final hay que vender, tanto a un cliente interno como a un cliente externo y quizás la exposición no está muy trabajada, la comunicación oral, la forma de expresar. Simplemente en una entrevista, poniendo el ejemplo de cómo se puede exponer eso en una entrevista, cómo lo podemos identificar, muchos directivos técnicos echan en falta la capacidad de saber contar en qué consiste el trabajo de fin de grado en el que se lleva trabajando “n” meses o las tareas que se realizan en las prácticas que se han realizado durante 6 meses. Lo sabéis, pero es necesario aprender o ensayar esa forma de comunicarlo.

LLPS: Totalmente de acuerdo con todo lo que ha dicho, de hecho, creo que has utilizado la palabra clave que es el tema de la autoformación. Al final vais a trabajar en un sector en el que constantemente os vais a tener que estar reinventando, salen cosas nuevas todos los

días. También quiero hacer un apunte y es que no es cuestión de saber lo último, lo más nuevo, sino entender las bases de todo eso y es una de las mejores cosas que te da la universidad. Al final, daros cuenta que durante estos años, vais conociendo la base, los temas en profundidad, el cómo nace todo a lo que os vais a dedicar. Entonces, básicamente es saber autoformaros, que en la universidad se aprende a aprender, a saber investigar, también es importante venir a este tipo de actividades, para tener contacto con personas que os podemos dar consejo y saber cómo es un poco el mundo laboral. Y luego la forma de expresar esa autoformación a nivel Cv, pues muchas veces me encuentro con gente que no pone todo lo que ha hecho, que es curioso, les faltan cosas por poner y otros habéis hecho cosas, da igual el qué, incluso no tienen por qué ser cursos o formaciones específicas sobre temas técnicos relacionados con la carrera, sino también hobbies que tengáis, aficiones, otras pasiones que no tienen por qué ser la tecnología cuentan porque forman parte de vuestra persona. Entonces, ¿cómo expresamos eso en un Cv?. A nivel personal, yo siempre recomiendo que se ponga una pequeña descripción, muy, muy breve de quienes sois y quienes queréis ser en un futuro, hacia donde vais. El estar siempre aprendiendo, el tener esa capacidad de iniciativa, el interés en las cosas, no esperar que vengan otros a formaros.

PJP: Yo voy a irme al paso que hay después de que te seleccionen, que lo que han dicho está fenomenal desde el punto de vista de selección de personal, Una vez que estás dentro es un poco duro, hay dos cosas: saber hablar y saber rendirse. Y os explico por qué: saber hablar porque realmente hay un problema de gramática y os lo digo en serio, la gente no sabe ni hablar ni escribir, y es un problemón. Y se aprecia muchísimo. Yo cuando hago una entrevista a un jefe de proyecto, uno de los pasos es mándame un mail de lo que quieras y vienen con faltas de ortografía, tienen que saber expresarse. Eso es terrible. Que como programador ¿te pueda hacer falta o no? te va a hacer falta, creedme que hay que hablar con mucha gente. Y lo segundo de saber rendirse, esto es muy importante porque en la universidad yo recuerdo que me he quedado noches, 18 horas programando, lo sacas, pero eso en la empresa no vale. La empresa es un mecanismo de facturación. Tu no programas para hacer un programa, para hacer un software, tú estás para hacer una solución que tiene que ser rentable. Como ingenieros tenemos que saber dar una solución técnica rentable, esta palabra es importantísima. Entonces cuando hagáis un proyecto, en el mercado laboral tenéis que tener ojo y decir: a ver, llevo dos días con esto, no soy capaz, decidlo cuanto antes, porque os pueden ayudar, podéis darle otro enfoque, pero es muy importante esto. Tened en cuenta que el trabajo que tenéis que hacer tiene que ser rentabilizado, aquí hay un factor económico muy importante. Por lo tanto, comunicación, genial aprender, genial hacer cursos, ahora vais a aprender React, IONIC 3 porque el 4 no sirve para nada, eso se va aprendiendo. Pero sobre todo eso, tened muy en cuenta que el premio es económico y eso va a definir vuestra capacidad de dedicar tiempo o no al proyecto.

Subtema 2.

. ¿En qué medida se valora la realización de prácticas, existe diferencia si se realiza en una entidad u otra o lo fundamental es la adquisición del conocimiento y competencias?

AHM: Duración mínima, tres meses. Nosotros ponemos siempre lo mínimo a hacer con nosotros, porque si no, no te da tiempo a enterarte de qué va un proyecto. Algo ideal pues a partir de 6, luego lo que permita la universidad. Nosotros creemos que la formación en empresas, de hecho, hay universidades, Mondragón por ejemplo, que utilizan mucho el modelo dual para aprender cosas teóricas a la vez que estás trabajando durante mucho tiempo. De hecho, hay módulos de ciclos formativos superiores que también lo hacen así. No sé si es algo muy rompedor, pero yo intentaría, como estudiante, intentaría aprovechar la oportunidad que me da la universidad, sacar el máximo de ese tiempo que estoy estudiando en la universidad a través de todas las prácticas que podáis. Si no puede ser en una única empresa, porque lo suyo es que podáis tener una visión global el día que tenéis que encontrar un contrato de trabajo, pues en diferentes para conocer diferentes ámbitos. Si te interesa más el mundo de las operadoras, el mundo de la banca aunque parezca que no va con vosotros, estáis súper demandados en el mundo de la banca o en una consultora, porque podéis elegir, con criterio, antes de tomar la gran decisión. Por supuesto que después os podéis cambiar, pero os va a dar una formación mucho más completa, os va a quitar el miedo a exponeros al mundo real, no tendréis que esperar a que venga nadie a contaros de qué va esto porque lo vais a ver vosotros mismos.

LLSP: No es tanto en dónde se hagan las prácticas, que por supuesto dependiendo del sector, a qué os queréis dedicar... la cuestión está más en cuanto aprovecháis vosotros esas prácticas. Vuelvo un poco a lo de antes, creo que está mucho en vuestra mano, llegáis a las prácticas, nos ha pasado a todos, que llegas y te quieres comer el mundo, estás en “modo esponja”, aprovechando todos los conocimientos que te vienen, y la cuestión es que muchas veces, por ese miedo al mundo laboral, por el no sé cómo actuar, qué hacer, esperar a que sea la empresa, o sea la persona o el tutor de la empresa, quien venga a deciros pues haces esto. Tomad la iniciativa, mostrad interés por las cosas que hacen en la empresa. Porque cualquier empresa, y en este sector todavía más, se hacen millones de cosas. Entonces tenéis que ser también vosotros los que mostréis ese interés y aprovechad las prácticas sea donde sea, porque al final tanto una buena experiencia como una mala, en cualquier empresa vais a sacarle partido, no? siempre se saca partido. Y muy de acuerdo con que hagáis todas las prácticas que podáis, porque al final os va a aportar muchísimo. En cuanto al tema del tiempo, yo lo cuento en horas, porque esto también depende de los horarios que tenga la persona, hay gente que te las hace con 8 horas al día, otros que prefieren hacerlas de poco en poco. Yo diría que mínimo 4 horas al día por aprovechar el contexto empresa y el tiempo dependerá también mucho del propio alumno, de lo que queráis vosotros conseguir y de cómo os veáis. Sí que estoy de acuerdo que un mínimo de tres meses, veáis diferentes

circunstancias y compartáis momentos con la gente de la empresa, que os sintáis ya parte. Diría yo que ese es el tiempo.

PJP: Yo creo que ese plazo es bastante razonable. Yo añado que tenéis también que tener en cuenta que, por suerte en nuestra disciplina, nos sobre trabajo, literal. Pero ojo con qué trabajo sobra, es decir, que un trabajo que mole mucho y esté bien pagado no hay muchos, os lo aseguro, y si lo encontráis es porque sois muy buenos, porque destacáis de alguna manera. Las prácticas en empresa, yo os animo a que lo veáis como un laboratorio. Yo entré en Telefónica Madrid, trabajaba como un poseso, fui jefe de proyecto siendo un becario y no debe ocurrir nunca, porque las prácticas en empresa son para aprender, practicas tu profesionalidad en una empresa. Pero en el mercado que conocemos ahora, cada vez tendemos a atomizar, las empresas grandes cada vez se van haciendo más pequeñas, se confía mucho en profesionales autónomos y hay una oportunidad muy buena ahora mismo de aprender a un nivel jerárquico muy alto. Eso quiere decir que tú te puedes meter a una empresa de 7 u 8 personas como becario, perteneces a esa empresa, a tirar código, a asesorar un poco, y hablarás con el CEO, que no tendrá un Porsche o un Ferrari, a lo mejor no tiene coche, pero eso te permite aprender mucho a nivel empresa, ya no tanto del balance de pérdidas y ganancias, de contabilidad, eso está bien, pero de la operativa. A los ingenieros nos tiene que “molar”, porque eso define que el proyecto salga o no salga. Yo os animo a que durante una época empecéis prácticas en una empresa, y si no os gusta, no os convence, cambiad, porque es una época en la que tienes que aprender y creedme que yo estaba ... a partir de los 35 yo voy a ser obsoleto, no voy a aprender nada, y no, no se para de aprender. Porque no es como antes que decías, con 45 o 50 años estás obsoleto. Ni de broma, de verdad, somos una generación nueva y vosotros sois la última parte de mi generación y creedme, es que ahora se avanza, se aprende muchísimo. Entonces, equivocarse no es ningún problema, tranquilamente probad y cambiad de sector. Yo he estado en tiempo real, en web, en planificación de proyectos, he probado de todo y es el momento de probar cosas. De verdad que tiempo para ganar dinero hay y el último año de carrera, meteros en el barro y aprovechad lo que podáis y si no os gusta, cambiaros, y si no, montadlo vosotros. Es muy sencillo.

Subtema 3.

. ¿Supone una diferencia el haber realizado estancias en el extranjero (estudios/trabajo/prácticas)? ¿Qué importancia tiene realmente el conocimiento de una lengua extranjera en una empresa tecnológica?

AHM: Por suerte para vosotros, como dice el compañero, sobra el trabajo, entonces, ¿marca la diferencia?. Yo creo que marca la diferencia para vosotros. El tener una experiencia en el extranjero va a desarrollar al 200% vuestros skills en general, mientras que si no lo haces vas a ir más despacio. Os aporta tanto, os quita tanto el miedo a enfrentaros a todo lo que os viene después que sin duda es recomendable, pero claro, nosotros como Recursos Humanos

no podemos discriminar, al que no hace Erasmus o prácticas, pues no... al final tenéis el trabajo súper garantizado y os vamos a querer igualmente, pero aporta mucho. Aquella persona que ha demostrado y que además también habla de la capacidad a la hora de planificar el tiempo, de adelantaros: si yo hago este Erasmus el año que viene tengo que adelantar materias y tengo que planificarme. Y hacerte la carrera en 4 años con un Erasmus o 4 años y medio con un Erasmus y prácticas versus aquellos que tardan 7 y no han hecho nada más, dice mucho cómo ha llevado el estrés, cómo se ha planificado, cómo se ha gestionado y la capacidad de prever y de anteponerte a todo.

LLSP: Y la adaptación al cambio que es muy importante. Vais a trabajar en un ambiente que es muy cambiante, es fundamental. Todo lo que ha dicho mi compañera totalmente de acuerdo y al final se reduce a que es una experiencia, no es un requisito imprescindible, pero salís de vuestra zona de confort, vais a conocer a personas de otras culturas, que viven de una forma totalmente distinta, va a ser una experiencia en la que os vais a poner a prueba vosotros mismos y no solo os aporta habilidades a la hora de trabajar, que también, porque trabajaréis en equipo y notaréis el cambio, sino que os va a aportar en vuestra vida, en todo en general, esa capacidad de comunicación con otras personas. En cuanto a conocer otras lenguas, pues digo lo mismo, no es un requisito, pero depende de la empresa en la que entréis a trabajar, y dentro de las empresas, los tipos de proyectos en los que tendréis que estar constantemente hablando con personas que no hablan vuestro idioma y por lo tanto algún idioma en común tendréis que tener y empresas en las a lo mejor solo estáis en proyectos en los que trabajáis solo a nivel nacional y que no tenéis tanto contacto. No obstante, el tener esa capacidad de hablar con cualquier persona de cualquier país, pues al final lo que os hace también es no poneros barreras y os permite acceder a cualquier tipo de proyecto y probar distintas cosas a lo largo de vuestra trayectoria profesional, entonces es que os abre puertas al final.

PJP: de hecho, yo voy a decir algo más, no es que aprendáis inglés o que lo vais a aprender, es que es inexorable. Como anécdota os diré que ayer con un cliente que tenía, comentamos el mal inglés que hablan algunos que son menores que nosotros y cómo es posible que alguien que ha tenido inglés, que se lo ha puesto “delante” no hable tan bien, tampoco pasa nada, porque al final te comunicas, pero hace falta sí o sí. Una pregunta, ¿quién tiene Netflix de aquí?. ¿Todos, no? ¿Lo veis en versión original? Hacedlo siempre, yo llevo tiempo haciéndolo y al final no necesitas subtítulos y leed un montón en inglés. Y al hilo de las experiencias en el extranjero, yo estudié en Dinamarca y es un cambio brutal, porque estás aquí en casa de tus padres, vienes a la universidad con tu mochila, te vuelves... ahí eres independiente, tienes tu “pasta”, estarás arruinado ... y eso se nota un montón. La gente que ha vivido fuera, que se ha independizado en cuanto ha podido se nota mucho por carácter, cosa que también en la medida de lo posible os animo, siempre que podáis, a salir fuera, genial. Aprendes a hablar con la gente, porque tú cuando vas a buscar clientes, y tienes que ir a buscarlos, tienes que ser extrovertido, cuando vas a un networking eso es una fiesta, y

llegas ahí “hola soy Pedro y hago no sé qué... pues yo soy no sé quién... “ y estás haciendo esto constantemente. Es muy importante tener experiencias fuera, hablar con gente de otros sitios y al final tenéis que hablar, muchísimo. También viajaréis porque también es muy divertido, he estado en India y me lo he pasado “muy bien”, llevando un equipo de indios, ... Viajad, moveos, equivocaos, tenéis unos añitos ahora que son “estupendos” y os tenéis que mover. Definitivamente es una cosa que una vez pasada la barrera de la entrevista, se valora y mucho.

Subtema 4:

. ¿Para acceder a una empresa tecnológica, es un factor determinante la nota media de la titulación o puede subsanarse una calificación con otras capacidades, competencias o conocimiento de programas? ¿Existen aspectos negativos que pueden perjudicar a un candidato?: número de años superior a la media en la finalización de sus estudios sin justificación aparente, reputación online, ...

AHM: Nosotros más que buena media, valoramos que si has hecho cuatro años ocupándote únicamente de la universidad y estudiando y ya está y tienes un 8 pues genial, un 8 en una ingeniería es tremendo, pero si tienes un seis y además has sido capaz de meter ahí las prácticas, y has tenido que buscarte la vida trabajando para poder pagarte lo que sea y has hecho Erasmus para nosotros es igual que la nota media porque has gestionado el tiempo prácticamente de la misma manera.

LLSP: Desde luego si sois los mejores de vuestra promoción, tenéis dieces en todo, eso hay que ponerlo en el CV porque va a llamar la atención y os van a llamar siempre y está claro. Pero eso no quiere decir que se os vaya a asegurar un puesto de trabajo. Después de esa criba curricular en la que se os llama para que vengáis a una entrevista, hay que demostrar mucho más y volvemos a las ganas, a la actitud, a la pasión que tengáis por lo que vais a hacer y quienes sois a nivel general. Luego, por el contrario, pues una persona que tenga notas normalitas, no van a ser descartados por eso. Lo que importa no es la nota media, desde mi punto de vista, es algo positivo por supuesto porque al final demuestra la capacidad de compromiso con todo lo que habéis estudiado, con la capacidad de esfuerzo, muchas cosas, pero desde luego no es fundamental. Yo creo que cuentan otras muchísimas cosas, que hablábamos antes también, como la capacidad de adaptación. Al final es todo actitud, yo lo resumo todo en actitud.

PJP: yo desde luego, cuando tengo que seleccionar a alguien, jamás, jamás miro las notas. No les hago ningún caso. Ahora bien, como siempre, lo ideal para mí son cincos, todo cincos, una persona que le ha dedicado el esfuerzo justo a conseguir su objetivo, y está muy mal que diga esto en una universidad, pero ¿qué ocurre?, si me vienen cinco personas que tienen buena pinta y uno ha sacado mejor nota, pues voy a decir: este es más espabilado porque ha hecho lo mismo que este otro pero su acabado es mejor y eso es importante, el acabado. Tu cuando haces una página web dices “toma” y no es lo esperado, pero dices si funciona, y

sí, pero es feísima, así que aprendes a afinar porque es una cosa muy necesaria. Conseguir el objetivo que os planteáis, pero cuanto mejor lo hagáis, mejor. Simplemente por eso, porque de una manera u otra os tenéis que diferenciar en el futuro y cuantas más herramientas tengáis para diferenciaros mejor. Entonces el cinco está muy bien, pero en la medida de lo posible: matrícula de honor, llevad en la mochila todo lo que os quepa.

Bloque 2: Formación universitaria de los candidatos:

. ¿Cómo valoran la formación de los titulados recibida en la universidad en relación a las demandas del mercado laboral?, ¿está el sistema educativo en sintonía con estas demandas?, ¿cuáles son los puntos fuertes de la formación universitaria y cómo pueden sacar partido de ellos plasmándolos en el CV?, y los puntos débiles o carencias, ¿cuáles se detectan con mayor frecuencia y cómo se pueden subsanar (por parte de la universidad / de los estudiantes?).

AHM: Gracias a la formación tan fuerte que tenéis en materias como Matemáticas y que los dos primeros años os parecen insufribles, gracias a eso, aportáis mucho valor y en un futuro será la capacidad para resolver problemas y eso es muy necesario. Entonces esto es un punto bueno de la Autónoma, que no todas las universidades lo ofrecen, y la importancia que se le da a las prácticas. Hay que estar en un mundo real para saber qué tengo yo, como funciona esto y para perder el miedo. Y como punto débil, lo comentábamos también antes, no hay mucha ocasión para la exposición oral, para trabajar todas esas capacidades, porque no solo es hablar en público, es saber redactar un email, hilar bien un documento y transmitir cuatro ideas importantes sobre en qué consiste mi trabajo de fin de grado, explicarlo sin ponerme nervioso, y que tengo las ideas estructuradas.

LLPS: Está en sintonía, de hecho, nosotros hemos tenido muchísima gente de esta universidad en Autentia y brillantes, no hay ninguna carencia a nivel formativo, a nivel asignaturas. Yo creo que la mayor carencia es lo que os pasa a todos al salir de la carrera que es, que lo hablábamos antes, la falta de conocimiento del mundo real, de lo que os vais a encontrar después, entonces ¿cómo se solventa eso?. Pues con actividades como esta, participando en todo lo que podáis. Por otro lado, una de las muy buenas cosas que tiene la universidad es no solo la teoría, la guía docente, sino que después hay concursos, eventos, conferencias, charlas de todo, en las que podéis participar porque es gratis y lo tenéis a todas horas. Ese tipo de actividades que es de contacto, que no es solo la teoría, es lo que os da ese conocimiento de a qué os vais a enfrentar y es lo que completa un poco la formación que obtenéis aquí. Y luego señalar también un punto que hay que poner cada cosa en su sitio y yo creo que la universidad nos enseña a aprender a aprender, no nos lo va a dar todo, entonces hay gente que nos dice “no, eso no lo he dado en la carrera”, bueno, pero eso da igual, ya te han enseñado a investigar, a ver qué cosas son importantes y cuáles no, míralo tú, pregunta a tus contactos, a los que creas que pueden saber más que tú, intérate por el tema, incluso los profesores de la universidad. Entonces, yo creo que sí que está en sintonía

y que se pueden hacer muchísimas más cosas como estudiante para serlo mucho más e involucrarte al 100%.

PJP: No, pero con un gran pero. Yo por ejemplo, ahora mismo no utilizo nada de lo que aprendí en la carrera, pero los primeros años sí. Realmente la tecnología evoluciona muchísimo, yo cuando salí de la carrera había cosas que no existían y que ahora se han quedado obsoletas, pero eso no quiere decir que digas “voy a probar, voy a salir a trabajar y ya aprenderé cosas”. Lo que se aprecia es la actitud y las aptitudes, porque al final lo que interesa es “te suelto un hueso y tienes que mastcarlo” o “te suelto un problema y tienes que solventarlo”. Yo os animo a que todo lo que estáis haciendo ahora de prácticas infernales y circuitos terribles, lo enfoquéis a que es un problema que tenéis que resolver, sois ingenieros, vuestra tarea es que encontréis una solución que además sea lo más óptima posible. Entonces a nivel técnico no sirve, da igual lo que os hayan enseñado ahora mismo que en un Coursera o en cualquier webcam, vais a aprender muchísimo en tres meses, y orientado al mercado laboral. Esto es la universidad, aquí os meten conocimiento, sientan las bases. Entonces focalizaros mucho más en lo que estaban diciendo: la actitud, que tengáis claro que tenéis que aprender a aprender, a saber afrontar problemas, el agobio, la ansiedad, porque ahora es un “no aprobáis” pero luego es un “no coméis”. Entonces, tranquilos por ese lado porque si tenéis carencias, lo superaréis, lo importante es que tengáis actitudes para resolver problemas, os van a contratar o vais a crear vuestras propias empresas para resolver problemas.

Bloque 3. Situación actual del mercado laboral para los recién egresados de Informática/Telecomunicaciones.

. Desde su punto de vista profesional, ¿existe algún área que se demande más que otra en las empresas tecnológicas, como Big Data, Seguridad Informática...? ¿Qué oportunidades tiene un joven titulado, qué recomendaciones les haríais?

AHM: Hay muchos programas punteros pero sigue habiendo mucho trabajo para todo lo demás, lenguajes de programación de toda la vida, Java, es que los seguimos necesitando. En bases de datos en donde podríamos notar un poco más de carencia, pero que si vienen con más formación mejor. Y claro como ahora todo lo que suena como exótico pasa por Big Data o Data Science, pues vienen a trabajar en eso porque tenemos proyectos de ese tipo, pero es que todo lo demás hay que seguir atendiendo las necesidades de tu cliente, tu empresa, el sector, todo lo que necesiten. Y no porque surja algo novedoso, tenéis por qué perder oportunidades de desarrollaros en todo lo demás. Y también tenéis que tener un poquito de paciencia por si no llega el proyecto soñado nada más llegar. Sí que es verdad que como sabéis que tenéis muchas oportunidades, lo que noto yo en los recién titulados es que todo el mundo tiene mucha prisa por realizarse y hacer algo que les guste 100%, desde el primer momento, y hay que pasar por diferentes fases para encontrar el proyecto deseado desde el punto de vista técnico.

LLSP: Muchas veces, cuando salimos de la carrera pensamos en todo lo último nuevo, en lo “guay”, es que sé de React, pero claro, todo lo anterior es lo que os hace entender lo nuevo también, entonces hay que profundizar en las cosas, hay que saber un poco de todo. Luego también añadir que oportunidades vais a tener todas las del mundo, sois unos afortunados ahora mismo porque os van a sobrar, de hecho, estoy segura que antes de acabar la carrera vais a tener ya trabajo u ofertas interesantes. Entonces, yo creo que en vuestra mano está también el decir, y aquí va un poco mi consejo, quienes queréis ser, tenéis esa oportunidad. Hay gente que dice, me agarro a un clavo ardiendo porque no me queda otra y no hay trabajo en mi sector. Vosotros podéis elegir y esto no quiere decir que tengáis que exigir todo, no. Simplemente conoceros a vosotros mismos, saber en qué momento de la vida estáis. Lo que se hablaba también del sueldo, ahora mismo si yo fuera vosotros en qué me fijaría: pues en la formación, una empresa que me dé formación, que me dé conocimiento y proyección de futuro. El sueldo, pues a lo mejor, cuando tengáis hijos y una familia, pues ya os preocuparéis de otras cosas, no?. Entonces, ahora mismo, a nivel técnico se busca de todo y lo que tenéis que hacer, una vez que salgáis, es tocar un poquito de todo, incluso las cosas que no os llamen mucho os van a aportar conocimiento, e ir decidiendo, focalizar, es fundamental. Yo me encuentro mucha gente con muchos años de experiencia que tienen un CV muy amplio, que ha tocado millones de cosas pero que no ha profundizado en nada, al final lo típico de quien mucho abarca poco aprieta. Tienes que especializarte en algo, aunque te guste todo, tienes que especializarte.

PJP: Es lo que os decía antes, trabajo hay todo el que queráis. Un cliente mío me comentaba que estaban sufriendo horrores alguien que sepa React con un poquito de experiencia y que quiera menos de 35.000€ al año, pero sufriendo. De hecho, a otros clientes que tengo no les recomiendo React porque es muy caro. Yo ya estoy que cuando planteo un proyecto tengo que ver al análisis tecnológico, porque hay tecnologías que son muy caras y luego no puedes encontrar a gente, es un tío que te puede cobrar perfectamente 60.000€, que en costes salariales son 85.000€ más o menos, eso te mata, una empresa no puedes pagarlo. ¿Qué pasa? Que muy poca gente conoce esa tecnología y tú tienes que resolverlo. Igual que Big Data que es una cosa que es exagerado, Data Science, Ingeniero de Big Data, hay muchas subdisciplinas y en cada una se cobra más. También, y como ejemplo, esto es España, luego te vas fuera y es inmoral, en banca es otro tema, cobran en Londres unos 600 pounds al día, y se paga, limpios se queda en alrededor de 1.000 pounds al mes, con eso pagas un piso casi decente, pero es un sinvivir, planteaos eso, todavía sois jóvenes, tenéis que acostumbraros a vivir en economía de guerra, ya habrá momento de ganar dinero. Yo a lo que os animo es a ir probando cosas, no os fieis que Big Data se paga muy bien, porque como haya un sistema que automatice Big data, se acaba todo. Las páginas web por ejemplo, yo cobré por mi primera web en 2006 JavaScript, 3.000€ por una web de 5 secciones en html y listo. Luego apareció WordPress y una persona se compra una plantilla por 25€ y lo hace, o sea, no hay ningún dinero en la web, pero si te haces una plataforma aún, pero cero. Por eso, tampoco

os fieis mucho de las tendencias, porque como salgan algunas herramientas, ya no vale lo anterior. Lo importante es ser dinámicos, así por ejemplo sabes de Ionic más o menos y tiras por ahí. Sí que os recomiendo intentar focalizaros en “runes” por ejemplo ..., FrontPage, maquedador, análisis de requisitos, focalizar en un camino, luego se puede cambiar. Tecnologías que estén de moda: React, Big Data, KPHP siempre está ahí, Ruby, Python, todo lo que no sea php se cobra muy bien. En Madrid hay 50 personas que saben React, es exagerado, pero os vuelvo a decir, que os guste porque es un infierno y hay tiempo para todo.

Turno de preguntas:

Publicación de proyectos

LLSP: Fundamental subir proyectos profesionales en plataformas. No es imprescindible, porque imprescindible no es nada, incluso yo he entrevistado gente que es autodidacta, que no tiene formación, con eso no quiero quitar valor al hecho de sacarse la carrera, que es importantísimo, pero oye sí que es verdad que hay gente que la pasión por la tecnología te ha hecho ser un crack en algo y cada uno tiene sus capacidades y habilidades. Entonces, todo lo que hagáis, y si tenéis proyectos personales es una muestra no solo de ese proyecto, porque a lo mejor has subido una “patata”, porque hay gente que me dice que no ha querido subir su proyecto porque no es bueno, da igual, enseñanoslo, porque eso forma parte de ese esfuerzo que estás haciendo por formarte. Y lo que no sabéis ahora, si tenéis ganas, lo vais a aprender.

PJP: Yo añado que sí, se aprecia el subir proyectos, pero ojo que tiene su caducidad. Está muy bien que durante el tiempo de ser estudiante, subas lo que sea, compartas, tengas puntos en Stack Overflow, pero esto es como el típico restaurante que dice: noticia, inauguramos en 2017 y sigue ahí. Esto pasa lo mismo, si tienes un proyecto y deja de contribuir que sea porque está cerrado, si no actualizas es como decir lo intento, pero no lo consigo. Entonces, sí, es subir lo que podáis, pero ojo, que o viene está cerradito o bien lo mantienes. Subirlo tal cual y abandonarlo, a veces canta y dices este chico lo ha hecho por figurar y eso no gusta nada.

Tiempo finalización de carrera

AHM: Acabar la carrera en cuatro años es lo ideal, pero cinco porque has tenido que meter un Erasmus, ya que no es nada fácil meter un Erasmus en cuatro años, y además has hecho prácticas, da exactamente igual. Con ocho años ya no encuentras la justificación. A veces te encuentras candidatos que te dicen que se dieron cuenta que la carrera era súper complicada y que decidieron hacerla a su medida, matriculándose del 60% de los créditos cada año. Es diferente a lo que está haciendo uno que se ha matriculado cada año en el 100%.

PJP: cuidado que yo he entrevistado a becarios de 32 años, aunque ese también encuentra trabajo. Yo valoro más a alguien que haya hecho la carrera en dos o tres años más justificado porque ha trabajado, que una persona que lo ha hecho en cuatro y digo, vale, llegaba a su casa, estudiaba y se ha dedicado a la carrera y punto. A mí me gusta más.

LLSP: si en vuestro CV pone que habéis tardado ocho años ya estáis mostrando un poco vuestra marca personal, entonces que sea justificable, que sea por algo de verdad, que habéis estado trabajando ocho horas al día y he tardado ocho años porque no he podido hacerlo de otra manera, todo lo que se pueda explicar en una entrevista, pero mejor si tardáis lo que hay que tardar.

Emprendimiento

PJP: Sugiero dos cosas para el emprendimiento. Lo primero que participéis en emprendimiento, yo voy a hacer ahora mi tercera startup y creo que ahora, habiéndola liado muchísimo, creo que esto tiene buena pinta, la que voy a montar ahora. Es un tema que lleva mucho tiempo. También soy una persona un poco orgulloso y ególatra como podréis comprobar, pero si yo hubiera dicho me voy a meter en una startup para saber de qué va, hubiera aprendido mucho, por eso es buena cosa también hacer las prácticas en startups, empresas pequeñas por eso. Porque hablas con el CTO, CEO... eso no quita a que como ingenieros informáticos sabéis que nosotros nuestra edad vale por 1,4, es decir, yo he dormido tan poco a lo largo de mi vida, he tenido tantas horas despierto, que es equivalente a una persona que ha dormido 8 horas al día de 45 años, yo he vivido más tiempo, tengo más experiencia vital. Si tienes una idea interesante, empieza a lanzarla y ahora tienes ayuda de quien quieras, tienes aceleradoras porque todo el mundo quiere a gente con buenas ideas que las saquen adelante. Por eso ahora es el momento de buscar cualquier empresa, cualquier proyecto, te vas a campus.com, hay un tablón de anuncios enorme y dices soy estudiante de una ingeniería informática y quiero ayudar a una startup, dos horas al día, cinco días a la semana, lo que sea, eso yo lo recomiendo mucho, es una especie de voluntariado para ti mismo. Aprende y eso te va a dar una visión que no vas a poder tener por tu cuenta. Cuanto antes empecéis mejor, pero no os dedicéis únicamente a eso, hay tiempo de sobra, pero idealmente si pudierais hacer prácticas en empresas, una startup y mientras seguir con tu historia, es el plan perfecto (en las consultorías también aprendes mucho). Yo me arrepiento un poco de no haber ido a empresas grandes, porque te permite, tienes mucha más capacidad de proyectos más grandes, conocer a mucha más gente, viajar, porque en las startup es muy difícil viajar, hay que compartir hotel, ... yo me he hecho muy defensor de la pequeña empresa, pero reconozco que si hubiese tenido una experiencia de empresa grande cuatro o cinco años hubiera aprendido muchas cosas que me hubieran venido bien. Ahora he aprendido muchas cosas, pero con mucho esfuerzo y una empresa grande y mediana, una consultora, aporta. Hay mucho tiempo para todo, equivocaros, no

pasa nada por empezar en una empresa pequeña, una startup, pasarte a una grande tres o cuatro años, estar en una mediana como cargo intermedio... hay tiempo para todo.

Canales de búsqueda de empleo

AHM: nosotros identificamos a la mayor parte de candidatos a través de universidades y LinkedIn, hay que estar, es muy importante. De hecho, cada vez que LinkedIn se reúnen conmigo para negociar un nuevo contrato me dicen: “porque este año habéis contratado a X”, y te dicen el número, porque todo el mundo actualiza su perfil y todo el mundo está ya en LinkedIn, es la mejor manera de poder moverte después, hay que tener el CV actualizado porque la gente te busca e identifica. Es tu CV, es tu vida.

LLSP: un apunte en el tema de redes sociales, hay que tener cuidado con eso, todos tenemos vida a parte del trabajo, vida personal y en nuestra vida privada podemos hacer lo que nos dé la gana y eso es así, pero tenéis que ser conscientes de que si hacéis lo que os da la gana y lo publicáis, puede haber repercusiones. Esto no quiere decir que no lo hagáis, que no lo publicuéis, sino que tengáis muy en cuenta qué contactos tenéis en qué redes. Cada red se utiliza de una forma, LinkedIn es una red profesional, Twitter mitad, mitad, cada vez en este sector es muy profesional. Y luego si tenéis Facebook o Instagram, seguramente saldréis de copas, de fiesta y como consejo que tengáis cuidado con ese tipo de cosas, porque pueden dar una imagen sin conoceros, errónea y al final la gente que recibimos los CV pues intentamos no tener prejuicios porque un CV son palabras, pero es inevitable, entonces, tened cuidado.

PJP: yo voy a hacer una reflexión que tuve años después de acabar la carrera. Pensad que en la universidad sois clientes, que vosotros habéis pagado una matrícula por recibir una educación, que sea pública no quiere decir que no seáis clientes, debéis exigir, y os lo digo con todas las palabras, a vuestros profesores aprender, es decir, si a mí me hubiesen corregido bien las prácticas en los primeros años, hubiera aprendido mucho más. Os animo a que exijáis recibir conocimiento, si en una práctica tenéis un 4.5 o un 7, un 8, lo que sea ... exigid también por qué es eso. Sois clientes, vais a recibir un servicio, entonces exigid que sea bueno, y os aseguro que para el futuro os va a servir para muchísimas cosas.

Principales aspectos a destacar tras la sesión:

CV y entrevista: incluir todo lo que ha hecho: cursos, formaciones específicas, hobbies, ... / realizar una breve descripción de quienes sois y quienes queréis ser en un futuro / en la entrevista ser capaces de exponer y comunicar en qué consiste el trabajo fin de grado o las tareas realizadas en las prácticas / lo que se aprecia es la actitud y las aptitudes para resolver problemas.

Nota media: se valora el tiempo dedicado a la universidad y la nota media obtenida (ej. expediente 8 solo estudiando es igual a expediente de 6 con Erasmus y prácticas) / cuentan otras muchas cosas, principalmente la actitud / cuantas más herramientas tengáis para diferenciaros mejor, una de ellas puede ser la nota.

Formación complementaria aconsejada: principalmente autoformación / BigData / Data Science / fundamental entender las bases y no tanto el saber el último programa / React / IONIC 3.

Competencias demandadas: capacidad de reinventarse uno mismo, de autoformación, de trabajo en equipo, de iniciativa, de comunicación oral (exposición, forma de expresar) gramática y ortografía / estar siempre aprendiendo / el interés en las cosas / saber hablar / saber rendirse y pedir ayuda.

Prácticas: duración mínima tres meses / duración ideal a partir de 6 meses / duración en horas, 4 h/día / en una única empresa se obtiene una visión global / en diferentes empresas se obtiene una visión de diferentes ámbitos / en empresas grandes hay proyectos grandes de otras características / es fundamental el aprovechamiento de las prácticas / es importante mostrar interés por lo que se hace en la empresa y tomar la iniciativa / intentar hacer todas las prácticas posibles / si no os convencen, cambiad pues equivocarse no es un problema.

Idiomas: fundamental el tener la capacidad de hablar con cualquier persona de cualquier país / os permite acceder a cualquier tipo de proyecto.

Experiencia internacional: no es un requisito imprescindible, pero marca la diferencia personal / desarrolla las capacidades a una mayor velocidad / traslada una imagen del candidato de planificación del tiempo, de la gestión del estrés, la adaptación al cambio / pone a prueba al candidato / abre puertas.

Formación UAM: no hay ninguna carencia a nivel formativo / formación fuerte y valiosa en materias como Matemáticas / positivo la capacidad para resolver problemas / da mucha importancia a las prácticas / punto débil la exposición oral (redacción de correo electrónico, estructurar un documento, transmitir ideas, no mostrar nerviosismo, ...) / falta de conocimiento del mundo real por parte de los candidatos (se solventa con actividades universitarias, concursos,

eventos, conferencias, charlas, etc.) / la universidad enseña a aprender a aprender / la tecnología evoluciona muy rápido pero se tienen las bases de la universidad para actualizarse.

Consejos a los candidatos: decidir quiénes queréis ser / “tocar un poco de todo” porque a nivel técnico el campo es muy amplio e ir decidiendo y focalizar el futuro / en la universidad sois los clientes, exigid a vuestros profesores recibir conocimiento / hay que pasar por diferentes fases para encontrar el proyecto deseado desde el punto de vista técnico / a la hora de elegir empresa hay que fijarse en la formación que ofrece y la proyección de futuro / ser dinámicos / focalizad en IONIC, FrontPage, maquetador, análisis de requisitos, ... aunque luego se puede cambiar.

Mercado laboral: se necesita Java, bases de datos, Big Data, Data Science, ... / para conocer lo nuevo hay que entender lo anterior y saber un poco de todo / hay muchas oportunidades en este campo / hay tecnologías muy caras con carencia de personal / Big Data está muy valorado pero si hay un sistema que automatice Big data, quedará obsoleto / no hay que fiarse mucho de las tendencias, porque pueden salir nuevas herramientas / tecnologías actuales: React, Big Data, Kphp, Ruby, Python.

Publicación de proyectos: importante subir proyectos profesionales en plataformas / el proyecto debe estar actualizado o cerrado.

Tiempo finalización de carrera: cuatro años / cinco con Erasmus y prácticas / tiempo superior justificar con trabajo.

Emprendimiento: participar en emprendimiento / realizar las prácticas en empresa en startup / con una idea interesante, lanzarla, hay muchas ayudas / colaborad en startup como voluntariado personal.

Canales de búsqueda de empleo: universidades y LinkedIn / actualizar el CV en LinkedIn / atención con las redes sociales y la vida personal porque traslada una imagen.



Observatorio de Empleabilidad UAM
Plaza Mayor 1ª planta
c/ Einstein, 7 - 28049 Madrid

91 497 33 94
observatorio.empleo@uam.es
<http://www.observatorio-uam.es/observatorio/>